



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะพลศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>สารบัญ</b>	
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	9
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	10
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	11
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	13
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	13
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	19
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	28
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	28
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	30
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	30
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	31
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	36
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	38
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	38
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต.....	38

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	38
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	38
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	38
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	39
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	39
1. การกำกับมาตรฐาน.....	39
2. บัณฑิต.....	40
3. นิสิต.....	40
4. อาจารย์.....	41
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	41
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	41
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	42
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงาน</b>	43
<b>ผลการของหลักสูตร</b>	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	43
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	43
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	44
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน..	44
<b>ภาคผนวก</b>	
ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2559	45
ข. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ ปรับปรุง / ประสานงานหลักสูตร	46
ค. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	48
ง. รายงานการประเมินหลักสูตร	50
จ. ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	53
ฉ. การเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง	84
ตารางเปรียบเทียบรายวิชาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก	90
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ELO	94

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
**คณะ/สถาบัน/สำนัก** คณะพลศึกษา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสหลักสูตร** 25520091108186

**ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Sport and Exercise Science

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ชื่อย่อ: วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Science (Sport and Exercise Science)

ชื่อย่อ: M.Sc. (Sport and Exercise Science)

**3. วิชาเอก**

-

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ก 2

## 5.2 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน ส่วนเอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563 (หลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในปีการศึกษา 2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 6 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการในการประชุม ครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2564

## 8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายต้องการ ดังต่อไปนี้

- การเป็นผู้ฝึกกีฬา (ผู้ฝึกสอนกีฬา)
- นักสรีรวิทยาการออกกำลังกาย

- นักจิตวิทยาการศึกษา
- นักโภชนาการศึกษา
- นักเทคโนโลยีทางการศึกษา

**9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษาตรี-โท-เอก(สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
1	ผศ.ดร. วิทิต มิตรานันท์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
2	ผศ.ดร. ประสิทธิ์ ปิปทุม	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร. พิชญาวีร์ ภาณุรัตน์	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย), 2553	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา	xxxxxxxxxxxx

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร และ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อําเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

สถานการณ์โลกมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและสังคมโลกมีการเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้น เป็นสภาพไร้พรมแดน การแข่งขันด้านเศรษฐกิจมีความเข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและจะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของรัฐบาล ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ประชารัฐ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชน การพัฒนาเศรษฐกิจของชาติด้วยนวัตกรรม และมุ่งสู่การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน อย่างใกล้ชิด ในการที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศไปสู่เป้าหมายที่จะลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาคุณภาพคน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการพัฒนาประเทศไทยไปสู่การเป็น ประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในระยะยาวได้นั้นประเทศต้องเร่งพัฒนา บัณฑิตพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ในทุกด้าน ได้แก่ การเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา การพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนาคนในภาพรวมให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกช่วงวัย ที่สามารถบริหารจัดการ การเปลี่ยนแปลงที่เป็นสภาพแวดล้อมการดำเนินชีวิตได้อย่างดีโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทุนมนุษย์จากการยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และยกระดับ คุณภาพบริการสาธารณสุขให้ทั่วถึงในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งต้องส่งเสริมบทบาทสถาบันทางสังคมในการ กล่อมเกลาสรางคนดี มีวินัย มีค่านิยมที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) กำหนดให้ประเทศไทยต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยหลักในการ ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย การพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้รูปแบบการผลิต การดำเนินธุรกิจ และการใช้ชีวิตของประชาชน เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มนุษย์สามารถสื่อสารทั้งภาพและเสียงได้อย่างไร้พรมแดน การทำธุรกิจและ ธุรกิจระบบเครือข่ายดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น เกิดสาขาอุตสาหกรรมและบริการใหม่ๆ ที่ผสมผสานการใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ หลากหลายสาขา เพื่อตอบสนองความต้องการในภาคการผลิต บริการ และ พฤติกรรมของผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป และบริการที่มีมูลค่าสูง รวมทั้งรูปแบบและกระบวนการ ประกอบธุรกิจบริการจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลาย รูปแบบผลิตภัณฑ์และบริการมีวัฏจักร ชีวิตสั้นลง การแข่งขันในตลาดอยู่บนฐานของการใช้นวัตกรรมทั้งในกระบวนการผลิต การออกแบบ ผลิตภัณฑ์และบริการ นวัตกรรมด้านตลาดและการบริหาร จัดการ การแย่งชิงแรงงานที่มีทักษะด้าน เทคโนโลยีระดับสูงมีความสามารถเฉพาะทางหรือมีทักษะหลายด้าน (Multi-Skills) ในตลาดแรงงานสูงขึ้น เนื่องจากกระแสการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และความต้องการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศต่างๆ โดยแรงงานทักษะต่ำจะไม่ใช่ที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพราะจะถูกแทนที่ด้วยการใช้ระบบอัตโนมัติ และหุ่นยนต์ แรงงานจึงต้องมีการปรับตัว พัฒนาศักยภาพของตนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีระดับสูง มากขึ้น ประกอบกับกำลังแรงงานของกลุ่มประเทศที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุลดลง จะนำไปสู่การเคลื่อนย้าย แรงงานข้ามชาติมากขึ้น

นอกจากนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังมีการกำหนดการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาด้วยการยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคำนึงถึง “การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยใช้ “คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา” โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา คือ มุ่งลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ดี ในลักษณะของ (1) การส่งเสริมการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ (2) พัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละวัย สนับสนุนการสร้างสภาพแวดล้อมและการรณรงค์ให้มีการตลาดเชิงกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมทางกายและสุขภาพแก่ประชากรกลุ่มต่างๆ (3) การสร้างกลไกในการจัดทำนโยบายสาธารณะที่ต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ และ (4) การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาอย่างครบวงจร

นอกจากนี้ การจัดหลักสูตรยังต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มุ่งเน้น (1) การพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต ของประชาชน (2) การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในทุกๆระดับ (3) การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาอย่างครบวงจร (4) การบริหารจัดการการกีฬาที่เป็นระบบด้วยกลไกที่มีประสิทธิภาพโดยอยู่บนพื้นฐานของความทันสมัย มีมาตรฐาน ทั่วถึง และเป็นธรรม โดยมุ่งหวังให้การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิต และส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีน้ำใจนักกีฬาและคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ประกอบกับมีองค์ความรู้ด้านการกีฬา อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล นำมาซึ่งความภาคภูมิใจ และสร้างความสามัคคีแก่คนในชาติ สามารถสร้างอาชีพและรายได้ผ่านการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อเสริมสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่เศรษฐกิจของประเทศ การกีฬาของประเทศได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในช่วงที่ผ่านมา โดยมีนักกีฬาอาชีพคนไทยหลายคน ที่ประสบความสำเร็จในเวทีระดับนานาชาติและสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเองและประเทศ มีการส่งเสริมกีฬาอาชีพอย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดสรรงบประมาณที่เป็นระบบและมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการขยายตัวอย่างต่อเนื่องของอุตสาหกรรมการกีฬา ซึ่งในระยะ 5 ปี ที่ผ่านมา มีอัตราการเติบโตเฉลี่ยสูงกว่าอัตราการเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศถึง 3 เท่า โดยมีมูลค่ากว่า 81,000 ล้านบาท ในปี 2557 และในแต่ละปีมีนักกีฬาทันทีชาวไทยและต่างชาติที่เข้าร่วมเล่นและชมกิจกรรมกีฬากว่า 3 ล้านคน อย่างไรก็ตาม ผลงานภาพรวมของนักกีฬาไทยในมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติยังไม่สามารถบรรลุผลได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากขาดความสม่ำเสมอในผลงาน และประชาชนทั่วไปยังไม่ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้สัดส่วนประชากรที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอลดลงเหลือเพียงร้อยละ 23.4 ในปี 2558 เมื่อเทียบกับร้อยละ 26.1 ในปี 2554

คณะพลศึกษา เห็นความสำคัญของการกีฬาและการออกกำลังกายว่าเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตของประชาชนทุกภาคส่วน และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคม และส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ และตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรที่จะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนกลไกต่างๆ ของประเทศ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและ



การออกกำลังกาย พ.ศ.2561 ที่ให้ความสำคัญกับการจัดระบบการศึกษาที่มุ่งความสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่พร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอดไปสู่การผลิตและบริการ มีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม เสริมสร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา พร้อมทั้งจะอยู่ในประชาคมโลก และอยู่ได้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเข้าสู่สังคมสูงวัยของโลกส่งผลต่อเศรษฐกิจและรูปแบบการดำเนินชีวิต ในปี 2563 ประชากรโลกจะมีจำนวน 7,758 ล้านคน และประมาณครึ่งหนึ่งจะอาศัยอยู่ในทวีปเอเชีย องค์การสหประชาชาติยังได้ประเมินสถานการณ์ว่า ในช่วงปี 2544-2643 จะเป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุจากการเพิ่มขึ้นของประชากรผู้สูงอายุ โดยหลังจากปี 2563 สัดส่วนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นขณะที่วัยแรงงานจะลดลงอย่างต่อเนื่อง สำหรับประเทศไทย โครงสร้างประชากรไทยจะเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ภายในปี 2564 โดยในปี 2557 ประชากรวัยแรงงานมีจำนวนสูงสุดและได้เริ่มลดลงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อศักยภาพการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว กลุ่มผู้สูงอายุมีปัญหาทางสุขภาพ และมีแนวโน้มอยู่คนเดียวมากขึ้น คนไทยมีแนวโน้มเป็นโรคไม่ติดต่อมากขึ้นซึ่งเป็นสาเหตุหลักของการเสียชีวิต คนไทยมีการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังสำคัญใน 5 โรคเพิ่มขึ้น ได้แก่ โรคหัวใจ เบาหวาน หลอดเลือดสมอง ความดันโลหิตสูง และมะเร็ง สาเหตุมาจากการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพที่ไม่เหมาะสมอย่างหนึ่ง คือ การขาดการออกกำลังกายและกิจกรรมทางกายอย่างต่อเนื่อง

มนุษย์สามารถเข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัด การพัฒนาเทคโนโลยีจะส่งผลกระทบต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น อินเทอร์เน็ตกลายเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิตของทุกคน เนื่องจากการพัฒนาอุปกรณ์สื่อสารประสิทธิภาพสูงที่สามารถบรรจุ รับ ประมวลผล และแสดงผลข้อมูลได้ อย่างมหาศาล โดยคาดว่าในปี พ.ศ. 2568 ประชากรโลกประมาณ 2-3 พันล้านคนจะสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ได้ ทำให้ผู้บริโภคมีความต้องการและพฤติกรรมการบริโภคที่ต้องการความสะดวกสบายและความเป็นส่วนตัวมากขึ้น เกิดการรวมกลุ่มบุคคลที่มีความชอบคล้ายคลึงกันบนโลกออนไลน์ ซึ่งจะส่งผลให้บุคคลมีความเป็นปัจเจกนิยมมากขึ้น (Individualism) ความต้องการรู้จักตัวตนที่แท้จริงของกันและกันจะลดลง เกิดความเหลื่อมล้ำในมิติต่าง ๆ เช่น ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยี อันเนื่องมาจากความแตกต่างด้านรายได้ ด้านความรู้ ด้านทักษะ หรือด้านการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี ความเหลื่อมล้ำของแรงงานที่มีทักษะเทคโนโลยีขั้นสูงและแรงงานที่ไม่มีทักษะ ความเหลื่อมล้ำของผู้ประกอบการขนาดใหญ่และขนาดเล็กที่มีความสามารถในการลงทุนเพื่อยกระดับศักยภาพทางเทคโนโลยีที่แตกต่างกัน

การเลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกที่ผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่นส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและรูปแบบการบริโภค พลวัตความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยที่ได้รับอิทธิพลจากกระแสวัฒนธรรมโลกมีสาเหตุจากโลกาภิวัตน์ เกิดการผสมผสานกันระหว่างวัฒนธรรม ส่งผลให้มีการ

เปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ทักษะคิด ความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการบริโภคในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การใช้สื่อออนไลน์ในการจับจ่ายใช้สอยและการทำธุรกรรมต่าง ๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์โดยไม่จำเป็นต้องรู้จักตัวตนซึ่งกันและกัน การบริโภคสื่อหลายช่องทางในช่วงเวลาเดียวกัน ส่งผลให้คนไทยเข้าถึงข้อมูลได้อย่างไร้ขีดจำกัด เกิดการสร้างวัฒนธรรม ร่วมสมัย และมีโอกาสสำหรับการสร้างสรรค์สินค้าและบริการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศ ขณะเดียวกัน อาจก่อให้เกิดวิกฤตทางวัฒนธรรมเนื่องจากขาดการคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงาม จนทำให้คนไทย ละเลยอัตลักษณ์ มีพฤติกรรมที่เน้นบริโภคนิยมและค่านิยมที่พึงเพื่อใช้ชีวิตแบบเร่งรีบ ไม่เคารพในสิทธิคนอื่น ขาดความเอื้อเพื่อเกื้อกูล ซึ่งนำไปสู่การสูญเสียคุณค่าทางวัฒนธรรมดั้งเดิมและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสังคมไทย

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดให้มีการเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้น 1) การพัฒนากลุ่มเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ 2) การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม คนไทยในทุกช่วงวัยเป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม 3) การพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของคน มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยเพื่อวางรากฐานให้เป็นคนมีคุณภาพในอนาคต การพัฒนาทักษะสอดคล้องกับความต้องการ ในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการต่อยอดพัฒนาทักษะในทุกด้าน มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน 4) การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคตอย่างสำคัญ 5) การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับและยกระดับการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และการเตรียมคนที่มีทักษะให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน นอกจากนี้ต้องให้ความสำคัญกับการสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 6) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดี เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ การพัฒนารูปแบบการออกกำลังกาย และโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรทำการปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2552 ซึ่งสอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากรวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มี 1) ศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่พร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอดไปสู่การผลิตและบริการที่ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมระดับที่สูงขึ้นเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจสู่การเป็นประเทศรายได้สูง และ 2) มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งเพื่อนำไปสู่การพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขัน รวมทั้งการจัดบริการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้กับประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย นอกจากนี้ยังเป็นบุคลากรที่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะพลศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬาและการออกกำลังกายในฐานะเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถในการแข่งขันด้านอื่น ๆ ต่อไป จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดให้มีการศึกษาในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันด้านสังคมและเศรษฐกิจให้กับประเทศไทย

หลักสูตรนี้จะสนองความต้องการของประเทศในการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่พร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอดไปสู่การผลิตและบริการที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการฝึกกีฬา การออกกำลังกาย และการสร้างเสริมสุขภาพ ได้แก่ นักวิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา นักสรีรวิทยาการกีฬา นักจิตวิทยาการกีฬา นักวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย นักวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีทางการกีฬา นักโภชนาการกีฬา โดยให้ความสำคัญกับการผลิตบุคลากรที่มีคุณธรรมจริยธรรม และเคารพต่อวิชาชีพอย่างแท้จริง ทั้งนี้ คณะพลศึกษามีความพร้อมในการผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยประยุกต์ระบบการทำงานเชิงบูรณาการและความคุ่มทุนในด้านบุคลากร วิชาการ สถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมทั้งจะตอบสนองต่อความต้องการของประเทศในการผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

การพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตรเป็นองค์ประกอบสำคัญของการประกันคุณภาพของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะระดับดุษฎีบัณฑิต ที่ต้องมีความแข็งแกร่งทั้งด้านองค์ความรู้ในแต่ละสาขา มีความลุ่มลึกในการวิจัย สามารถคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์งานในแต่ละสาขาวิชา รวมทั้งการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทยตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ดังนั้น การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้จึงจำเป็นอย่างยิ่งทั้งการปรับด้านเนื้อหาให้ทันสมัย ทันต่อความต้องการของสังคมตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่พร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอดไปสู่การผลิตและบริการที่ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม และการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ ให้ทัดเทียมกับนานาชาติ

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีผลต่อทิศทางการกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ และวิสัยทัศน์ของคณะพลศึกษา ซึ่งจะก้าวไปสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำด้านกีฬาและสุขภาพของประเทศไทยและอาเซียน การพัฒนาหลักสูตรจึงเน้นผลิตให้บัณฑิตมีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมที่พร้อมสำหรับการพัฒนาต่อยอดไปสู่การผลิตและบริการในทุกสายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา มีศักยภาพในการทำวิจัย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาสังคม และส่งเสริมผู้เรียนให้ทำกิจกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ แก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของคณะพลศึกษา และมหาวิทยาลัย

### **13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**

#### **13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเปิดสอนให้**

ไม่มี

#### **13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

ไม่มี

#### **13.3 การบริหารจัดการ**

บริหารจัดการหลักสูตรโดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะพลศึกษา

## **หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

## 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 1.1 ปรัชญา

วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายพัฒนาการกีฬาและสุขภาพ

### 1.2 ความสำคัญ

เทคโนโลยี วิทยาการและงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างรวดเร็วเพื่อสนองความต้องการของบริบทสังคมการกีฬาโลกและกีฬาไทยทั้งกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและเพื่อสุขภาพ รวมทั้งสังคมการออกกำลังกายทั่วโลกที่เน้นการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพอีกทั้งสังคมไทยที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และกลุ่มอายุอื่น ๆ ให้เป็นสังคมรักสุขภาพ การผลิตบัณฑิตต้องตื่นตัวและปรับปรุงให้ทันต่อสถานการณ์และวิทยาการ เพื่อให้เข้าสู่และบริการสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย

### 1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีวัตถุประสงค์เพื่อ ผลิต พัฒนา และสร้างสรรค์ มหาบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มีความสามารถในการสืบค้นองค์ความรู้และงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
2. มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและการวิจัย
3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
4. มีความสามารถในการดำเนินงานวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ซึ่งคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

พ.ศ. 2563	เปิดรับนิสิตใหม่เป็นรุ่นแรกของหลักสูตรนี้
พ.ศ. 2563 – 2564	ให้นิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษประเมินหลักสูตร
พ.ศ. 2564 – 2565	ทำวิจัยเพื่อประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตร
พ.ศ. 2565	ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิจัยและสถานการณ์ภายนอก ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม

แผนพัฒนา/แผนการเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักสูตร/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาหลักสูตร ก. ทำวิจัยเพื่อประเมินและติดตามการใช้หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง</li> <li>กำหนดให้นิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ ประเมินหลักสูตร</li> <li>ประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร</li> <li>วิเคราะห์สถานการณ์ภายนอกที่มีผลกระทบต่อการผลิตบัณฑิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร</li> <li>รายงานผลการประเมินจากนิสิตปีสุดท้าย อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ</li> <li>รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร</li> <li>สรุปบทวิเคราะห์ที่วิจัยที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการของตลาดแรงงาน</li> </ol>
ข. จัดทำหลักสูตรปรับปรุงฉบับร่าง	<ol style="list-style-type: none"> <li>เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการศึกษา ผู้ใช้หลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิตมาวิพากษ์หลักสูตร</li> <li>ปรับปรุงหลักสูตรตามผลการวิพากษ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>รายงานผลการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ</li> <li>หลักสูตรฉบับปรับปรุง</li> </ol>

<p><b>การพัฒนาการเรียนการสอน</b></p> <p>ค. พัฒนาคณาจารย์ด้านการทำวิจัย</p>	<p>1. สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>2. สนับสนุนแหล่งทุนในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>3. ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีงานวิจัย</p> <p>2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในวารสารระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>
	<p>4. สนับสนุนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อศึกษาดูงาน และทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น</p> <p>5. บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการเพื่อความเข้มแข็งของการนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p>	<p>4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน และทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์ในสถาบันอื่น</p> <p>5. ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมต่ออาจารย์ประจำ</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

## 1. ระบบการจัดการศึกษา

### 1.1 ระบบ

เป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนสิงหาคม – ธันวาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนมกราคม – พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และ/หรือ สาขาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ

### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

บัณฑิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหาด้านการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง ความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ความรู้ในการวิเคราะห์บทความต่าง ๆ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

คณะพลศึกษามีวิธีการดำเนินการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้

2.4.1 มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับ นิสิตแรกเข้าเพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา การเข้าใช้ห้องสมุดทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์

2.4.2 มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตที่ไม่สามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษ



2.4.3 กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตให้วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการ และบทความวิจัยในแต่ละรายวิชา

2.4.4 กำหนดให้แต่ละรายวิชาต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนและฝึกให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

2.4.5 ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนทั้งภายใน/ภายนอกสถาบันให้นิสิตอย่างต่อเนื่อง

## 2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาแต่ละสาขาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา									
	2563		2564		2565		2566		2567	
	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา	ใน เวลา	นอก เวลา
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2			10	10	10	10	10	10	10	10
รวม	20		20	20	20	20	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-		20		20		20		20	

## 2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

### งบประมาณรายรับหลักสูตรในเวลาราชการ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปี การศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวน รับ)	750,000 (75,000x10)	1,500,000 (75,000x20)	2,250,000 (75,000x30)	2,250,000 (75,000x30)	2,250,000 (75,000x30)
รวมรายรับ	750,000	1,500,000	2,250,000	2,250,000	2,250,000

ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 150,000 บาท (ในเวลาราชการ)

## งบประมาณรายรับหลักสูตรนอกเวลาราชการ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปี การศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวน รับ)	875,000 (87,500x10)	1,750,000 (87,500x20)	2,625,000 (87,500x30)	2,625,000 (87,500x30)	2,625,000 (87,500x30)
รวมรายรับ	875,000	1,750,000	2,625,000	2,625,000	2,625,000

ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 175,000 บาท (นอกเวลาราชการ)

## 2.6.2 งบประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณของหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
และการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) (ในเวลาราชการ)

รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	ค่าตอบแทน ต่อ ชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่า สอนต่อชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อ หัวนิสิต	ยอดสะสม
<b>1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน</b>			<b>560,380.00</b>	<b>56,038.00</b>	<b>56,038.00</b>
<b>1.1 หลักสูตรภาษาไทย</b>					
<b>1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยภาระงาน)</b>					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 1,500 บาท/ ชั่วโมง)	300	1,500.00	450,000.00	45,000.00	45,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7- 15; 750 บาท/ชั่วโมง)	-	750	-	-	-
<b>1.1.2 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ</b>					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง	50	2,000.00	100,000.00	10,000.00	55,000.00
<b>1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ</b>					

ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			10,000.00	1,000.00	56,000.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			3,380.00	338.00	56,338.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ประชุมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			20,000.00	2,000.00	58,338.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต			-	-	58,338.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			10,000.00	1,000.00	59,338.00
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร			-	-	59,338.00
<b>2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>				<b>14,669.45</b>	<b>74,007.45</b>
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำ ร้อยละ 5)				3,667.35	63,005.35
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ ร้อยละ 5)				3,667.35	66,672.70
2.3 ค่าส่วนกลางคณะหรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)				7,334.75	74,007.45
<b>3. หมวดค่าปริญญาโท/ปริญญาตรี</b>				<b>12,900.00</b>	<b>86,907.45</b>
<b>หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาโท) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 150,000 บาท</b>					
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิตินิต 1 คน)				2,500.00	76,507.45
<b>3.2 กรรมการควบคุมปริญญาโท</b>					
- กรรมการควบคุมปริญญาโทหลัก (ไม่เกิน 3,500 บาท /นิตินิต 1 คน)				3,500.00	80,007.45
- กรรมการควบคุมปริญญาโทร่วม (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิตินิต 1 คน)				2,500.00	82,507.45
<b>3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท</b>					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิตินิต 1 คน)				2,500.00	85,007.45
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิตินิต 1 คน)				1,500.00	86,507.45
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิตินิต 1 คน)				400.00	86,907.45
<b>4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>			<b>ค่าใช้จ่าย</b>	<b>จำนวนปี</b>	<b>31,560.00</b>
					<b>118,467.45</b>
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)			4,360.00	2	8,720.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)			3,000.00	2	6,000.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)			1,040.00	2	2,080.00

4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	7,380.00	2	14,760.00	118,467.45
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)			30,000.00	148,467.45
6. ค่าธรรมเนียมหมาจ่ายตลอดหลักสูตร				150,000.00

### 2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่าย

งบประมาณของหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) (นอกเวลาราชการ)

รายการ	จำนวน ชั่วโมง สอน	ค่าตอบแทน ท ต่อ ชั่วโมง	ค่าใช้จ่ายรวม (ชม.สอนxค่า สอนต่อชม.)	ค่าใช้จ่ายต่อ หัวนิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน			793,380.00	79,338.00	79,338.00
1.1 หลักสูตรภาษาไทย					
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (เมื่อมีภาระงานเกิน 35 หน่วยภาระงาน)					
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 2,00 บาท/ชั่วโมง)	300	2,000.00	600,000.00	60,000.00	60,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7- 15; 750 บาท/ชั่วโมง)	-	750	-	-	-
1.1.3 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ					
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษ) เท่ากับ 2,000 บาทต่อชั่วโมง	50	3,000.00	150,000.00	15,000.00	75,000.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ					
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)			10,000.00	1,000.00	76,000.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์			3,380.00	338.00	76,338.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้าง หลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)			20,000.00	2,000.00	78,338.00

ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต			-	-	78,338.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ			10,000.00	1,000.00	79,338.00
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร			-	-	79,338.00
<b>2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก</b>				<b>14,669.45</b>	<b>94,007.45</b>
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำ ร้อยละ 5)				3,667.35	83,005.35
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำ ร้อยละ 5)				3,667.35	86,672.70
2.3 ค่าส่วนกลางคณะหรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)				7,334.75	94,007.45
<b>3. หมวดค่าปริญญาโท/ปริญญาตรี</b>				<b>12,900.00</b>	<b>106,907.45</b>
<b>หลักสูตรภาษาไทย (ทำปริญญาโท) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 150,000 บาท</b>					
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาโท (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิตินิต 1 คน)				2,500.00	96,507.45
<b>3.2 กรรมการควบคุมปริญญาโท</b>					
- กรรมการควบคุมปริญญาโทหลัก (ไม่เกิน 3,500 บาท /นิตินิต 1 คน)				3,500.00	100,007.45
- กรรมการควบคุมปริญญาโทร่วม (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิตินิต 1 คน)				2,500.00	102,507.45
<b>3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโท</b>					
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 2,500 บาท /นิตินิต 1 คน)				2,500.00	105,007.45
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 1,500 บาท /นิตินิต 1 คน)				1,500.00	106,507.45
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 400 บาท /นิตินิต 1 คน)				400.00	106,907.45
<b>4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง</b>			<b>ค่าใช้จ่าย</b>	<b>จำนวนปี</b>	<b>31,560.00</b>
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (4,360 บาท/ปี)			4,360.00	2	8,720.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)			3,000.00	2	6,000.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)			1,040.00	2	2,080.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)			7,380.00	2	14,760.00
<b>5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)</b>				<b>35,000.00</b>	<b>173,467.45</b>
<b>6. ค่าธรรมเนียมหมาจ่ายตลอดหลักสูตร</b>					<b>175,000.00</b>

## 2.6 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรแบบการศึกษาเต็มเวลาเป็น โดยมีจำนวนหน่วยกิตรายวิชาเท่ากับ 24 หน่วยกิต และ ปรินญาณิพนธ์ 12 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	11
2. หมวดวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	13
3. ปรินญาณิพนธ์	12
รวม ไม่น้อยกว่า	36

#### 3.1.3 รายวิชา

##### 3.1.3.1 หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้ผลิตลงทะเบียนรายวิชา จำนวน 11 หน่วยกิต ดังนี้

วทก501	วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
SPS501	Research in Sport and Exercise Science	
วทก502	สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
SPS502	Statistics in Sport and Exercise Science	
วทก503	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
SPS503	Sport and Exercise Science	
วทก504	สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS504	Seminar in Sport and Exercise Science	

**3.1.3.2 หมวดวิชาเลือก** นิสิตต้องเลือกเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ดังนี้

- นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจากกลุ่ม 1 สมรรถนะทางการกีฬา หรือกลุ่ม 2 วิธีชีวิตเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

- นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสัมมนาและการศึกษาอิสระไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

### กลุ่มวิชาชีพเลือก

#### กลุ่ม 1 สมรรถนะทางการกีฬา

วทก511	สรีรวิทยาการกีฬาประยุกต์	3(2-2-5)
SPS511	Applied Sport Physiology	
วทก512	โภชนาการประยุกต์สำหรับการกีฬา	3(2-2-5)
SPS512	Applied nutrition for sports	
วทก513	วิทยาศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์สำหรับการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
SPS513	Applied Science and Strategies for Sport Coaching	
วทก514	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา	3(2-2-5)
SPS514	Movement Analysis for Sport	
วทก515	จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	3(2-2-5)
SPS515	Applied Sports Psychology	

#### กลุ่ม 2 วิธีชีวิตเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกาย

วทก516	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
SPS516	Applied Exercise Physiology	
วทก517	โภชนาการประยุกต์สำหรับการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
SPS517	Applied nutrition for exercise	
วทก518	จิตวิทยาการกีฬาในการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
SPS518	Applied Sports Psychology in Exercises	
วทก519	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
SPS519	Exercise for Elderly	
วทก520	การออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ	3(2-2-5)
SPS520	Exercise for Special Populations	

**กลุ่มสัมมนาและการศึกษาอิสระ**

วทก521 การวิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS521 Qualitative Research in Sport and Exercise	
วทก522 สัมมนาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS522 Seminar in Sport and Exercise Development	
วทก523 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS523 Independent Study of Sport and Exercise Science	

**3.1.3.3 ปริญญาโท** นิสิตที่เข้าศึกษาจบการศึกษาในระดับปริญญาโท ต้องทำ  
ปริญญาโท 12 หน่วยกิต

ปพท691 ปริญญาโทระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691 Master's Thesis	

**ความหมายของรหัสวิชา**

รหัสตัวอักษร วทก (SPS) หมายถึง รายวิชาภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา  
ปพท (GRT) หมายถึง ปริญญาโทระดับปริญญาโท

เลขตัวแรก

5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

เลขตัวกลาง

0 หมายถึง วิชาบังคับ

1, 2 หมายถึง วิชาเลือก

9 หมายถึง ปริญญาโท

เลขตัวท้าย หมายถึง ลำดับวิชา

ความหมายของเลขรหัสแสดงจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัสนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการ

เลขรหัสในวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง



## 3.1.4 แผนการศึกษา

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วทก501	วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
วทก503	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
วทก504	สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วทก....	วิชาชีพเลือก วิชาที่ 1	3(2-2-5)
	รวมจำนวนหน่วยกิต	11

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วทก502	สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วทก....	วิชาชีพเลือก วิชาที่ 2	3(2-2-5)
วทก....	วิชาชีพเลือก วิชาที่ 3	3(2-2-5)
วทก....	กลุ่มสัมมนาและการศึกษาอิสระ วิชาที่ 1	2(1-2-3)
	รวมจำนวนหน่วยกิต	11

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วทก....	กลุ่มสัมมนาและการศึกษาอิสระ วิชาที่ 2	2(1-2-3)
ปพท691	ปริญญาโทนิพนธ์ระดับปริญญาโท	6
	รวมจำนวนหน่วยกิต	8

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปพท691	ปริญญาโทนิพนธ์ระดับปริญญาโท	6
	รวมจำนวนหน่วยกิต	6

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### หมวดวิชาบังคับ

วทก501 วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

SPS501 Research in Sport and Exercise Science

การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จริยธรรมการวิจัย การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

วทก502 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

SPS502 Statistics in Sport and Exercise Science

สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิง สถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย ที่มีตัวแปรตามหนึ่งตัว การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง การหาค่าความสัมพันธ์ การใช้สมการถดถอย และการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ

วทก503 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

SPS503 Sport and Exercise Science

วิวัฒนาการและบทบาทสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่สำคัญต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

วทก504 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

SPS504 Seminar in Sport and Exercise Science

การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยปัจจุบัน นำองค์ความรู้จากวิจัยและนวัตกรรมทางด้านกีฬาและการออกกำลังกายมาประยุกต์ใช้ได้

## หมวดวิชาเลือก

วทก511 สรีรวิทยาการกีฬาประยุกต์

SPS511 Applied Sport Physiology 3(2-2-5)

ประยุกต์หลักการ การประเมินผล การวิเคราะห์ผล งานวิจัย ของการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬา ของระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและไหลเวียน ระบบสมดุลพลังงาน ระบบควบคุมอุณหภูมิ ไปใช้ในการกีฬา

วทก512 โภชนาการประยุกต์สำหรับการกีฬา

3(2-2-5)

SPS512 Applied nutrition for sports

การประยุกต์หลักการพื้นฐานทางด้านโภชนาการ และข้อมูลจากงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการทางการกีฬา วางแผนด้านโภชนาการให้สอดคล้องกับกีฬาแต่ละประเภท

วทก513 วิทยาศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์สำหรับการฝึกกีฬา

3(2-2-5)

SPS513 Applied Science and Strategies for Sport Coaching

การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาในการฝึกซ้อมกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์เทคนิคและสมรรถภาพที่เฉพาะกับชนิดกีฬา โครงสร้างของระบบการฝึกซ้อม การวางแผนการฝึกซ้อมกีฬา การปรับปรุงผลของการฝึกซ้อมกีฬา การฝึกหนักเกินและเทคนิคการเฝ้าระวัง

วทก514 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา

3(2-2-5)

SPS514 Movement Analysis for Sport

ศึกษากลไกการเคลื่อนไหวพื้นฐานและการเคลื่อนไหวเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย โดยใช้เทคโนโลยีวิทยาการและงานวิจัยทางชีวกลศาสตร์ กระบวนการและเทคนิคในการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์ในการกีฬาและการออกกำลังกาย

วทก515 จิตวิทยาการกีฬาการประยุกต์

3(2-2-5)

SPS515 Applied Sports Psychology

การใช้วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถานการณ์การกีฬา การพัฒนาความสามารถในการกีฬา วิเคราะห์ความต้องการ ประเด็นปัญหา สังเคราะห์งานวิจัย การเลือกใช้วิธีการทางจิตวิทยา เทคนิคและจริยธรรมการให้คำปรึกษาในการพัฒนาความสามารถทางการกีฬา

วทก516 สรีรวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์

SPS516 Applied Exercise Physiology

3(2-2-5)

ประยุกต์หลักการ การประเมินผล การวิเคราะห์ผล งานวิจัย ของการตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการออกกำลังกาย ของระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและไหลเวียน ระบบสมดุลพลังงาน ระบบควบคุมอุณหภูมิ ไปใช้ในการออกกำลังกาย

วทก517 โภชนาการประยุกต์สำหรับการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

SPS517 Applied nutrition for exercise

การประยุกต์หลักการพื้นฐานทางด้านโภชนาการ และข้อมูลจากงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการสำหรับการออกกำลังกาย การวางแผนด้านโภชนาการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การออกกำลังกายในแต่ละบุคคล

วทก518 จิตวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์

3(2-2-5)

SPS518 Applied Sports Psychology in Exercises

การใช้วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถานการณ์การออกกำลังกาย วิเคราะห์ความต้องการ ประเด็นปัญหา สังเคราะห์งานวิจัย การเลือกใช้วิธีการทางจิตวิทยา เทคนิคและจริยธรรมการให้คำปรึกษาในการพัฒนาและเสริมสร้างพฤติกรรมกรรมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง

วทก519 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

3(2-2-5)

SPS519 Exercise for Elderly

การประเมินและทดสอบเพื่อกำหนดและออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุในแต่ละช่วงวัย เพื่อชะลอความเสื่อมและฟื้นฟูสภาพร่างกาย ตลอดจนการทำงาน ของระบบร่างกายในผู้สูงอายุ โดยมีการประยุกต์ใช้วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

วทก520 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ

3(2-2-5)

SPS520 Exercise for Special Populations

การประเมิน การกำหนดและการออกแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับกลุ่มโรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคกระดูกและกล้ามเนื้อ โรคทางระบบประสาท โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง ผู้พิการ และกลุ่มผู้มีปัญหาสุขภาพ โดยมีการประยุกต์ใช้ วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

**กลุ่มวิชาสัมมนาและการศึกษาอิสระ (เลือก 4 หน่วยกิต)**

วทก521 การวิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)

SPS521 Qualitative Research in Sport and Exercise

การออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การเลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิจัย

วทก522 สัมมนาการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

SPS522 Seminar in Sport and Exercise Development

การสืบค้นงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ประเด็นปัญหาในปัจจุบัน กระบวนการวิจัย จริยธรรมในการจัดการความรู้และการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากีฬาและออกกำลังกาย การสื่อสารความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายให้กับผู้อื่นได้

วทก523 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(0-4-2)

SPS523 Independent Study of Sport and Exercise Science

ค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์บทความและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย กำหนดหัวเรื่อง ออกแบบหรือทดลองเครื่องมือวิจัย การนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการเขียนบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์

ปพท691 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต

GRT691 Master's Thesis

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.วิฑิต มิตรานันท์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
2	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ ปิปทุม	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
3	อ.ดร.พิชญาวีร์ ภานุรัชต์ฐนนท์	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา), 2553	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา	xxxxxxxxxxxx

#### 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1	ผศ.ดร.วิฑิต มิตรานันท์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx
2	ผศ.ดร.ประสิทธิ์ ปิปทุม	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx

3	อ.ดร.พิชญาวีร์ ภานุรักษ์ฐนนท์	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา), 2553	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา	xxxxxxxxxxxxx
4	ศ.ดร.สาส์ สุกาภรณ์	กศ.บ. (พลศึกษา), 2524 กศ.ม. (พลศึกษา), 2526 M.S. (Physical Education: Sport Biomechanics), 2536 Ed.D. (Physical Education: Pedagogy), 2541	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Illinois State University, USA University of Massa- chusetts, Amherst, USA	xxxxxxxxxxxxx
5	รศ.ดร.สุปราณี ขวัญบุญจันทร์	กศ.บ.(พลศึกษา) , 2526 M.A.(Physical Education) ,2528 Ed.D. (Curriculum and Supervision), 2530 ปร.ด. (การบริหารการศึกษา),2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ Centro Escolar University, Philippines Centro Escolar University, Philippines มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	xxxxxxxxxxxxx
6	ผศ.ดร.สนธยา สีละมาด	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2539 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2541 Ph.D. (Behavioral Medicine), 2556	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Alberta, Canada	xxxxxxxxxxxxx
7	ผศ.ดร. สุกาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2537 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลัง กาย), 2542 Ph.D. (Exercise Physiology), 2553	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล University of Bath, United Kingdom	xxxxxxxxxxxxx
8	ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) 2536 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) D.S.M. (Sport Management). 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย United State Sports Academy, USA	xxxxxxxxxxxxx
9	อ.ดร.พิชิต เมื่อนาโพธิ์	กศ.บ. (พลศึกษา) 2527 M.Ed (Physical Education) 2532 Ph.D (Sport Psychology) 2539	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ DePaul University, Chicago, IL, USA Victoria University of Technology, Melbourne, Australia	xxxxxxxxxxxxx

10	อ.ดร.วัชร ฤทธิวัชร	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2546 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	xxxxxxxxxxxx
11	อ.ดร.อัจฉริยะ เอนก	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	xxxxxxxxxxxx

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)(ถ้ามี)

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

##### 4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการวิจัยต้องเป็นหัวข้อทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นไปตามความสนใจของนิสิต และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การวิจัยรายบุคคลทางสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งเป็นไปตามความสนใจของนิสิตที่เข้าศึกษา เป็นงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจในแก่นสาระของสาขาวิชา งานวิจัยควรมีความสำคัญและแสดงให้เห็นถึงความสามารถของผู้เรียนในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย โดยเน้นจริยธรรมในการวิจัย

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กล่าวคืองานวิจัยต้องสามารถพิสูจน์ได้ ผลการวิจัยสามารถอธิบายได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ รวมทั้งนำไปพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นิสิตสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปสร้างงานวิจัยได้ด้วยตนเองต่อไป



### 5.3 ช่วงเวลา

ช่วงระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดให้ทำงานวิจัย คือ ภาคการศึกษาที่ 3 เป็นต้นไป

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

คณะพลศึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้คำแนะนำและช่วยเหลือนิสิตด้านวิจัยและวิชาการ โดยมีการดำเนินการดังนี้

5.5.1 จัดโครงการสัมมนาเพื่อให้มีความรู้ด้านวิจัยและกระบวนการวิจัยในภาคการศึกษาที่ 2

5.5.2 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท กำหนดตารางเวลาและจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.5.3 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ กำหนดการ และรูปแบบในการทำปริญญาโท

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย กำหนดให้มีการสอบ เค้าโครงปริญญาโท การสอบปากเปล่า และต้องมีการตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงาน ปริญญาโทของนิสิตในการประชุมวิชาการหรือวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ และเป็นไปตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
<p>1. มีทักษะการสื่อสาร</p> <p>1.1 เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีทักษะสื่อสาร และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬา และการออกกำลังกาย</p> <p>1.2 เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีความสามารถในการทำงานกับนักกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ออกกำลังกาย และผู้มีปัญหาทางด้านสุขภาพ</p> <p>1.3 เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อสังคม</p>	<p>1. สอดแทรกกระบวนการเรียนการสอน การใช้บทเรียนออนไลน์ผสมผสานกับการเรียนในชั้นเรียน มีการมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2. รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเน้นความรู้ด้านเทคโนโลยี วิทยาการและการวิจัย ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และเสริมสร้างความเป็นผู้นำทางด้านการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกาย</p>
<p>2. มีสมรรถนะของหลักสูตร</p> <p>2.1 เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการวิจัย</p> <p>2.2 เป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีตรรกะทางด้านการวิจัย และมีทักษะในการแก้ไขปัญหา มีความอดทนต่อปัญหาและอุปสรรค</p>	<p>1. ทุกรายวิชาต้องมีกิจกรรมการเรียน การตั้งคำถามในระดับวิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำไปใช้ มีการฝึกตั้งข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผล รวมทั้งการมอบหมายงานที่ทำให้นิสิตได้ฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา มีการเก็บข้อมูลภาคสนาม เพื่อทำงานวิจัยทำโครงการวิจัย การเรียน การเขียนรายงานวิจารณ์บทความ</p> <p>2. ส่งเสริม และสอดแทรกให้นิสิตมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล เพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ตามที่ต้องการ มีการจัดกิจกรรม การเก็บข้อมูล เพื่อให้นิสิตได้ประยุกต์ความรู้ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>3. การมอบหมายงานกลุ่ม เน้นการอภิปรายและสัมมนา การจัดโครงการ และให้นิสิตประเมินการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนทั้งของตนเองและเพื่อน และแสดงความคิดเห็นบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้าน คุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มี วินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น	-จัดกิจกรรมให้นิสิตเก็บข้อมูล ภาคสนาม  -ทำกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลการ จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย	-การบันทึกและจัดระบบข้อมูลการ จัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย  -การสังเกตพฤติกรรมด้านทัศนคติ เน้นความเป็นกลางในการ วิเคราะห์การจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย  - นิสิตประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ของตนเอง ก่อนและ หลังเข้าเรียน ในหลักสูตร
2. สามารถจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- กำหนดเกณฑ์การประเมิน จรรยาบรรณทางวิชาการ/วิจัย ทุกรายวิชา  -กำหนดให้มีนิสิตจัดกิจกรรม/ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	-การพิจารณาผลงานของนิสิตและ มีบทลงโทษหากคัดลอกผลงาน ของผู้อื่น  -การสรุปผลการรายงานผลการจัด กิจกรรม/โครงการ  - นิสิตประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ของตนเอง ก่อนและ หลังเข้าเรียน ในหลักสูตร

### 2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการศึกษาค้นคว้าทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย	- บรรยาย อภิปราย สัมมนา ร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนิสิต  -วิเคราะห์ข้อมูลด้านการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย โดยใช้ทฤษฎี	-แบบฝึกแก้โจทย์ปัญหา ข้อมูลการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย  -การสอบกลางภาค และปลาย

	<p>ที่ทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายในรายวิชาต่าง ๆ</li> <li>-เข้าร่วมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก</li> </ul>	<p>ภาคการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การทำโครงการ/รายงาน</li> <li>-การนำเสนอผลงาน</li> <li>-การสรุปบทความวิจัยและการเขียนนิพนธ์</li> <li>- นิสิตประเมิน ความรู้ของตนเอง ก่อนและหลังการเรียนในแต่ละรายวิชา</li> </ul>
<p>2. มีความเข้าใจ และตระหนักถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ที่เกี่ยวข้องกับ การแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กำหนดให้นิสิตศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่สนใจ</li> <li>-ฝึกการทำงานวิจัยเดี่ยว</li> <li>-ฝึกนิสิตให้เป็นผู้ช่วยวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การนำเสนอหัวข้อวิจัย และนำเสนองานวิจัย</li> <li>-สอบเค้าโครงวิจัย</li> <li>-สอบปากเปล่า</li> <li>- นิสิตประเมิน ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานวิจัยของตนเอง</li> </ul>

### 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
<p>1. สามารถประเมินข้อมูล แนวคิด จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงปัญหาที่ซับซ้อน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดอภิปราย สัมมนา</li> <li>-การทำวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การนำเสนอผลงาน</li> <li>-สอบเค้าโครงวิจัย</li> <li>-สอบปากเปล่า</li> <li>-การตีพิมพ์งานวิจัย</li> <li>- นิสิตประเมิน ด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายของตนเอง</li> </ul>
<p>2. สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ตลอดจนถึงเทคนิคการวิจัย เพื่อวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดอภิปราย สัมมนา</li> <li>-ทำแบบฝึกแก้โจทย์ปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การนำเสนอผลงาน</li> <li>-ข้อสอบแต่ละรายวิชาเน้นการคิดวิเคราะห์</li> <li>- การวิพากษ์งานของผู้อื่น</li> <li>- นิสิตประเมิน ด้านการ</li> </ul>

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
		วิเคราะห์และสังเคราะห์ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายของตนเอง

#### 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. มีความสามารถในการทำงานเป็น ทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล	-การสัมมนา -อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	-การนำเสนอในชั้นเรียน - นิสิตประเมินตนเอง ด้าน ความสามารถในการทำงาน เป็นทีม
2. มีความรับผิดชอบ รู้จักวิธีการ เรียนรู้ การประเมินตนเอง รวมถึง การตัดสินใจแก้ไขปัญหา ซึ่งสามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	-กิจกรรม อภิปราย สัมมนา และโครงการ -มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่ม -ให้นิสิตกำหนดบทบาทหน้าที่ ในการทำงานกลุ่ม	-การสังเกตพฤติกรรม -การนำเสนอในชั้นเรียน -แบบประเมินตนเอง เพื่อน ประเมินเพื่อน และประเมิน โดยผู้สอน - นิสิตประเมินตนเอง เกี่ยวกับความรับผิดชอบ การตัดสินใจในการแก้ไข ปัญหา

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมิน
1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติมาบรรยาย</li> <li>-ให้นิสิตทำงานวิจัย</li> <li>-สอนการใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การประเมินจากแบบฝึกในรายวิชา</li> <li>-การนำเสนอผลงาน</li> <li>- นิสิตประเมิน</li> </ul> <p>ความสามารถในทางสถิติของตนเอง</p>
2. สามารถใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและปริยญาณิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การอภิปราย สัมมนา</li> <li>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>-การนำเสนอรายงาน</li> <li>-การกำหนดเกณฑ์การนำเสนอผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การประเมินตามแบบประเมินการนำเสนอ</li> <li>- นิสิตประเมิน</li> </ul> <p>ความสามารถทางด้านทักษะการสื่อสาร ของตนเอง</p>

### สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น 2. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมความรู้สึกร่วมกัน ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ด้านความรู้	1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. มีความเข้าใจและตระหนักถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สามารถประเมินข้อมูล แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงปัญหาที่ซับซ้อน และใช้ข้อมูลที่ใ้ใช้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 2. สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ตลอดจนถึงเทคนิคการวิจัย เพื่อวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. มีความรับผิดชอบ รู้จักวิธีการเรียนรู้ การประเมินตนเอง รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
วทก 501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
วทก 502 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
วทก 503 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
วทก 504 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●
วทก 511 สรีรวิทยาการกีฬาประยุกต์	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
วทก 512 โภชนาการสำหรับการกีฬา	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●
วทก 513 วิทยาศาสตร์ประยุกต์สำหรับผู้ฝึกกีฬา	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●
วทก 514 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●
วทก 515 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●
วทก 516 สรีรวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●
วทก 517 โภชนาการสำหรับการออกกำลังกาย	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●
วทก 518 จิตวิทยาการกีฬาในการออกกำลังกาย	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●
วทก 519 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●





## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนในทุก รายวิชา และมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการตัดสินผลการเรียน และมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในการทวนมาตรฐานปริญญาบัตร และจัดทำรายงานผลการทวนสอบ เพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นประจำทุกปี

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 บัณฑิตวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศแนะนำนโยบายการจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา พร้อมทั้งจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.2 คณะและภาควิชาชี้แจงเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตและรายละเอียดต่าง ๆ ในหลักสูตร

1.3 คณะและภาควิชากำหนดให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของคณาจารย์ในคณะ

1.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่อาจารย์ใหม่

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- ส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมการอบรม การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
- สนับสนุนการศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของคณาจารย์ และนำความที่ได้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย และคณะจัดสรรทุนสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยตอบสนองนโยบายการศึกษาแห่งชาติ
- คณะและภาควิชาจัดสรรงบประมาณส่งเสริมให้คณาจารย์เข้าร่วมและนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมหรือการสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ
- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและทำวิจัยร่วมกับคณาจารย์จากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- คณะส่งเสริมให้คณาจารย์ลาศึกษาต่อ/ลาเพิ่มพูนความรู้ในสาขาเฉพาะ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ

### 1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.2 มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุก 2 เดือน เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลคุณภาพของหลักสูตร

1.3 มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3 ก่อนการเปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.4 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.6 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ของปีที่แล้ว

## 2. บัณฑิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีการสร้างระบบกลไกวางแผน กำกับติดตาม และประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารหลักสูตรเพื่อสะท้อนคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติรวมทั้งควบคุมการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

## 3. นิสิต

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีการสร้างระบบกลไกวางแผน ติดตาม และประเมินการกระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จ การศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

### 3.1 กระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.1 มีระบบกลไกการการรับนิสิต ให้ครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตตามวัตถุประสงค์ขอหลักสูตร

3.1.2 มีระบบกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยจัดโครงการเตรียมความพร้อมนิสิตบัณฑิตศึกษา

### 3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

3.2.1 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการลงทะเบียน การเรียน การร่วมกิจกรรม การปรับตัว การพัฒนาทักษะชีวิต การปฏิบัติตนในระหว่าง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และอื่นๆ

3.2.2 มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำโครงการในการทำกิจกรรมของนิสิต

3.2.3 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษานิเทศศึกษา

### 3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3.3.1 นิสิตสามารถยื่นคำร้องเพื่อขออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนน และวิธีการประเมินผล และสามารถให้ข้อเสนอแนะ ข้อร้องเรียนต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของหลักสูตร

3.3.2 มีการกำหนดช่องทางรับข้อร้องเรียนเพื่อการขออุทธรณ์ของนิสิต

3.3.3 มีคณะกรรมการในการพิจารณาและจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

3.3.4 มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต

## 4. อาจารย์

### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องมีคุณวุฒิที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

### 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องปรับปรุงร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือ หาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 4.3 คณาจารย์พิเศษ

มีแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ ที่สอดคล้องกับรายวิชา

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีคณะกรรมการประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

5.2 มีการประกันคุณภาพภายในและรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อสถาบัน

5.3 มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร

5.4 ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน ควรมียังน้อย 5 ข้อ

5.5 มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ

5.5.1 มีการวางแผนการดำเนินการหลักสูตรก่อนจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2

2) จัดทำรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 3

5.5.2 มีการดำเนินการตามแผนและการจัดทำรายงานผล ดังนี้

1) รายงานผลการดำเนินการรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5

2) รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7

5.6 มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ผ่านมา

5.7 มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิฯ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

ใช้ทรัพยากรการเรียนรู้อย่างได้แก่ หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอน รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุดกลางสำนักสื่อและเทคโนโลยี สำนักคอมพิวเตอร์

## 6.2 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำรา ไปยังแหล่งค้นคว้าทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอน จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

## 6.3 การประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเมินคุณภาพสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้แต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	√	√	√	√	√
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	√	√	√	√	√
3. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ	√	√	√	√	√
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาที่มีการเปิดสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ	√	√	√	√	√
6. จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 25% รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี	√	√	√	√	√
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือประเมินการสอนจากการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรของปีก่อนหน้า (มคอ.7)	-	√	√	√	√
8. อาจารย์ใหม่ทุกท่านได้รับการปฐมนิเทศด้านการเรียนการสอน	√	√	√	√	√
9. อาจารย์ประจำทุกท่านต้องได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	√	√	√	√	√
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	√	√	√	√	√
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	-	-	√	√	√
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	√	√

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

##### 1.1.1 ก่อนการสอน

อาจารย์ในคณะ/ภาควิชา ประชุมร่วมกันก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อพิจารณาโครงการสอนของรายวิชาที่จะเปิดสอน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและขอคำแนะนำ เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

##### 1.1.2 ระหว่างสอน

อาจารย์ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนิสิตที่แสดงถึงความเข้าใจ สอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการสอน ด้วยการสัมภาษณ์ การสนทนา หรือใช้แบบสอบถาม

##### 1.1.3 หลังการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรมที่แสดงออก การทำกิจกรรมแบบฝึกหัด และผลทดสอบ ผลที่ได้จากการประเมินจะนำมาพัฒนาประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอน ประกอบกับการปรึกษาร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีสอน

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นิสิตประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมิน มศว ปค. 003 ผ่านระบบออนไลน์

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นิสิต และความสอดคล้องกับโครงการสอน

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนิสิต

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การทำวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอน นิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่สำเร็จตามหลักสูตร

2.2 การประเมินวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร การเยี่ยมชม และการสัมภาษณ์อาจารย์ และนิสิต

2.3 การประเมินความพึงพอใจจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อคุณภาพของบัณฑิต หลักสูตร และการสำรวจการดำเนินงานของบัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพในระดับภาควิชา โดยคณบดีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒินอกภาควิชาและสถาบัน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ประจำวิชารายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เมื่อจบภาคการศึกษา

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณบดีในการประชุม คณะกรรมการบริหารประจำคณะ

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา และวางแผนปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมิน

4.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมพิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 และข้อ 3 และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงานหลักสูตรทุก 5 ปี



ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ สสทท/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม) และ  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรฉบับ

เพื่อให้การวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) และหลัก  
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒  
๕๖๑) อำนวยอำนาจตามความมาตรา ๒๔ มาตรา ๓๔ มาตรา ๔๓ และมาตรา ๔๔  
ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
มอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน และการมอบอำนาจช่วง พ.ศ.๒๕๕๙ และคํ  
ที่ ๓๘๐๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้  
ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) และหลัก  
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อิรดา ภาสวะณิช                 | มหาวิทยาลัยรามคำ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัติพร นกแก้ว              | จุฬาลงกรณ์มหาวิท |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรพันธ์ อัจจิมาพร         | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวัฒน์ ลีมรุ่งเรืองรัตน์ | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร กมฺุทศรี                  | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๖. นายสมพร วรรณศิริ                                 | การกีฬาแห่งประเท |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียด  
เรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕  
มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการวิจัยเพื่อการวิจัยและพัฒนา

**ภาคผนวก ค**  
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

### รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
<p>รองศาสตราจารย์ ดร.ธิตา ภาสะวงษ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ตรวจสอบคำผิด</li> <li>-ควรปรับแก้การเขียนสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรมากขึ้น</li> <li>-ตรวจสอบรายวิชาในการเรียนให้มีความสอดคล้องกับปริญญาตรี</li> </ul>	ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณีติพร นกแก้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ลำดับของวัตถุประสงค์ข้อ 3 และ 4 น่าจะสลับกัน เพราะว่าการดำเนินงานวิจัย (4) น่าจะมาก่อนการนำไปประยุกต์ใช้ (3)</li> <li>-กลยุทธ์ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่</li> <li>-ข้อ 2.2.1 กลยุทธ์น่าจะเพิ่มการค้นคว้าเข้าไปด้วย</li> </ul>	ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรพันธ์ อัจจิมาพร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ควรปรับแก้วัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและรายวิชาต่าง ๆ</li> </ul>	ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวัฒน์ ลิ้มรุ่งเรืองรัตน์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ตรวจสอบคำผิดและแก้ไขตารางตัวเลขในตารางค่าใช้จ่ายของหลักสูตร</li> </ul>	ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	
<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารมณ ตรีราช</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ตรวจสอบแก้ไขชื่อรายวิชาให้ตรงกันของภาษาไทยและภาษาอังกฤษรวมถึงตรวจสอบคำผิดในเล่มหลักสูตร</li> </ul>	ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	
<p>นายสมพร วรรณศิริ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-แก้ไขตัวเลขให้มีความสอดคล้องและแจกแจงรายละเอียดในตารางค่าใช้จ่ายของหลักสูตรให้ชัดเจน</li> </ul>	ดำเนินการตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ	

**ภาคผนวก ง**

รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

## รายงานการประเมินหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ประจำปีการศึกษา 255 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) โดยมีสาระหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบ Outcome Based Education (OBE) มุ่งผลสัมฤทธิ์ Expected Learning Outcome (ELO) มีลักษณะเป็นเกณฑ์ที่กำหนดเพียงแนวทาง เพื่อกำหนดดำเนินการอย่างเป็นระบบมุ่งสู่ ELO ของหลักสูตร และการประเมิน 7 ระดับที่มี World Class เป็นระดับสูงสุด ดังต่อไปนี้

เกณฑ์การประเมิน 7 ระดับ		
คะแนน	ความหมาย	คุณภาพและระดับความต้องการในการพัฒนา
1	ไม่ปรากฏการดำเนินการ (ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผนหรือไม่มีหลักฐาน)	1 คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน ต้องปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาโดยเร่งด่วน
2	มีการวางแผนแต่ยังไม่ได้เริ่มดำเนินการ	2 คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนา
3	มีเอกสารแต่ไม่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการแต่ยังไม่ครบถ้วน	คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือ พัฒนา เพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอ ได้
4	มีเอกสารและหลักฐานการดำเนินการตาม เกณฑ์	มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์
5	มีเอกสารและหลักฐานชัดเจนที่แสดงถึง การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพดีกว่า เกณฑ์	มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์
6	ตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี	ตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี
7	ดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือ	แนวปฏิบัติชั้นนำ ดีเยี่ยมเป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือ แนวปฏิบัติชั้นนำ

**Assessment Organized**

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ฉบับนี้เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ประจำปีการศึกษา 2560 ในองค์ประกอบ 1 การกำกับมาตรฐาน ภายใต้ประกาศข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 และผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์การประเมินคุณภาพตาม เกณฑ์ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA) จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ เพื่อประเมินตนเองอันเกิดจากการดำเนินงานของหลักสูตร ประกอบด้วยข้อมูลการดำเนินงาน ตลอดจนวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการปรับปรุง และแนวปฏิบัติที่ดี ที่ได้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพภายในโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งจะเป็นตัวบ่งชี้ระดับคุณภาพของการบริหารหลักสูตร อันจะเป็นหลักประกันความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

**ผลการประเมินตนเองโดยภาพรวม สามารถสรุปได้ ดังต่อไปนี้**

องค์ประกอบที่	ผลการประเมินตนเอง	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	ผ่าน	การกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์ ที่ สกอ. กำหนด
AUN - QA criterion 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	4	
3 AUN - QA criterion 2 ข้อกำหนดของหลักสูตร (Program Specification)	3	
AUN - QA criterion 3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programmed Structure and Content)	3	
AUN - QA criterion 4 วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	3	
AUN - QA criterion 5 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	3	
AUN - QA criterion 6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)	3	
AUN - QA criterion 7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)	3	
AUN - QA criterion 8 คุณภาพและการสนับสนุน ผู้เรียน (Student Quality and Support)	3	
AUN - QA criterion 9 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ (Facilities and Infrastructure)	3	
AUN - QA criterion 10 การสร้างเสริมคุณภาพการศึกษา (Quality Enhancement)	4	
AUN - QA criterion 11 ผลผลิต (Output)	4	



**ภาคผนวก จ**  
**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายวิทิต มิตรานันท์  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Witid Mitranun  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา  
 เบอร์โทรศัพท์ 092-254-2893  
 Email mitranunwitid@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
ปริญญาเอก	วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556

### ความเชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การออกกำลังกายและหน้าที่การทำงานของหลอดเลือด การออกกำลังกายในผู้ป่วยเบาหวานประเภทที่ 2 การออกกำลังกายในกลุ่มคนพิเศษ การออกกำลังกายในผู้สูงอายุ การฝึกกีฬา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Saithong, J., & Mitranun, W. (2019). Does Indirect Stability and Mobility Training Alleviate Pain and Increase the Functionality of the Shoulders in Elderly with Shoulder Stiffness?. *Journal of Exercise Physiology Online*, 22(3).

Paditsaeree, K. Mitranun, W. (2018). Does combining elastic and weight resistance acutely protect against the impairment of flow-mediated dilatation in untrained men? *Artery Research*. 23, 1-8.

Mitranun, W. (2018). Supramaximal vs Functional High-Intensity Interval Training on Macrovascular Reactivity in Young Male Athletes. *Songklanakarin Journal of Science & Technology*. 40, 710-717.

- Mitranun, W. Peepathum, P. (2018). Brachial flow-mediated dilatation response to acute different upper body training postures in lean inactive vs lean active men. *Artery Research*. 22, 1-7.
- Boonsit, S., Peepathum, P., Mitranun, W. (2017). The Acute Effects of the Different Total Body Resistance Exercise ( TRX) Postures on Flow-Mediated Dilatation in Elderly Subjects. *Journal of Exercise Physiology Online*. 20(4), 24-35.
- Mitranun, W. (2016). The acute effects of short and long durations of plank training on endothelial function. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 38(6), 691-697.
- Mitranun, W., Phongsri, K. (2015). The Acute Effects of Endothelial Function in the Different Abdominal Training Postures. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 37(5), 545-551.
- Hasani, S., Silalertdetkul, S., Mehranpour, A., Mitranun, W. (2015). The Effect Of Glycemic Index On Plasma IL-6 In Submaximal Exercise. *Pedagogics, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sports*, 5, 49-54.
- Hasani, S., Silalertdetkul, S., Mehranpour, A., Mitranun, W. (2015). IL-6 Responses to Glycaemic Index During Recovery from Exercise. *Pedagogics, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sports*, 6, 41-47.
- Mehranpour, A., Silalertdetkul, S., Hasani, S., Mitranun, W. (2015). Effect of Two Tapering Methods on Interleukin-6, Cortisol and Performance in Elite Male Wrestler. *Pedagogics, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sports*, 8, 82-88.
- Mitranun, W., Deerochanawong, C., Tanaka, H., Suksom, D. (2014). Continuous vs interval training on glycemic control and macro-and microvascular reactivity in type 2 diabetic patients. *Scandinavian journal of medicine & science in sports*, 24(2), e69-e76.
- วิฑิต มิตรานันท์ (2558). การควบคุมเบาหวานประเภทที่ 2 โดยใช้โปรแกรมการออกกำลังกายชนิดต่างๆ. วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 18 เล่มที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน) หน้า : 16-26.

## 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

## 3. ตำรา/หนังสือ

-

## 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PEG 702	Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Science
PEG 757	Advanced Sport and Exercise Physiology
PEG 763	Seminar on Trend and Issues for Sport and Exercise Development
PEG 764	Current Research Topics in Sport and Exercise Science
PEG 501	Sport and Exercise Science
PEG 504	Seminar in Sport and Exercise Science
PEG 533	Exercise for Special Population
PEG 534	Exercise for Elderly
PEG 535	Applied Sport and Exercise Physiology
PEG 545	Independent Study of Sport and Exercise Science
PES 311	Statistics Computer Programs for Sports Science
PES 221	Sports and Exercise Physiology I
PES 222	Sports and Exercise Physiology II
PES 423	Senior Projects

## 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการความปลอดภัยอาหาร ในกระบวนการผลิตเครื่องดื่มอิเล็กทรอนิกส์จากข้าวเพื่อให้พลังงานแก่นักกีฬา และการทดสอบสมรรถภาพของอาสาสมัครนักกีฬาทั่วไป	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2560	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการฝึกหนึ่งเซตจนหมดแรงก่อนการฝึกแรงต้านผสมผสานกับวิธีการปิดกั้นการไหลของเลือดที่มีต่อสมรรถนะของกล้ามเนื้อในนักกีฬาวิ่งผู้ชาย	ทุนการกีฬาแห่งประเทศไทย	2560	หัวหน้าโครงการ
ผลของการฝึกแบบหนักสลับเบาที่ความหนักระดับสูงเหนือจุดสูงสุดที่มีต่อสมรรถนะทางกีฬาและการไหลเวียนของเลือดในนักกีฬาฟุตบอล	ทุนการกีฬาแห่งประเทศไทย	2559	หัวหน้าโครงการ
Effects of Interval Aerobic Training on Age-Associated Endothelial Function in the Youngs and Elderlies	ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ (MRG) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	2558	หัวหน้าโครงการ
ผลของการฝึกแบบหนักสลับเบาที่ความหนักระดับสูงเหนือจุดสูงสุดที่มีต่อสมรรถนะทางกีฬาและการไหลเวียนของเลือดในกลุ่มนักกีฬาที่ฝึกเป็นอย่างดี	ทุนการกีฬาแห่งประเทศไทย	2558	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์ ปิปทุม
ชื่อ – สกุล (ภาษาอังกฤษ)	Acting Sub Lt. PRASIT PEEPATHUM
วันเดือนปีเกิด	14 ตุลาคม 2522
ตำแหน่งวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	086-4165025
Email	prasitpeepathum@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

### ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2545 - 2546	ตำแหน่ง Fitness Instructor โรงแรมมณเฑียรริเวอร์ไซด์
พ.ศ. 2547 - 2548	ตำแหน่ง นักวิจัยวิทยาศาสตร์การกีฬา กองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
พ.ศ. 2548 - 2549	ตำแหน่ง Fitness Instructor Fitness First Thailand
พ.ศ. 2549 - 2553	ตำแหน่ง อาจารย์พลศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
พ.ศ. 2553 – ปัจจุบัน	ตำแหน่ง อาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### ความเชี่ยวชาญ

ความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ฟิตเนสโค้ช ผู้นำฝึกโยคะและพิลาทิส

## ผลงานทางวิชาการ

### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ประสิทธิ์ ปิปทุม และอัจฉริยะ อเนก. (2562). ผลการฝึกแบบหนักสลับพักที่ความหนักระดับสูงเหนือจุดสูงสุด ที่มีต่อมวลไขมัน และมวลกล้ามเนื้อ ในนักกีฬาวิ่งชาย. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ*: 20(1), 69-78

รุ่งกานต์ แซ่แต้ สาลี สุภาภรณ์ ประสิทธิ์ ปิปทุม. (2561). ผลการฝึกชิ่งร่วมกับโยคะที่มีต่อสุขภาพและความกลัวการล้มของผู้สูงอายุ: การศึกษาเชิงคุณภาพ. *วารสารคณะพลศึกษา*. 21(2), 43-52)

Mitranun, W. Peepathum, P. (2018). Brachial flow-mediated dilatation response to acute different upper body training postures in lean inactive vs lean active men. *Artery Research*. 22 (c), 1-7.

Boonsit, S., Peepathum, P., Mitranun, W. (2017). The Acute Effects of the Different Total Body Resistance Exercise (TRX) Postures on Flow-Mediated Dilatation in Elderly Subjects. *Journal of Exercise Physiology Online*. 20(4) : 24-35

### 2. บทความทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

### 3. ตำรา เอกสารประกอบการสอน

เอกสารประกอบการสอนพิลาทีส

### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PEG 671	Physical Activity for Well-Being Through Life Span
PEG 505	Seminar in Sport and Exercise Science
PEG 534	Exercises for Elderly
PEG 763	Seminar on Trend and Issues for Sport and Exercise Development
PEG 501	Sport and Exercise Sciences
PEP 321	Pilates
PEP 222	Weight Training I
PES 111	Introduction to Sports and Exercise Science
SWU 134	Yoga

## 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
1. ประสบการณ์การฝึกโยคะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	ม.อุบลราชธานี	2552	หัวหน้าโครงการ
2. การศึกษาเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการ เรียนพิลาทิสของนิสิตปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยศรีนครี นทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ
3. สภาพปัญหาและประสบการณ์ในการ เรียนวิชาว่ายน้ำของนิสิตปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยศรีนครี นทรวิโรฒ	2558	หัวหน้าโครงการ
4. ผลของการฝึกแบบหนักสลับเบาที่ความ หนักระดับสูงเหนือจุดสูงสุดที่มีต่อ สมรรถนะทางกีฬาและการไหลเวียนของ เลือดในกลุ่มนักกีฬาที่ฝึกเป็นอย่างดี	การกีฬาแห่งประเทศไทย	2559	ผู้ร่วมโครงการ
5. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการ ประยุกต์ใช้ระบบการจัดการความ ปลอดภัยอาหาร ในกระบวนการผลิต เครื่องดื่มอิเล็กทรอนิกส์จากข้าวเพื่อให้ พลังงานแก่นักกีฬา และการทดสอบ สมรรถภาพของอาสาสมัครนักกีฬาทั่วไป	สกว.	2560	ผู้ร่วมโครงการ



## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวพิชญาวีร์ ภาณุรัชต์ฐนนท์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Phichayavee Panurushtanon
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	086-3517004
Email	aimpbas@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษาที่ได้รับ	สถานที่ศึกษา	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาตรี	วท.บ พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
ปริญญาโท	วท.ม วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
ปริญญาเอก	ปร.ด. สาขาวิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2553

### ความเชี่ยวชาญ

นักจิตวิทยาการกีฬา, ผู้ฝึกสอนกีฬา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

กณิตา คุ่มสิงสัน พิชญาวีร์ ภาณุรัชต์ฐนนท์. (2560). ผลของเทคนิคการฟื้นฟูสภาพที่แตกต่างกัน 3 แบบ ที่มีต่อการใช้ความเร็วสูงสุดแบบซ้ำ ๆ ของนักกีฬาฟุตบอล. วารสารคณะพลศึกษา: 20(2), 140-149.

พิชญาวีร์ ภาณุรัชต์ฐนนท์. (2561). การศึกษารูปแบบการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและแหล่งการสร้างความสำเร็จเชื่อมั่นในตนเองเฉพาะอย่างของผู้ฝึกสอนกีฬา ในการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42. วารสารคณะพลศึกษา: 21(1), 23-32.

ภูเบศร์ ภคธนสมบัติ พิชญาวีร์ ภาณุรัชต์ฐนนท์. (2561). ผลการกำหนดความหนักที่แตกต่างกันของการฝึกด้วยเสื้อถ่วงน้ำหนัก ที่มีต่อความเร็วในการเลี้ยงลูกฟุตบอลระยะ 20 เมตร. วารสารคณะพลศึกษา: 21(1), 58-67.

สาริต ระวิงทอง พิชญาวีร์ ภาณุรัชต์ฐนนท์. (2561). ผลการฝึกพลัยโอเมตริกควบคู่กับการฝึกด้วยน้ำหนัก การฝึกพลัยโอเมตริกและการฝึกด้วยน้ำหนักที่มีต่อความสามารถในการกระโดดของนักกีฬาสเกตบอลหญิง. วารสารคณะพลศึกษา: 21(1), 68-78.

## 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Panurushthanon, P., & Bhasavanija, T. (2017). The effects of verbal persuasion on free throw in basketball. *Proceedings: Asian Exercise and Sport Psychology: Development, Research and its Application conference. The Center for Strategic Studies, RTARF, Chon Buri.* P. 49.

Panurushthanon, P. (2018). The Effects of Listening to Music and Instrumental on Ergometer Duration. *Proceedings: 5th International Seminar on Sports and Exercise Psychology.* Kuching, Sarawak, Malaysia: ISSEP. P. 83 – 87.

Nitusganjananon, P., & Panurushthanon, P. (2018). The Effects of Tai-Chi and Elastic Exercise on Health-Related Physical Fitness of Older Persons. *Proceedings: 5th International Seminar on Sports and Exercise Psychology.* Kuching, Sarawak, Malaysia: ISSEP. P. 150 – 156.

Panurushthanon, P., & Bhasavanija, T. (2019). Aggressive Behaviour Assessment of Contact Team Sport Athletes: A Survey Design. *Proceedings: 6th International Seminar on Sports and Exercise Psychology Conference. Burapha University, Thailand: ISSEP.* P. 130 – 134.

## 3. ตำรา/หนังสือ

-

## 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PEP231	BASKETBALL
PEP254	TABLE TENNIS
PES243	Sports and Exercise Sociology
SWU132	PERSONAL FITNESS

## 5. ทูนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
การศึกษารูปแบบการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและแหล่งการสร้างเชื่อมั่นในตนเองเฉพาะอย่างของผู้ฝึกสอนกีฬา ในการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 42	คณะพลศึกษา	2558	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสาลี สุภาภรณ์  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Salee Supaporn  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์  
 ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา  
 เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 22505  
 Email salee\_supaporn@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2524
กศ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2526
M.S.	Physical Education: Sport Biomechanics	Illinois State University, USA	2536
Ed. D.	Physical Education: Pedagogy	University of Massachusetts, Amherst, USA	2541

## ความเชี่ยวชาญ

พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาด้านโยคะ ไท้จิ๋ ซิกง การสอนพลศึกษา/กีฬา การวิจัยเชิงคุณภาพ

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สาลี สุภาภรณ์. (2559). คอร์สโยคะที่นิสิตปริญญาตรีต้องการ. วารสารคณะพลศึกษา. 19(2), 37-52.

สาลี สุภาภรณ์. (2559). แนวทางการเขียนเอกสารประกอบการสอน. วารสารคณะพลศึกษา. 19(1), 1-11.

สาลี สุภาภรณ์. (2559). คอร์สโยคะที่นิสิตปริญญาตรีต้องการ. วารสารคณะพลศึกษา. 19(2), 37-52.

สาลี สุภาภรณ์. (2561). การเลือกออกกำลังกายของผู้สูงอายุและปัจจัยเกี่ยวข้อง: กรณีศึกษา. วารสารคณะพลศึกษา. 21(2), 11-22.

ระพีพัฒน์ เตือนเพ็ญศรี, สาลี สุภาภรณ์, อุษากร พันธุ์วานิช. (2559). พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในชั้นเรียนพลศึกษาตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่าง: กรณีศึกษา. *วารสารคณะพลศึกษา*. 19(1), 183-193.

มหาลาก บ่อมสุข, สาลี สุภาภรณ์, อุษากร พันธุ์วานิช. (2559). เจตคติที่มีต่อกิจกรรมพลศึกษาตามการรับรู้ของผู้เรียน. *วารสารคณะพลศึกษา*. 19(1), 167-182.

อรรรรณ ทองดีเจริญ, สนธยา สีละมาต, และ สาลี สุภาภรณ์. (2559) ศึกษาความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามกิจกรรมทางกาย ความตั้งใจ ทักษะคิด การคล้อยตามบุคคลรอบข้าง และการรับรู้ความสามารถควบคุมกิจกรรมทางกายของนักศึกษาปริญญาตรีที่มีน้ำหนักตัวเกิน. *วารสารคณะพลศึกษา* 19(2), 83-95.

วรวิฑู ธาราวุฒิ, สาลี สุภาภรณ์ และ อุษากร พันธุ์วานิช. (2560). โยคะบำบัดสำหรับผู้สูงอายุ: การออกแบบโปรแกรม. *วารสารคณะพลศึกษา* 20(2), 83-93.

ดลหทัย ทองตะนุณาม, พิชิต เมืองนาโพธิ์ และ สาลี สุภาภรณ์. (2560). ลักษณะทางจิตวิทยาการกีฬาของนักกีฬาบอลฟอลบอลชายหาดของไทย. *วารสารคณะพลศึกษา* 20(2), 62-72.

รุ่งกานต์ แซ่แต้, สาลี สุภาภรณ์ และ ประสิทธิ์ ปิปทุม (2561). ผลการฝึกชกร่วมกับโยคะที่มีต่อสุขภาพและความกลัวการล้มของผู้สูงอายุ: การศึกษาเชิงคุณภาพ. *วารสารคณะพลศึกษา*. 21(2), 11-22.

## 2.บทความทางวิชาการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

สาลี สุภาภรณ์. (2559). แนวทางการเขียนเอกสารประกอบการสอน. *วารสารคณะพลศึกษา*. 19(1),1-11.

## 3. ตำรา/หนังสือ

สาลี สุภาภรณ์. (2554). *ต้นเทียน-สาลีโยคะ (พร้อมวีซีดี 2 แผ่น)*. กรุงเทพฯ: สามลดา.

สาลี สุภาภรณ์. (2551). *คู่มือการฝึกต้นเทียน-สาลีโยคะ (พร้อมวีซีดี 2 แผ่น)*. กรุงเทพฯ: สามลดา.

สาลี สุภาภรณ์. (2550). *วิจัยเชิงคุณภาพทางพลศึกษาและกีฬา*. กรุงเทพฯ: สามลดา.

## 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PEC106	ETHICS FOR SPORTS SCIENCE I
PEC202	PROFESSIONAL ENGLISH I
PEC206	ENGLISH FOR SPORTS SCIENCE I
PEG543	QUALITATIVE RESEARCH IN SPORT AND EXERCISE
PEG701	RESEARCH DESIGN AND STATISTICAL ANALYSIS
PEP226	FUNDAMENTAL YOGA
PES423	SENIOR PROJECTS

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวสุปราณี ขวัญบุญจันทร์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Supranee Kwanboonchan
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	081-686-3940
Email	supraneekw@g.swu.ac.th, supraneek2504@gmail.com

### คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
กศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล	2526
M.A.	Physical Education	Centro Escolar University, Philippines	2528
Ed.D.	Curriculum and Supervision	Centro Escolar University, Philippines	2530
ปร.ด.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	2557

### ความเชี่ยวชาญ

1. ด้านการพลศึกษา
2. ด้านการฝึกสอนกีฬา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ธงชาติ พู่เจริญ สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์ สาธิน ประจันบาน และ นพรัตน์ พบลาภ. (2559, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนากลยุทธ์การผลิตครูพลศึกษาในศตวรรษ ที่ 21. วารสารคณะพลศึกษา. 19(1), 152-166.

สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์ ทรงพล ต่อณี และ จีรพันธ์ เจริญชัยภินันท์ (2560). การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมการสอนพลศึกษาสำหรับครูที่ไม่มีวุฒิพลศึกษาในระดับประถมศึกษา. วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล. ปีที่ 20 เล่ม 1 มกราคม – มิถุนายน 2560, 117 – 126.

สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์ ทรงพล ต่อณี และ ปรียาภรณ์ กุลศิริรัตน์ (2560). การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมการสอนพลศึกษาบูรณาการความรู้เกี่ยวกับอาเซียนสำหรับครูพลศึกษาในระดับประถมศึกษา. วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล. ปีที่ 20 เล่ม 1 มกราคม – มิถุนายน 2560, 127-136.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PES242	SPORTS AND EXERCISE LEADERSHIP
PES227	ASEAN SPORTS STUDIES
PEP252	GOLF
PEC472	PRACTICUM IN SPORTS SCIENCE
PEG831	SEMINAR ON ISSUES AND TRENDS IN ADMINISTRATION IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT
PEG849	INDEPENDENT STUDY
PEG637	INDEPENDENT STUDY
PEG503	SEMINAR ON PARADIGMS IN HEALTH EDUCATION AND PHYSICAL EDUCATION
PEG831	SEMINAR ON ISSUES AND TRENDS IN ADMINISTRATION IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ร่วม โครงการ)
การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำ นิสิตคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	เงินรายได้ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2556	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นายสนธยา สีสละมาต  
 ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Sonthaya Sriramatr  
 ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา  
 เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 22549  
 Email sonthase@swu.ac.th  
 คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
ปริญญาโท	วท.ม. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
ปริญญาเอก	PhD (Behavioral Medicine)	University of Alberta, Canada	2556

### ความเชี่ยวชาญ

วิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา การสร้างเสริมการออกกำลังกาย

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- Amonsriwatanakul A, Nakornkhet S, Katewongsa P, Choosakul C, Kaewmanee T, Konharn K, Purakom A, Santiworakul A, Silitertpisan P, Sriramatr S, Yankai A, Rosenberg M, Bull F. (2016). Results from Thailand's 2016 report card on physical activity for children and youth. *Journal of Physical Activity and Health*, 13 (Suppl 2), S291-S298.
- Jindo, T., Fujii, K., Tsunoda, K., Fujii, Y., Sriramatr, S., & Okura, T. (2016). Effect of increased daily physical activity on lower-extremity physical function during an exercise program for older adults. *Journal of Physical Education and Sport*. 16 (3), 816-822.
- Sriramatr, S., Silalertdetkul, S., & Wachirathanin, P. (2016). Social cognitive theory associated with physical activity in Thai undergraduate students. *Pacific Rim International Journal of Nursing Research*, 20(2), 95-105.

## 2. บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference /Abstract /Proceedings)

-

### 3. ตำรา/หนังสือ

สนธยา สีละมาต. 2557. กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ

สนธยา สีละมาต และดุจเดือน สีละมาต. 2551. การฝึกด้วยน้ำหนัก การประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสู่เทคนิคการปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ

สนธยา สีละมาต. 2550. การพัฒนาการเล่นเทนนิส ด้วยหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ

สนธยา สีละมาต. 2547. หลักการฝึกกีฬา สำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ

สนธยา สีละมาต. 2546. เอกสารประกอบการสอนวิทยาศาสตร์การกีฬามือต้น. ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PES311	STATISTICS COMPUTER PROGRAMS FOR SPORTS SCIENCE
PEG502	RESEARCH IN SPORT AND EXERCISE SCIENCE
PEG544	SEMINAR IN SPORTS AND EXERCISE DEVELOPMENT
PEG701	RESEARCH DESIGN AND STATISTICAL ANALYSIS

### 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ผู้ร่วมโครงการ)
An Internet-based intervention for promoting and maintaining physical activity in Thai university-aged females. International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity.		2014	หัวหน้าโครงการ
Validity and reliability of Thai versions of questionnaires measuring leisure-time physical activity, and exercise-related self-efficacy, outcome expectations and self-regulation.		2013	หัวหน้าโครงการ
The effect of different response formats on ratings of exerciser stereotypes.		2012	หัวหน้าโครงการ



เดินอย่างไรให้สตรีไทยมีสมรรถภาพร่างกายดี		2553	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการอบอุ่นร่างกาย และการยืดกล้ามเนื้อ ที่มีต่อความสามารถสูงสุดและปริมาณในการทำงานแบบไม่ใช้ออกซิเจน และดัชนีความล้า	ทุนคณะพลศึกษา	2551	หัวหน้าโครงการ
ผลของการฝึกเอสเอคิ้วที่มีต่อสมรรถภาพของนักกีฬาบ๊วยจักสลัดทีมชาติไทย	ทุนคณะพลศึกษา	2550	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการฝึกกิจกรรมทางกายที่มีต่อสมรรถภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ทุนคณะพลศึกษา	2549	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการออกกำลังกายแบบใช้ออกซิเจน และไม่ใช้ออกซิเจน ที่มีต่อจุดเริ่มล้าของนักกรีฑา		2547	หัวหน้าโครงการ
ผลความต่างของรูปแบบการฝึกซ้อมในแต่ละครั้งที่มีต่อสมรรถภาพทางกลไก		2542	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวสุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล  
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) SUPAPORN SILALERTDETKUL  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา  
 เบอร์โทรศัพท์ 662-6495000 ต่อ 22505  
 Email ssilalertdetkul@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยรังสิต	2537
วท.ม.	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
Ph.D.	Exercise Physiology	University of Bath	2553

### ความเชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย  
 การตอบสนองและการปรับตัวของฮอร์โมนต่อการออกกำลังกาย  
 การตอบสนองและการปรับตัวของตัวแปรทางการอักเสบต่อการออกกำลังกาย  
 การประเมิน ไขมัน กล้ามเนื้อ ในร่างกาย  
 สมดุลพลังงาน กิจกรรมทางกาย และการบริโภคอาหาร  
 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายภายหลังการเล่นกีฬา  
 การนวดทางการกีฬา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Silalertdetkul S. Appetite perceptions and total PYY concentrations following 10 days consumption of vegetarian diets. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 2017; 39(3): 347-353.

Silalertdetkul S. Impact of sepak takraw practice on inflammatory markers in male athletes. *Songklanakarin Journal of Science and Technology*. 2016; 38(3): 289-294.

Sriramatr S., Silalertdetkul S., Wachirathanin P. Social cognitive theory associated with physical activity in undergraduate students: A cross-sectional study. *Pacific Rim International Journal of Nursing Research*. 2016; 20(2): 95-105.

Mehranpour A.B. , Hasani S.H., Silalertdetkul S., Mitranan W. Effect of two tapering methods on interleukin-6, cortisol and performance in elite male wrestler. *Pedagogigs, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sport*. 2015; 8: 82-88.

Hasani S.H., Silalertdetkul S., Mehranpour A.B. , Mitranan W. IL-6 response to glycemic response to glycemic index during recovery form exercise. *Pedagogigs, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sport*. 2015; 6: 41-47.

Hasani S.H., Silalertdetkul S., Mehranpour A.B. , Mitranan W. The effect of glycemic index on plasma IL-6 in sub-max exercise. *Pedagogigs, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sport*. 2015; 5: 49-54.

เกรียงไกร นาคเทวัญ, พิเชิต เมืองนาโพธิ์, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. การพัฒนาแบบสอบถามความวิตกกังวลสูงเกินความสามารถในนักกอล์ฟเยาวชน. วารสารคณะพลศึกษา. 2560; 20(2): 73-82.

อมเรศ ศรีฉายนาม, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. ผลของการใช้ความเย็นที่มีอควคูกับการอบอุ่นร่างกายต่อความสามารถในการใช้ความเร็วสูงสุดแบบซ้ำๆ ในนักกีฬาฟุตบอล. วารสารคณะพลศึกษา. 2560; 20(2): 126-139.

เกริกวิทย์ พงศ์ศรี, นันทพล ทองนิลพันธ์, อมรพันธ์ อัจจิมาพร, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. การตอบสนองของอินซูลินไลค์โกรทแฟคเตอร์ชนิดที่ 1 และการปรับตัวทางสรีรวิทยาต่อการฝึกความแข็งแรงชนิดเฉพาะควบคู่กับการวิ่งด้วยความเร็วสูงสุดแบบซ้ำๆ ระหว่างก่อนการแข่งขันในนักกีฬาฟุตบอล. วารสารคณะพลศึกษา. 2560; 20(1): 34-48.

ณพส สุชะจิรโชติ, อัจฉริยา กสิยะพัท, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล, สายนที ปราณภาพ, สุชาติ เกียรติวัฒนาเจริญ. ผลการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแกนกลางลำตัวและความทนทานที่ความหนักสูง แบบสลับช่วง ต่อสมรรถภาพของนักกีฬาเรือมังกร. วารสารคณะพลศึกษา. 2559; 19(1): 209-217.

ปวีณ วิทยาภรณ์, ฐาปนีย์ หงส์รัตนาวรกิจ, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. พฤติกรรมลดน้ำหนักในนักกีฬาเทควันโด. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ. 2559; 17(1): 63-72.

สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล, ปวีณ วิทยาภรณ์. มวลไขมัน มวลกล้ามเนื้อ มวลกระดูก ความดันโลหิต ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ และความรู้สึกหิว-อิ่ม ในหญิง วารสารคณะพลศึกษา. 2558;18(1): 57-68.

เกริกวิทย์ พงศ์ศรี, อมรพันธ์ อัจจิมาพร, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. การฝึกความแข็งแรงควบคู่กับความอดทนสำหรับนักกีฬาประเภทที่มีการแข่งขันแบบหนักสลับช่วง. วารสารคณะพลศึกษา. 2558; 18(2): 1-15.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ

-

4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
ปริญญาตรี	
PES453	APPLIED MASSAGE FOR SPORTS AND EXERCISE
PES441	SPORT REHABILITATION
PES221	SPORTS AND EXERCISE PHYSIOLOGY I
PES222	SPORTS AND EXERCISE PHYSIOLOGY II
PES423	SENIOR PROJECTS
PEG502	RESEARCH IN SPORT AND EXERCISE SCIENCE
PEG501	SPORT AND EXERCISE SCIENCE
PEG553	ATHLETIC TRAINING
PEG675	INDEPENDENT STUDY IN EXERCISE SCIENCE
PEG757	ADVANCED SPORT AND EXERCISE PHYSIOLOG
PEG701	RESEARCH DESIGN AND STATISTICAL ANALYSIS
PEG702	SEMINAR ON TREND AND ISSUES IN SPORT AND EXERCISE SCIENCE
PEG763	SEMINAR ON TREND AND ISSUES FOR SPORT AND EXERCISE DEVELOPMENT
PEG758	ADVANCED SPORT AND EXERCISE PHYSIOLOGY LABORATORY TECHNIQUA

## 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
ผลของการบริโภคข้าวไรซ์เบอร์รี่ต่อตัวบ่งชี้ การอักเสบภายหลังการปั่นจักรยาน	คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559-2560	หัวหน้าโครงการ
ผลของการออกกำลังกาย การบริโภคอาหารเค็ม และ การบริโภคอาหารเจ ต่อระดับฮอร์โมน เปปไทด์ไววายวาย ส่วนประกอบของร่างกาย ความรู้สึกหิว-อิ่ม	ทุนพัฒนาศักยภาพในการ ทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา และ สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย	2556-2558	หัวหน้าโครงการ
ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประกอบของ ร่างกายและความรู้สึกอยากอาหารในชาย และหญิง	คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556-2558	หัวหน้าโครงการ
ผลของการแข่งขันกีฬาเซปักตระกร้อต่อ ความเข้มข้นของ อินเตอร์ลิวคิน-6 ใน นักกีฬาเซปักตระกร้อทีมชาติ ไทย	คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2555-2557	หัวหน้าโครงการ
ผลของการจำกัดอาหาร ต่อความเข้มข้นของ ฮอร์โมน Peptide YY (PYY) ในกลุ่มคนที่ ออกกำลังกายเป็นประจำและคนกลุ่มที่ไม่ได้ ออกกำลังกายเป็นประจำ	คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2554-2555	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายถนอมศักดิ์ เสนาคำ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Thanomsak Senakam
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	081-819-2587
Email	Tanormsakse@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
D.S.M.	Sport Management	United States Sports Academy, USA	2551

### ความเชี่ยวชาญ

การทดสอบและกำหนดโปรแกรมการฝึกกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา การจัดการกีฬา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สมพล ศรีสดีใส, อุษากร พันธุ์วานิช และ ถนอมศักดิ์ เสนาคำ. (2562). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการแข่งขันกีฬาฟันดาบ สมาคมกีฬาฟันดาบแห่งประเทศไทย. วารสารคณะพลศึกษา. 22(2): อยู่ระหว่างการตีพิมพ์.

อริศรา พันธุ์ลาก และ ถนอมศักดิ์ เสนาคำ. (2561). ความแตกต่างของความหนักระหว่างการพายเรือมังกรบนเครื่องวัดงานและบนน้ำในฝึพายเรือมังกรหญิงระดับมหาวิทยาลัย. วารสารคณะพลศึกษา. 21(2): 55-65.

นุชจเรศ นิมนบ้านไร่ และ ถนอมศักดิ์ เสนาคำ. (2560). ผลของความถี่ในการพายเรือ ระยะทาง 200 เมตร ต่อตัวแปรทางสรีรวิทยาและประสิทธิภาพการพายในฝึพายเรือมังกรเพศหญิง. วารสารคณะพลศึกษา. 20(2): 114-125.

สุนันทา ศรีศิริ, ภาคภูมิ รัตนโรจนากุล, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ, สุนทรตรี นิ่มเนติพันธ์, อุษากร พันธุ์วิช, และ จักรพงษ์ ธรรมพงษ์บวร. (2559). การประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัดการศึกษาของ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการกีฬาและ นันทนาการ คณะพลศึกษา มศว. วารสารคณะพลศึกษา. 19(1): 53-66.

## 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

## 3. ตำรา/หนังสือ

-

## 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PES241	Outdoor Activities
PES324	Exercise Testing and Prescription
PES325	Sports Management
PEC472	Practicum in Sports Science
PEG501	Sport and Exercise Science
PSL513	Sport and Leisure Organization and Human Resource Management
PSL702	Strategic Management in Sport and Leisure
PSL746	Special Topics in Sport and Leisure Management

## 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุ สถานภาพ (หัวหน้า โครงการ/ผู้ ร่วมโครงการ)
ลักษณะสัญญาณไฟฟ้ากล่อมเนื้อขณะพายเรือ มังกรสปรีนท์ 200 เมตร ในฝีพายชายชั้นเลิศ	เงินรายได้ คณะพลศึกษา	2562-2563	หัวหน้า โครงการ
ผลของการทำเอสเซนเซียลลอยล์ที่มีต่อ ความสามารถทางการกีฬา	บริษัทเอกชน	2561-2562	หัวหน้า โครงการ
คลื่นเสียงสะท้อนหัวใจในฝีพายเรือมังกรทีมชาติ ไทย	เงินรายได้ คณะพลศึกษา	2559-2560	หัวหน้า โครงการ
การประเมินความต้องการจำเป็นด้านการจัด การศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ กีฬาและนันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	เงินรายได้ คณะพลศึกษา	2558-2559	ผู้ร่วมโครงการ



## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย)	นายพิชิต เมืองนาโพธิ์
ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Pichit muangnapoe
ตำแหน่งวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	02-649-5000 ต่อ 22549
Email	pichi@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาตรี	กศ.บ. (พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2527
ปริญญาโท	M.Ed (Physical Education)	Depaul University, Chicago, IL, USA	2532
ปริญญาเอก	Ph.D. (Sport Psychology)	Victoria University of Technology, Melbourne, Australia	2539

### ความเชี่ยวชาญ

จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

สยาม ทองใบ, พิชิต เมืองนาโพธิ์, สิริพร ปาณางษ์. รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด. วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์. 2559; 11(31): 135-148.  
 เกรียงไกร นาคเทวัญ, พิชิต เมืองนาโพธิ์, สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. การพัฒนาแบบสอบถามความวิตกกังวลสูงเกินความสามารถในนักกอล์ฟเยาวชน. วารสารคณะพลศึกษา. 2560; 20(2): 73-82.  
 ดลหทัย ทองตะนูนาม., พิชิต เมืองนาโพธิ์., สาลี สุภาภรณ์. ลักษณะทางจิตวิทยาของนักกีฬากอล์ฟชั้นเลิศของไทย. วารสารคณะพลศึกษา. ปีที่ 20 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2560; (62-72).

#### 2. บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ (Conference /Abstract /Proceedings)

-

#### 3. ตำรา/หนังสือ

พิชิต เมืองนาโพธิ์ .(2532). คู่มือการสอนวิชาจิตวิทยาการกีฬา ปี พ.ศ. 2532 คณะพลศึกษา

## 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PES225	SPORTS AND EXERCISE PSYCHOLOGY
PEC403	ENGLISH FOR SPORTS SCIENCE III
PEP212	SCUBA DIVING
PEG537	APPLIED SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY
PEG759	ADVANCED SPORT AND EXERCISE PSYCHOLOGY

## 4. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
การพัฒนาเครื่องทดสอบและฝึกกล้ามเนื้อ แบบไอโซคิเนติก ระบบไฮดรอลิคควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์	ทุนวิจัยจากงบประมาณ แผ่นดินมหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ	2554	หัวหน้าโครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาววัชรีย์ ฤทธิวัชรีย์
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Wacharee Rittiwat
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เบอร์โทรศัพท์	098-593-9289
Email	wacharee@g.swu.ac.th, kungsportstech@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

### ความเชี่ยวชาญ

วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ชีวกลศาสตร์การกีฬา การวิเคราะห์ทักษะกีฬา นวัตกรรมและและเทคโนโลยีทางกีฬา ผู้ฝึกสอนกรีฑา กีฬากรีฑา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1. บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

Kamnardsiri T, Janchai W, Janchai W, Khuwuthyakorn P, Rittiwat W. (2019). Requirement analysis to design the knowledge-based system for long jump coaching. *International Journal Knowledge Management Studies*, 10 (2), 118-137.

Kamnardsiri T, Janchai W, Khuwuthyakorn P, Rittiwat W. (2019). On the Validity of the Knowledge Transferring Assessment of the Knowledge-Based System for Training Long Jump Athletes: The Approach-Run Phase. *Eurasian Journal of Analytical Chemistry*, 13(6), 594-602.

ปรเมท เหมรชตนนท์, วัชรีย์ ฤทธิวัชรีย์ พรเทพ ราชนาวิ และสนธยา สีละมาด. (2560). ประสิทธิภาพการสวิงกอล์ฟและความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บร่างกาย. *วารสารคณะพลศึกษา*. 20(2), 11-22.

ชำนาญ ชินสีห์, วิทยา เหมพันธ์, วัชรีย์ ฤทธิวัชรีย์, กฤษณะ อรุณโชติ และเพชร ชินสีห์. (2560). การศึกษาโอกาสเกิดการบาดเจ็บของข้อเข่าขณะลงสู่พื้นจากการกระโดดของนักกีฬาวอลเลย์บอลและบาสเกตบอลระดับเยาวชนในเขตจังหวัดพัทลุง. *วารสารวิชาการสถาบัน การพลศึกษา*, 9(2), 67-82.

2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ  
 อังสุมาลี สมบูรณ์สุข, วัชรวิ ฤทธิวัชร และพรเทพ ราชนาวิ (2560). การศึกษาความสัมพันธ์ตัว  
 แปรคิเนมาติกส์ของท่าหมุนตัวเตะในกีฬาเทควันโด. การประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา  
 “ประเทศไทย 4.0 : นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา” : 89-99.

### 3. ตำรา/หนังสือ

-

### 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
PEG 702	Seminar on Trend and Issues in Sport and Exercise Science
PEG 755	PEG 755 Biomechanics of Human Movement
PEG 763	Seminar on Trend and Issues for Sport and Exercise Development
PEG 764	Current Research Topics in Sport and Exercise Science
PEG 501	Sport and Exercise Science
PEG 504	Seminar in Sport and Exercise Science
PEG 515	PEG 515 Movement Analysis for Sport
PEG 545	Independent Study of Sport and Exercise Science
SPS 161	Athletics I
SPS 105	Ethics for Sports Science I
SPS 206	Ethics for Sports Science II
SPS 326	Sports Biomechanics
SPS 435	Innovations and Technology in Sports and Exercise
SPS 449	Applied Sports Science

## 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุ สถานภาพ (หัวหน้า/ผู้ ร่วม โครงการ)
การพัฒนาและประยุกต์เครื่องมือวัดแรงใน แนวตั้งเพื่อการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ เงินรายได้ คณะพลศึกษา	พ.ศ.2555	หัวหน้า โครงการ
การพัฒนากระดานวัดสัดส่วนร่างกายแบบ2 มิติเพื่อการประเมินทางคิเนติกส์และคิเนเม ติกส์	สถาบันการพลศึกษา	พ.ศ.2559	ผู้ร่วม โครงการ

## ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายอัจฉริยะ เอนก
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Achariya Anek
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
ที่ทำงาน	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
เบอร์โทรศัพท์	095-591-4492
Email	ozone_aut@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
ปริญญาเอก	วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557

### ความเชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การประเมินการออกกำลังกายและการวางแผนการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ การออกกำลังกายในผู้ป่วยโรคกระดูกและกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายในกลุ่มคนพิเศษ การออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยปอดอุดกั้นเรื้อรัง สมรรถนะทางการกีฬาและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การฝึกกีฬา

### ผลงานทางวิชาการ

#### 1.บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ประสิทธิ์ ปิปทุม, อัจฉริยะ เอนก. 2562. ผลการฝึกหนักสลับพักที่ระดับความหนักระดับสูงเหนือจุดสูงสุดที่มีต่อมวลไขมันและมวลกล้ามเนื้อในนักกีฬาวิ่งผู้ชาย. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ปีที่ 20 เล่มที่ 1: 13-27.

วินัส วัฒนธำรงค์, ณัฐกฤตา ศิริโสภณ, ประเสริฐศักดิ์ กายนาคา, สมบัติ อ่อนศิริ, ชาตชาย อมิตรพ่าย อัจฉริยะ เอนก, ภูเบศร์ นภัทรพิทยาร, กัลป์พฤกษ์ พลสร. 2560. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจในการใช้ยาฝึกร่างกายในหญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์ซ้ำ. วารสารพยาบาลทหารบก. ปีที่ 18: 102-111.

## 2. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

## 3. ตำรา/หนังสือ

-

## 4. ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา
SPS102	HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY II
SPS105	ETHICS FOR SPORTS SCIENCE I
SPS206	ETHICS FOR SPORTS SCIENCE II
PEP242	FUTSAL
PES311	STATISTICS COMPUTER PROGRAMS FOR SPORTS SCIENCE
PES423	SENIOR PROJECTS
PEG501	SPORT AND EXERCISE SCIENCE
PEG504	SEMINAR IN SPORT AND EXERCISE SCIENCE
PEG533	EXERCISE FOR SPECIAL POPULATION
PEG534	EXERCISE FOR ELDERLY
PEG544	SEMINAR IN SPORT AND EXERCISE DEVELOPMENT
PEG545	INDEPENDENT STUDY IN SPORT AND EXERCISE SCIENCE

## 5. ทุนวิจัยที่ได้รับ

ชื่อโครงการวิจัย	แหล่งทุน	ปีงบประมาณ ที่ได้รับทุน	ระบุสถานภาพ (หัวหน้าโครงการ/ ผู้ร่วมโครงการ)
ผลของการฝึกหนึ่งเซตจนหมดแรงก่อนการฝึกแรง ด้านผสมผสานกับวิธีการปิดกั้นการไหลเวียนของ เลือดที่มีต่อสมรรถนะของกล้ามเนื้อในนักกีฬาวิ่ง ชาย	ทุนการกีฬาแห่งประเทศไทย	2560	ผู้ร่วมโครงการ
ผลของการฝึกสเตปแอโรบิกและโบซุแอโรบิกที่มีผล ต่อพืวินเอ็นพี ความหนาแน่นของมวลกระดูก ความ แข็งแรงของกล้ามเนื้อ และการควบคุมท่าทางการ ทรงตัวในสตรีวัยก่อนหมดประจำเดือน	ทุนคณะพลศึกษา	2562	หัวหน้า โครงการวิจัย

หมายเหตุ : อาจารย์ ดร.อัจฉริยะ เหนก เริ่มเข้าปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่กันยายน พ.ศ.2560

**ภาคผนวก จ**  
**ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร**



**ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร**  
**หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และหลักสูตร พ.ศ.2562**

หลักสูตร พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผลประกอบ
<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีวัตถุประสงค์เพื่อ ผลิต พัฒนา และสร้างสรรค์ มหาบัณฑิต ที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้และทักษะทางการฝึกกีฬา การออกกำลังกาย สรีรวิทยาการออกกำลังกาย จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการกีฬา และเทคโนโลยีทางการกีฬา</li> <li>2. สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพและกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ รวมทั้งการออกกำลังกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. มีคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</li> </ol>	<p>หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความสามารถในการสืบค้นองค์ความรู้ และงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย</li> <li>2. มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</li> <li>3. มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</li> <li>4. มีความสามารถในการดำเนินงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</li> <li>5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</li> <li>6. มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและการวิจัย</li> <li>7. มีความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอ งานทางวิชาการ</li> </ol>	<p>การปรับวัตถุประสงค์ในครั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางของวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>
<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา สีละมาต</li> <li>2. รองศาสตราจารย์ ดร.สาตี สุภาภรณ์</li> <li>3. ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ศีลาเลิศเดชกุล</li> </ol>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผศ.ดร. วิทิต มิตรานันท์</li> <li>2. ผศ.ดร. ประสิทธิ์ ปิปทุม</li> <li>3. อ.ดร. พิชญาวีร์ ภาณุรัตน์ฐนนท์</li> </ol>	<p>การปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในครั้งนี้เพื่อทำให้เกิดความคล่องตัวในการรับผิดชอบหลักสูตร</p>
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 นก. ดังต่อไปนี้</p> <p>รายวิชา 24 นก.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-หมวดวิชาบังคับ 12 นก.</li> <li>-หมวดวิชาเลือก 12 นก.</li> <li>-ปริญญาานิพนธ์ 12 นก.</li> </ul>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 นก. ดังต่อไปนี้</p> <p>รายวิชา 24 นก.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-หมวดวิชาบังคับ 8 นก.</li> <li>-หมวดวิชาเลือก 16 นก.</li> <li>-ปริญญาานิพนธ์ 12 นก.</li> </ul>	<p>การปรับโครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้มีความเหมาะสมกับการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง 2562</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผลประกอบ
<p>หมวดวิชาบังคับ มีจำนวน 4 วิชา ดังนี้            พลบ 501 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์ 3(3-0-6)            PEG 501 Applied Sport and Exercise Science            พลบ 502 การวิจัยเชิงปริมาณทางการกีฬาและการออกกำลังกาย            PEG 502 Quantitative Research in Sport and Exercise            พลบ 503 การวิเคราะห์ทางสถิติในการวิจัยเชิงปริมาณ            PEG 503 Statistical Analysis in Quantitative Research            พลบ 504 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)            PEG 504 Seminar in Sport and Exercise Science</p>	<p>เปลี่ยนเป็นหมวดวิชาบังคับ มีจำนวน 3 วิชา ดังนี้            พลบ 501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)            PEG 501 Research in Sport and Exercise Science            พลบ 502 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)            พลบ 503 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)            PEG 503 Seminar in Sport and Exercise Science</p>	<p>ตัดรายวิชา พลบ 501 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายประยุกต์ 3(3-0-6) จากหลักสูตร 2558 เนื่องจากวิชาดังกล่าวสามารถสอดแทรกเนื้อหาอยู่ในรายวิชาเลือกอื่นๆ ได้ เช่น รายวิชาสัมมนา หรือ รายวิชาเลือกอื่นๆ</p>
<p>หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ดังนี้            - นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาที่สนใจ จำนวน 6 หน่วยกิต            - นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต            - นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสัมมนาและการศึกษาอิสระ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต            กลุ่มวิชาประกอบด้วย            -กลุ่มวิชาการฝึกกีฬา            -กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย            -กลุ่มวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย            -กลุ่มวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย            -กลุ่มวิชาชีวกลศาสตร์การกีฬา            -กลุ่มวิชาโภชนาการกีฬาและการออก</p>	<p>หมวดวิชาเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต โดยมีคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ ดังนี้            - นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจากกลุ่ม 1 สมรรถนะทางการกีฬา หรือกลุ่ม 2 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและภาวะความเป็นอยู่ที่ดี จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต            - นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสัมมนาไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต            กลุ่มวิชาชีพเลือก            กลุ่ม 1 สมรรถนะทางการกีฬา            วทก 511 สรีรวิทยาการกีฬา            วทก 512 โภชนาการสำหรับการกีฬา            วทก 513 วิทยาศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์สำหรับการฝึกกีฬา            วทก 514 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา            วทก 515 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอน</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มการจัดทำหลักสูตรในปัจจุบัน ร่วมกับการได้รับข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผลประกอบ
<p>กำลังกาย</p> <p>-กลุ่มวิชาสัมมนาและการศึกษาอิสระ</p>	<p>กีฬา</p> <p><b>กลุ่ม 2 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและภาวะความเป็นอยู่ที่ดี</b></p> <p>วทก 516 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย</p> <p>วทก 517 โภชนาการสำหรับการออกกำลังกาย</p> <p>วทก 518 จิตวิทยาการกีฬาในการออกกำลังกาย</p> <p>วทก 519 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ</p> <p>วทก 520 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ</p> <p><b>กลุ่มสัมมนาและการศึกษาอิสระ</b></p> <p>วทก 521 การวิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก 522 สัมมนาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก 523 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	
<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา สีละมาด</li> <li>2. รองศาสตราจารย์ ดร.สาส์น สุภาภรณ์</li> <li>3. ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ศีลาเลิศเดชกุล</li> <li>4. ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์</li> <li>5. ดร.วิทิต มิตรานันท์</li> </ol>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผศ.ดร. วิทิต มิตรานันท์</li> <li>2. ผศ.ดร. ประสิทธิ์ ปิปทุม</li> <li>3. อ.ดร. พิชญาวีร์ ภาณุรัฐฐานนท์</li> <li>4. ศ.ดร.สาส์น สุภาภรณ์</li> <li>5. รศ.ดร.สุปราณี ขวัญบุญจันทร์</li> <li>6. ผศ.ดร.สนธยา สีละมาด</li> <li>7. ผศ.ดร. สุภาภรณ์ ศีลาเลิศเดชกุล</li> <li>8. ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ เสนาคำ</li> <li>9. อ.ดร.วัชรวิ ฤทธิวัชร</li> <li>10. อ.ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์</li> <li>11. อ. ดร.อัจฉริยะ อเนก</li> </ol>	<p>มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย</p>
<p>คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปี 2558</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาในทุกรายวิชา</p> <p>วทก 501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก 502 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก 503 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก 511 สรีรวิทยาการกีฬา</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มการจัดทำหลักสูตรในปัจจุบัน ร่วมกับการได้รับข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	เหตุผลประกอบ
	วทก 512 โภชนาการสำหรับการกีฬา วทก 513 วิทยาศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์ สำหรับการฝึกกีฬา วทก 514 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว ทางการกีฬา วทก 515 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอน กีฬา วทก 516 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย วทก 517 โภชนาการสำหรับการออกกำลังกาย วทก 518 จิตวิทยาการกีฬาในการออกกำลังกาย วทก 519 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ วทก 520 การออกกำลังกายสำหรับผู้มี ปัญหาสุขภาพ วทก 521 การวิจัยเชิงคุณภาพทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วทก 522 สัมมนาทางการกีฬาและการออก กาย วทก 523 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาของระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก**

ตารางรายวิชาของระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

รายวิชาเรียนระดับปริญญาตรี	รายวิชาเรียนระดับปริญญาโท	รายวิชาเรียนระดับปริญญาเอก
วทก101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	วทก501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก701 วิจัยและสถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
วทก102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	วทก502 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก702 แนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย
วทก103 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	วทก503 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก751 สรีรวิทยาการกีฬาระดับสูง
วทก104 ปรัชญากีฬาและอุดมการณ์โอลิมปิก	วทก504 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก752 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการกีฬา
วทก105 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	วทก511 สรีรวิทยาการกีฬาประยุกต์	วทก753 การฝึกและพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬา
วทก206 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	วทก512 โภชนาการประยุกต์สำหรับการกีฬา	วทก754 ชีวกลศาสตร์การกีฬาระดับสูง
วทก207 ชีวเคมีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก513 วิทยาศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์สำหรับการฝึกกีฬา	วทก755 จิตวิทยาการกีฬาระดับสูง
วทก208 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	วทก514 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา	วทก756 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง
วทก309 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	วทก515 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	วทก757 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการออกกำลังกาย
วทก311 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	วทก516 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	วทก758 จิตวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง
วทก312 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก517 โภชนาการประยุกต์สำหรับการออกกำลังกาย	วทก759 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงและสุขภาพองค์รวม
วทก413 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3	วทก518 จิตวิทยาการกีฬาในการออกกำลังกาย	วทก760 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นการพัฒนาการกีฬาและออกกำลังกาย
วทก221 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	วทก519 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	วทก761 หัวข้อวิจัยปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
วทก222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	วทก520 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ	
วทก223 การเรียนรู้และการพัฒนาการเคลื่อนไหว	วทก521 การวิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	
วทก224 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก522 สัมมนาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	
	วทก523 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและ	

<p>วทก325 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก326 ชีวกลศาสตร์การกีฬา</p> <p>วทก327 การจัดการทางการกีฬา</p> <p>วทก328 การบาดเจ็บและเจ็บป่วยทางการกีฬา</p> <p>วทก329 วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก331 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก332 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย</p> <p>วทก333 การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา</p> <p>วทก334 ผู้นำการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก435 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก436 ภาคนิพนธ์</p> <p>วทก242 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>วทก243 พฤติกรรมกิจกรรมทางกาย</p> <p>วทก344 จิตวิทยาสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ</p> <p>วทก345 การสอนกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>การออกกำลังกาย</p>	
--	-----------------------	--

## ตารางเปรียบเทียบรายวิชา ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

รายวิชาเรียนระดับปริญญาตรี	รายวิชาเรียนระดับปริญญาโท	รายวิชาเรียนระดับปริญญาเอก
วทก101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 วทก102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก 511 สรีรวิทยาการกีฬาประยุกต์	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก751 สรีรวิทยาการกีฬาระดับสูง
วทก221 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1 วทก222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี วทก 516 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี วทก756 สรีรวิทยาการออกกำลังกายระดับสูง
วทก103 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	วทก503 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก702 แนวโน้มและประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
วทก325 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก512 โภชนาการประยุกต์สำหรับการกีฬา	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก752 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการกีฬา
	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี วทก517 โภชนาการประยุกต์สำหรับการออกกำลังกาย	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี วทก757 โภชนาการขั้นสูงสำหรับการออกกำลังกาย
วทก224 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วทก242 สังคมวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย วทก243 พฤติกรรมกิจกรรมทางกาย	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก515 จิตวิทยาการกีฬาสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬา	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก755 จิตวิทยาการกีฬาระดับสูง
วทก344 จิตวิทยาสำหรับการออกกำลังกายและสุขภาพ	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี วทก518 จิตวิทยาการกีฬาในการออกกำลังกาย	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี วทก758 จิตวิทยาการออกกำลังกายระดับสูง



วทก312 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วทก502 สถิติเพื่อการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วทก 521 การวิจัยเชิงคุณภาพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก701 วิจัยและสถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
วทก332 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี วทก519 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ วทก520 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ	กลุ่มวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี วทก759 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายขั้นสูงและสุขภาพองค์รวม
วทก331 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย วทก333 การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก513 วิทยาศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์สำหรับการฝึกกีฬา	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก753 การฝึกและพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬา
วทก326 ชีวกลศาสตร์การกีฬา วทก435 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก514 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา	กลุ่มสมรรถนะทางการกีฬา วทก754 ชีวกลศาสตร์การกีฬาขั้นสูง
วทก436 ภาคนิพนธ์	วทก522 สัมมนาทางการกีฬาและการออกกำลังกาย วทก523 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก760 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นการพัฒนากีฬาและการออกกำลังกาย วทก761 หัวข้อวิจัยปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

## ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO)

ELO1. มีความสามารถในการสืบค้นองค์ความรู้และงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ELO2. มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมทั้งตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและการวิจัย

ELO3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ELO4. มีความสามารถในการดำเนินงานวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการ

### ความสอดคล้องของ ELO กับมาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียดผลการเรียนรู้	ELO
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม และจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นต้น 2. สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ELO2  ELO2
2. ด้านความรู้	1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. มีความเข้าใจและตระหนักถึงผลกระทบของงานวิจัยในปัจจุบัน รวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์	ELO2  ELO1
3. ด้านทักษะทาง ปัญญา	1. สามารถประเมินข้อมูล แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมถึงปัญหาที่ซับซ้อน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 2. สามารถใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสังเคราะห์งานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ตลอดจนถึงเทคนิคการวิจัย เพื่อวางแผนและดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง	ELO3  ELO4
4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง	1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	ELO3

บุคคลและความ รับผิดชอบ	2. มีความรับผิดชอบ รู้จักวิธีการเรียนรู้ การประเมินตนเอง รวมถึงการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ELO3
5. ด้านการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. สามารถเลือกใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถใช้ทักษะภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร และการนำเสนอรายงานผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ELO4  ELO4