

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่..... 27 ต.ค. 2568



คู่มือ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะพลศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3 วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5 รูปแบบของหลักสูตร	1
6 ระบบการจัดการศึกษา	2
7 การดำเนินการเรียนการสอน	2
8 สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
9 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	3
10 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
11 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	3
12 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	4
13 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	6
2 ความสำคัญของหลักสูตร	7
3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	12
4 แผนการรับนิสิต	14
5 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	14
6 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต	14
7 งบประมาณตามแผน	15
8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	16
9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	16

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	17
1 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	17
2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	20
3 สรุปมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)	20
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	22
1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	22
2 รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	22
3 คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา	31
4 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	51
5 แผนที่การศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	64
หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้	73
1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	73
2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	75
3 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	87
4 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	87
5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	87
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	88
1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	88
2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	88
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	89

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	91
1 การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้	92
2 การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	92
3 ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร	92
4 การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	92
5 การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย.....	94
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	96
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	97
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	99
ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	102
ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร	108
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์	111
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	124

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25550091103937

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่.....27 ต.ค. 2568.....

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)

ชื่อย่อ: วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)

ชื่อย่อ: B.Sc. (Sports and Exercise Science)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.2 ระยะเวลาการศึกษา

หลักสูตรแบบเต็มเวลา

2 ปี

4 ปี

5 ปี

6 ปี

หลักสูตรแบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา นิสิตสามารถ

เรียนรู้ได้โดยเก็บหน่วยกิตสะสมฝากไว้กับคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาษาไทย เอกสารและตำราทั้งภาษาไทยและอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. ระบบการจัดการศึกษา

6.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเป็นกรณีพิเศษได้ โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

6.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

7. การดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม (กรณีมีภาคฤดูร้อน)

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

9.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ที่เปิดสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเลือกเรียนหมวดวิชาเลือกเสรีจากชุดรายวิชาที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่มุ่งให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ

9.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรเปิดสอนวิชาเลือกเสรีในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

10.1 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

10.2 ผู้ฝึกสอนสมรรถภาพทางการกีฬา

10.3 ผู้ประกอบการและผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย

10.4 อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
ส.ป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่.....27.ต.ค. 2568.....

11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	อ.ดร.นุชรี เสนาคำ	พย.บ., 2538 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย), 2562	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อ.ดร.ภาณุวัฒน์ วชิรธานินทร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2549 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อ.ปาริยา ปาริยะวุทธิ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2547 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล
4	อ.ศิริเชษฐ พูลทิพายนนท์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
5	อ.ดร.ธงทอง ทรงสุภาพ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2555 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2564	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
1*	อ.ดร.นุชรี เสนาคำ	พย.บ., 2538 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกําลังกาย), 2562	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2*	อ.ดร.ภาณุวัฒน์ วชิรธานินทร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2549 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3*	อ.ปาริยา ปาริยะวุทธิ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2547 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล
4*	อ.ศิริเชษฐ พูลทิพายนนท์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5*	อ.ดร.ธงทอง ทรงสุภาพ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2555 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2564	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่.....27.ต.ค. 2568.....

13. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง จากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการประชุมครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาชีพ (ถ้ามี) เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายพัฒนาศักยภาพมนุษย์

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์สาขาต่างๆ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

1.2.2 มีทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ในการทำงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของบุคคลทั่วไป นักกีฬา และบุคคลพิเศษ

1.2.3 มีบุคลิกภาพและการสื่อสารที่ดี มีการแสดงออกถึงภาวะผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นแบบอย่างของการดูแลสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย

1.2.4 มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีจิตสำนึกสาธารณะ และมีการแสดงออกตามอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.3.1 ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมือง และพลเมืองดิจิทัล

1.3.2 ใช้ความรู้ และการจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น

1.3.3 ใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างทดสอบ และประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ

1.3.4 ออกแบบโปรแกรม และเป็นผู้นำการฝึกซ้อมของนักกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ

1.3.5 ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้รับการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ภายในประเทศไทย ดังนี้

ทั่วโลกมีการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม การปฏิวัติดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ประชากรในวัยสูงอายุมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมาก ขณะที่อัตราการเกิดและประชากรในวัยเด็ก วัยเรียน และวัยแรงงานมีจำนวนลดลง จนเกิดเป็นสังคมสูงวัย ประชากรทุกเพศและวัยมีการเคลื่อนไหวร่างกายและบริโภคอาหารสุขภาพน้อยลง ประกอบกับมีปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียดมากขึ้น ซึ่งส่งผลให้ประชากรที่เป็นโรคไร้เชื้อเรื้อรังมีจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกกลุ่มอายุ จนเกิดภาวะวิกฤติทางด้านสาธารณสุข สังคม และเศรษฐกิจมาอย่างยาวนาน ซึ่งองค์การอนามัยโลกและองค์การสุขภาพทั่วโลกได้มีการรณรงค์และส่งเสริมให้ประชากรทุกเพศและวัยออกกำลังกายและบริโภคอาหารสุขภาพมากขึ้น ทั่วโลกยังมีการระบาดของโรคโควิด-19 ซึ่งส่งผลให้มีการจำกัดกิจกรรมทางสังคมและการเคลื่อนไหวร่างกายของประชากร การเปลี่ยนแปลงบริบทของการออกกำลังกายและการกีฬา รวมทั้งการเกิดรูปแบบการใช้ชีวิตบนความปกติใหม่ที่เร่งให้ธุรกิจออนไลน์มีการเติบโตอย่างก้าวกระโดด นอกจากนี้ยังมีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาของโลกที่สำคัญ เช่น การเปลี่ยนจากกีฬาประเพณีไปสู่กีฬาเพื่อการแข่งขันและการอาชีพ การมีจำนวนนักกีฬา ผู้ชม กองเชียร์ รายการแข่งขัน ช่องทางการเข้าถึง และสื่อทางการกีฬามากขึ้น การเกิดอุตสาหกรรมกีฬา อิเล็กทรอนิกส์หรืออีสปอร์ต การนำระบบเทคโนโลยีอัตโนมัติมาใช้ จำนวนและการมีส่วนร่วมของแฟนกีฬาหลายมาเป็น ปัจจัยกำหนดการเกิดขึ้น การคงอยู่ และความสำเร็จของนักกีฬา ทีมกีฬา ชมรม สโมสร และองค์กรกีฬา เป็นต้น

สำหรับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศไทย รัฐบาลไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยมียุทธศาสตร์ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักคิดและผู้ประกอบการโดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยมีการกำหนดจุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งมีเป้าหมาย คือ 1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2. กำลังคน

มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต และ 3. ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2565 – 2570) มีเป้าประสงค์เพื่อให้ 1. ประชาชนทุกกลุ่ม (เด็ก เยาวชน และประชาชน) มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ 2. นักกีฬาผู้แทนของประเทศไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ 3. บุคลากรด้านการกีฬาทั่วประเทศได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น และ 4. อุตสาหกรรมกีฬามีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีนโยบายเร่งด่วนที่ 2 สนับสนุนการสร้างการรับรู้และความตระหนักแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส ให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬาและมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา นำไปสู่การพัฒนาจิตใจ มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีมาตรฐานสากล และมีประสิทธิภาพ นโยบายเร่งด่วนที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากีฬาอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับระบบการศึกษาของประเทศ ตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพอย่างต่อเนื่อง นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 2 ส่งเสริมการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรม และเทคโนโลยีการกีฬาในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา รวมทั้งนักกีฬาคนพิการ เพื่อพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 3 พัฒนากีฬาด้านการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากรและพัฒนาบุคลากรที่สนับสนุนการพัฒนา กีฬา นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 5 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมกีฬา โดยสร้างความร่วมมือกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการประกอบธุรกิจการกีฬา รวมถึงสร้างบรรยากาศการลงทุนและพัฒนาอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในประเทศ มีมาตรการด้านการเงิน และมาตรการทางภาษี เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา และนโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 8 สร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา อุปกรณ์การกีฬา ให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีการจัดทำแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยมีการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา คือ ผู้ที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่โดยอิสระและเสรีภาพทางวิชาการ ให้เกิดผลผลิตตามคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน” และยุทธศาสตร์ 6 ด้าน คือ 1. อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพ ทั้งทักษะความคิด และการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 2. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต 3. เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ 4. อุดมศึกษาเป็นแหล่ง

สนับสนุนการสร้างงาน และนำความรู้ไปแก้ปัญหาคือความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น 5. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน และ 6. ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565– 2580) เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ให้มหาวิทยาลัยอยู่ในกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2565– 2580) มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน โดยพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มวิชา (Module) การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานหรือสหกิจศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย ประเด็นที่ 3 การมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก โดยพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและประสบการณ์ในต่างประเทศให้กับนิสิต ประเด็นที่ 4 การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลก โดยส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT) พัฒนาศักยภาพด้านความตระหนักรู้ คุณค่าภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมสำหรับนิสิตชาวไทยและชาวต่างชาติ ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมประกวด/นำเสนองาน/แข่งขันทางศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ และยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นที่ 1 การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้องและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) หรือ SDGs และประเด็นที่ 2 การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567) โดยมีวิสัยทัศน์ “สถาบันการศึกษาชั้นนำด้านกีฬาและสุขภาพ เพื่อสังคม” พันธกิจ 1. ผลิตและพัฒนา กำลังคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพกายและใจให้กับสังคมอย่างยั่งยืน 3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และ 4. ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี ของคณะพลศึกษามียุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ระดับอาเซียน ซึ่งมีตัวชี้วัดสำคัญส่วนหนึ่ง คือ จำนวน/ระดับความสำเร็จของหลักสูตรในคณะที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) ระดับนานาชาติ

นอกจากนี้ คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มของตลาดแรงงาน อาชีพ ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังต่อไปนี้ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

ในปี พ.ศ. 2563 (ค.ศ. 2020) สภาเศรษฐกิจโลก (The World Economic Forum) หรือ WEF ได้มีการคาดการณ์ว่า ในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) โลกของการทำงานต้องเผชิญกับภาวะ “Double disruption” จากโควิด-19 และการใช้ระบบเทคโนโลยีอัตโนมัติ (Automation) เข้ามาแทนการจ้างคน และการทำงานในอนาคตจะมีความซับซ้อนมากขึ้น WEF จึงมีการเสนอทักษะจำเป็นที่โลกอนาคต 2025 ต้องการซึ่งประกอบด้วย ทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านนวัตกรรม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการเริ่มสิ่งใหม่ ทักษะการเป็นผู้นำและมีอิทธิพลทางสังคม ทักษะการใช้ ดูแล และจัดการเทคโนโลยี ทักษะการออกแบบและการเขียนโปรแกรม ทักษะการรับมือกับปัญหา อดทนต่อความกดดัน และการปรับตัว และทักษะการใช้เหตุผล การตัดสินใจ และการระดมความคิด

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) มีเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ซึ่งประกอบด้วย 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) การคิดเลขเป็น (Arithmetic’s) และ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork and leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, information and media literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and learning skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

แผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดภายใต้แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 4 มีการกำหนดแนวทางการบริหารและพัฒนา คือ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว (ได้แก่ ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น นักเอาเขาสู่อัจฉริยะ เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์) ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT) นอกจากนี้ยังมั่นใจนโยบายให้หลักสูตรที่จะปรับปรุงทำการดำเนินการให้สอดคล้องกับกรอบการศึกษาขององค์ การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจ และการพัฒนา (The Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) Education 2030 Framework)

การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เกี่ยวกับอาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา โดยภาพรวมสรุปว่า แนวโน้มของวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทยได้รับการยอมรับมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่มีกีฬาซึ่งมีมุมมองที่ดีขึ้น และมีความต้องการนักวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อออกแบบโปรแกรมการฝึกสมรรถภาพ และการดูแลนักกีฬาในด้านต่างๆ บัณฑิตที่จบในสาขานี้สามารถทำงานได้หลากหลาย ทั้งในสายราชการ พิฒเนส โรงแรม โรงพยาบาล ธุรกิจ และยังสามารถประกอบอาชีพอิสระ ในด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนั้น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ต้องการทักษะการเชื่อมโยง

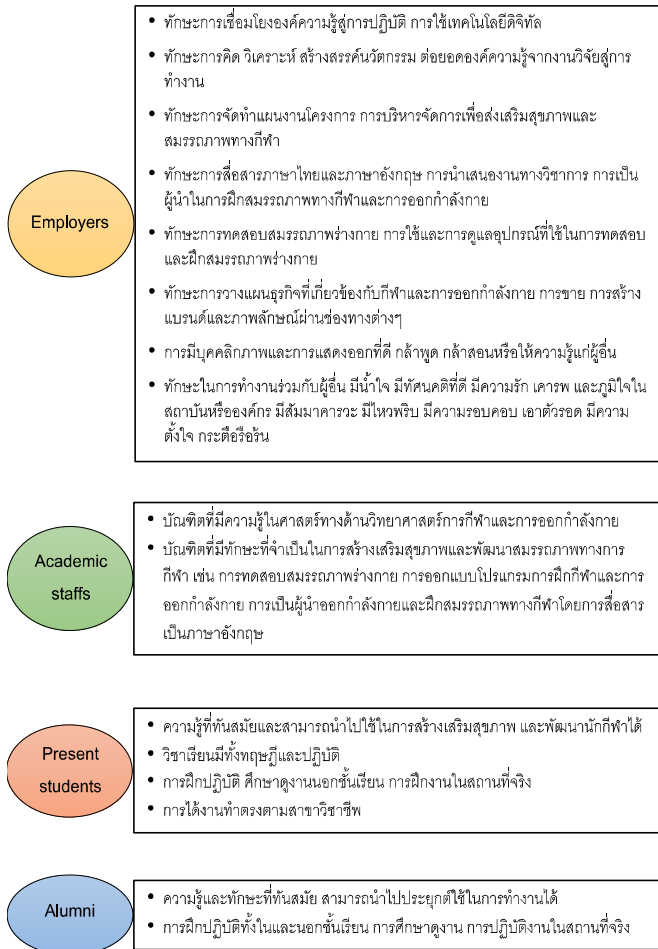
องค์ความรู้สู่การปฏิบัติ ทักษะการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์นวัตกรรม ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการบริหาร ทักษะการทำงานเอกสาร ทักษะการเขียนโครงการ ความกล้าแสดงออกหรือกล้านำเสนอตัวเองในทางวิชาการ การมีสัมมาคารวะ การไหว้ และการเอาตัวรอด ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการศึกษาแห่งประเทศไทย ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดองค์ความรู้ มีทัศนคติที่ดี มีทักษะในการบริหารจัดการ การจัดทำแผนงานโครงการ ทักษะทางดิจิทัล และทักษะการสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางด้านวิชาการและธุรกิจ ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติด้านการวางแผนการเงิน บัญชี ภาษี การจดทะเบียนบริษัท การสร้างแบรนด์ ภาพลักษณ์ในอินเทอร์เน็ต การขาย ทักษะทางภาษาอังกฤษ มีความรัก ความเคารพ และความภูมิใจในสถาบัน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากฟิตเนส ต้องการบัณฑิตที่ฉลาด มีไหวพริบ รอบคอบ รวดเร็ว สามารถคิด วิเคราะห์ ต่อยอดการทำงาน มีความตั้งใจ กระตือรือร้น มีทัศนคติที่ดีและมีแรงบันดาลใจในการทำงาน มีทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการนำเสนอตัวเองและการสร้างภาพลักษณ์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากสโมสรกีฬาอาชีพ ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ มีบุคลิกภาพและการแสดงออกที่ดี กล้าพูด กล้าสอนหรือให้ความรู้แก่ผู้อื่น มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีน้ำใจ มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์สำหรับฝึกสมรรถภาพ ได้แก่ อุปกรณ์ ฟิตเนสต่างๆ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลก นโยบายและแผนต่างๆ ภายในประเทศไทย รวมทั้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มของตลาดแรงงาน อาชีพ ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังที่กล่าวมาข้างต้น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งในภาคการศึกษาของประเทศ จึงมีความมุ่งหวังที่จะส่งเสริมยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการสร้างกำลังคนให้มีสุขภาพดี และมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย โดยมีการกำหนดปรัชญาของหลักสูตร คือ “วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกายพัฒนาศักยภาพมนุษย์” และมีการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Programme Learning Outcomes; PLOs) โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา (Program structure and content) แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and learning approach) การประเมินผู้เรียน (Student assessment) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and outcomes) ตามแนวทางการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) เวอร์ชัน 4.0 เพื่อให้เป็นการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome-based education) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ รายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้รับการออกแบบให้มีความสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “การศึกษา คือความเจริญงอกงาม” เจริญงอกงามด้วยอารยวัณ 5 ประการ คือ 1. งอกงามด้วยศรัทธา งอกงามด้วยศรัทธาในชีวิต บทบาท และหน้าที่ของตน 2. งอกงามด้วยศีล งอกงามด้วยจริยธรรมและความดีงามทั้งปวง 3. งอกงามด้วยสุตะ งอกงามด้วยการสดับรับฟังและเรียนรู้ตลอดเวลา 4. งอกงามด้วยจาคะ งอกงามด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และ 5. งอกงามด้วย

ปัญหา อกงามในการดำรงชีวิต คิด และทำด้วยปัญญา อีกทั้งยังเป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) คือ

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม

พันธกิจ : 1. ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และ 4. ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



Program Learning Outcomes (PLOs)
<ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล 2) ใช้ความรู้ และการจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น 3) ใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้าง ทดสอบ และประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ 4) ออกแบบโปรแกรม และเป็นผู้นำการฝึกซ้อมของนักกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ 5) ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Global situations & trends => National policies เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2565-2570) เป็นต้น
วิเคราะห์ตลาดอาชีพ
<ul style="list-style-type: none"> • นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย • ผู้ฝึกสอนสมรรถภาพทางการกีฬา • ผู้ประกอบการและผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย • อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
Vision & Mission of the University
<ul style="list-style-type: none"> • ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ • สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน • บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม • ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
Vision & Mission of the Faculty
<ul style="list-style-type: none"> • สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพกายและใจให้กับสังคมอย่างยั่งยืน • บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม • ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
Essential skills of 2025 (World Economic Forum)
<ul style="list-style-type: none"> • ทักษะการแก้ปัญหา • ทักษะการจัดการด้วยตนเอง • ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น • ทักษะการใช้และพัฒนาเทคโนโลยี

3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 3.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 3.2 เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการกีฬาและการออกกำลังกาย
- 3.3 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

4. แผนการรับนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
 สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
 วันที่.....27.ต.ค. 2568.....

5. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 5.1 นิสิตบางส่วนมีปัญหาในการปรับตัวด้านความรับผิดชอบในการเข้าเรียน
- 5.2 นิสิตบางส่วนมีปัญหาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของการอยู่หอพักนิสิต

6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 5

- 6.1 จัดให้คณาจารย์ในหลักสูตรฯ และอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับตัวให้เหมาะสมกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา
- 6.2 จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับตัวใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการอยู่หอพักนิสิต

7. งบประมาณตามแผน

7.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียมการศึกษา/คนปี x จำนวนรับ)	3,200,000	3,200,000	3,200,000	3,200,000	3,200,000
รวมรายรับ	3,200,000	6,400,000	9,600,000	12,800,000	12,800,000

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
หมวดการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าสอน (ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและคณะร่วมสอน)	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2. ค่าวัสดุ (วัสดุสำนักงานและวัสดุการเรียนการสอน)	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
3. ทุนและกิจกรรมนิสิต	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
4. งบพัฒนาบุคลากร	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
5. งบสนับสนุนการวิจัย	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
6. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
7. ค่าสาธารณูปโภค	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
8. ค่าพัฒนาสถานที่ ครุภัณฑ์	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
9. ค่าพัฒนามหาวิทยาลัย	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง					
1. ค่าบำรุงมหาวิทยาลัย (950 บาท/ภาคการศึกษา)	152,000	152,000	152,000	152,000	152,000
2. ค่าบำรุงห้องสมุด (900 บาท/ภาคการศึกษา)	144,000	144,000	144,000	144,000	144,000
3. ค่าบำรุงฝ่ายกิจการนิสิต (850 บาท/ภาคการศึกษา)	136,000	136,000	136,000	136,000	136,000
4. ค่ากองทุนคอมพิวเตอร์ (650 บาท/ภาคการศึกษา)	104,000	104,000	104,000	104,000	104,000
5. ค่าบำรุงด้านการกีฬา (300 บาท/ภาคการศึกษา)	48,000	48,000	48,000	48,000	48,000
รวมรายจ่าย	2,684,000	5,368,000	8,052,000	10,736,000	10,736,000

8. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- แบบชั้นเรียน
- แบบผสมผสานระหว่างแบบชั้นเรียนและออนไลน์
- สหกิจศึกษา
- การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

9. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ
 - PLO1: ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล
 - PLO2: ใช้ความรู้ และการจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น
 - PLO3: ใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างทดสอบ และประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ
 - PLO4: ออกแบบโปรแกรม และเป็นผู้นำการฝึกซ้อมของนักกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ
 - PLO5: ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

หมายเหตุ: PLO1 เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1: สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล	<p>K1-1: จดจำบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมือง พลเมืองดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>K1-2: ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้</p> <p>K1-3: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>K1-4: ออกแบบงานที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้</p>	<p>S1-1: ทักษะดิจิทัล</p> <p>S1-2: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจรรณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>S1-4: ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>E1-1: มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>E1-2: มีจิตสำนึกสาธารณะ (ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาในสิ่งที่เป็นการดูแลรักษาในสิ่งที่เป็นการช่วยเหลือบุคคลหรือสังคมส่วนรวม)</p> <p>E1-3: ยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p>	<p>C1-1: รักการเรียนรู้</p> <p>C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>C1-3: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม</p> <p>C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>
PLO2: ใช้ความรู้ และการจัดการด้านวิทยาศาสตร์	<p>K2-1: นำเสนอหลักการทฤษฎีพื้นฐานทางด้าน</p>	<p>S1-1: ทักษะดิจิทัล</p> <p>S1-2: ทักษะการสื่อสาร</p>	<p>E2-1: มีวินัย ตรงต่อเวลา</p>	<p>C1-1: รักการเรียนรู้</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น	<p>วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้</p> <p>K2-2: ใช้ความรู้พื้นฐานและการจัดการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพได้</p>	<p>S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>E2-2: เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>E2-3: ตระหนักและปฏิบัติตามคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>E2-4: ตระหนักในคุณค่าอัตลักษณ์นิสิตวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา</p>	<p>C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>C2-1: แสดงความกระตือรือร้น หรือมีส่วนร่วมในการคิด แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติงาน</p>
<p>PLO3: ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้าง ทดสอบ และประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ</p>	<p>K3-1: ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้</p> <p>K3-2: ทดสอบ และประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษได้</p> <p>K3-3: วิเคราะห์ และนำเสนอแนวทางในการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษได้</p>	<p>S1-1: ทักษะดิจิทัล</p> <p>S1-2: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>S3-1: ทักษะการคิดเชิงระบบ</p>	<p>E1-3: ยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>E2-1: มีวินัย ตรงต่อเวลา</p> <p>E2-2: เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>E2-3: ตระหนักและปฏิบัติตามคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>C1-1: รักษาเรียนรู้</p> <p>C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>C2-1: แสดงความกระตือรือร้น หรือมีส่วนร่วมในการคิด แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติงาน</p>
<p>PLO4: ออกแบบโปรแกรมและเป็นผู้ดำเนินการฝึกซ้อมของนักกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ</p>	<p>K4-1: ออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬาและโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษได้</p> <p>K4-2: นำเสนอโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬาและโปรแกรมการออกกำลังกาย</p>	<p>S1-1: ทักษะดิจิทัล</p> <p>S1-2: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>S1-4: ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>E1-1: มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>E1-2: มีจิตสำนึกสาธารณะ (ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อในการดูแลรักษาในสิ่งที่เป็นสาธารณะ และมีส่วนร่วมใน</p>	<p>C1-1: รักษาเรียนรู้</p> <p>C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็น</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	<p>สำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษได้</p> <p>K4-3: เป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางการกีฬา และการออกกำลังกายได้</p>	<p>S3-1: ทักษะการคิดเชิงระบบ</p>	<p>การช่วยเหลือบุคคลหรือสังคมส่วนรวม)</p> <p>E1-3: ยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>E2-2: เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>E2-3: ตระหนักและปฏิบัติตามคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>ของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>C2-1: แสดงความกระตือรือร้น หรือมีส่วนร่วมในการคิด แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติงาน</p> <p>C4-1: แสดงออกถึงความ เป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</p>
<p>PLO5: ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>K5-1: วิเคราะห์ และนำเสนอผลงานวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้</p> <p>K5-2: นำเสนอแนวทางในการทำงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้</p>	<p>S1-1: ทักษะดิจิทัล</p> <p>S1-2: ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>S1-4: ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S1-5: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>S3-1: ทักษะการคิดเชิงระบบ</p>	<p>E1-1: มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>E1-2: มีจิตสำนึกสาธารณะ (ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อในการดูแลรักษาในสิ่งที่เป็ นสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือบุคคลหรือสังคมส่วนรวม)</p> <p>E1-3: ยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>E2-1: มีวินัย ตรงต่อเวลา</p> <p>E2-2: เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>E2-3: ตระหนักและปฏิบัติตามคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>E5-1: ตระหนักในคุณค่าอัตลักษณ์นิสิตวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา</p>	<p>C1-1: รักการเรียนรู้</p> <p>C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์</p> <p>C1-3: ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม</p> <p>C1-4: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุผลมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>C2-1: แสดงความกระตือรือร้น หรือมีส่วนร่วมในการคิด แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติงาน</p>

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	<p>1.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมือง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนเองเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล</p> <p>1.2 สามารถนำเสนอหลักการ ทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>1.3 มีวินัย รักการเรียนรู้ และตระหนักในคุณค่าอัตลักษณ์นิสิตวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา</p>
ชั้นปีที่ 2	<p>2.1 มีมุมมองเชิงธุรกิจ มีทักษะการสื่อสาร สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล และมีการพัฒนาสุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์</p> <p>2.2 สามารถใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ</p>
ชั้นปีที่ 3	<p>3.1 สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายเพื่อทดสอบ และประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ</p> <p>3.2 แสดงออกถึงทักษะการคิดเชิงระบบ วิเคราะห์ และนำเสนอแนวทางในการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ</p> <p>3.3 ออกแบบ และนำเสนอโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬา และโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ</p>
ชั้นปีที่ 4	<p>4.1 สามารถวิเคราะห์ และนำเสนอผลงานวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>4.2 เป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>4.3 นำเสนอแนวทางในการทำงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>

3. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	<p>1.1 จดจำบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมือง พลเมืองดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p> <p>1.2 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้</p> <p>1.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>1.4 ออกแบบงานที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้</p> <p>1.5 นำเสนอหลักการ ทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้</p> <p>1.6 ใช้ความรู้พื้นฐาน และการจัดการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพได้</p> <p>1.7 ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายได้</p> <p>1.8 ทดสอบ และประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษได้</p> <p>1.9 วิเคราะห์ และนำเสนอแนวทางในการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษได้</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	1.10 ออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬา และโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษได้ 1.11 นำเสนอโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬา และโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษได้ 1.12 วิเคราะห์ และนำเสนอผลงานวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 1.13 เป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้ 1.14 นำเสนอแนวทางในการทำงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้
2. ด้านทักษะ (S)	2.1 ทักษะดิจิทัล 2.2 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 2.3 ทักษะการคิดเชิงระบบ 2.4 ทักษะการสื่อสาร 2.5 ความคิดสร้างสรรค์ 2.6 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. ด้านจริยธรรม (E)	3.1 มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต 3.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ 3.3 ยึดมั่นในจรรยาบรรณในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 3.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา 3.5 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น 3.6 ตระหนักและปฏิบัติตามคุณธรรมและจริยธรรม 3.7 ตระหนักในคุณค่าอัตลักษณ์นิสิตวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา
4. ด้านคุณลักษณะ (C)	4.1 รักการเรียนรู้ 4.2 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ 4.3 ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม 4.4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.5 แสดงความกระตือรือร้น หรือมีส่วนร่วมในการคิด แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติงาน 4.6 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

หมายเหตุ: หลักสูตรสามารถบูรณาการผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรวมกันได้

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

- 1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร รวม 124 หน่วยกิต
- 1.2 โครงสร้างหลักสูตร

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
 สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
 วันที่.....27.ต.ค. 2568.....

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	82 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน	2 หน่วยกิต
2.2 วิชาบังคับ	61 หน่วยกิต
2.3 วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
2.4 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	7 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	12 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	124 หน่วยกิต

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้
 ความหมายของรหัสตัวเลขหลังตัวอักษร มศว (SWU) ในกลุ่มวิชาบังคับ และวิชาเลือก

เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง	หมายถึง	วิชาบังคับ/วิชาเลือก ดังต่อไปนี้
เลข 19	หมายถึง	วิชาบังคับ
เลข 29	หมายถึง	วิชาเลือก
เลขรหัสตัวหลัง	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ/วิชาเลือก

ความหมายของรหัสตัวเลขหลังตัวอักษร วทก (SPS) ในกลุ่มวิชาบังคับ และวิชาเลือก
 เลขรหัสตัวแรก

เลข 1	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 4

เลขรหัสตัวกลาง			
เลข 1-3	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ	
เลข 4-7	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก	
เลข 8	หมายถึง	รายวิชาในกลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	
เลขรหัสตัวท้าย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชานั้น	

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวม 24 หน่วยกิต ดังนี้

2.1.1.1 ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

(Learning and Communicating in the 21st Century)

มศว191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
SWU191	Learning to the World of 21 st Century	
มศว192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
SWU192	Thai Language for Communication	

2.1.1.2 ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

(Art of Using English for International Communication)

มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
SWU193	Listening and Speaking for Effective English Communication	
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
SWU194	Reading and Writing for Effective English Communication	

2.1.1.3 ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)

มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)
SWU195	Creative Citizen for Society	
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
SWU196	Science and Art of Sustainable Social Development	

**2.1.1.4 ชุดวิชา การพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ
(Enhancement of Work Skills and Entrepreneurship)**

มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)
SWU197	Speaking and Presentation for Careers	
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
SWU198	Preparation for Working and Entrepreneurship	

2.1.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกรเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

2.1.2.1 ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด (Smart Life)

มศว292	วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)
SWU292	Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment	
มศว293	การปรับตัวในสังคมพลวัต	3(2-2-5)
SWU293	Adaptation in the Dynamic Society	

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.2.1 วิชาแกน กำหนดให้เรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวม 2 หน่วยกิต ดังนี้

2.2.1.1 ชุดวิชาอัตลักษณ์พลศึกษา (Physical Education Identity)

พลก101	ภูมิใจอัตลักษณ์ทางพลศึกษา	1(0-2-1)
PEC101	Pride of Physical Education Identity	
พลก102	การสร้างเสริมอัตลักษณ์นิสิตคณะพลศึกษา	1(0-2-1)
PEC102	Strengthening Student Identity of the Faculty of Physical Education	

2.2.2 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 12 ชุดวิชา รวม 61 หน่วย ดังนี้

2.2.2.1 ชุดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Fundamental of Science and Mathematics)

ฟส100	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)
PY100	General Physics	
ชว105	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
BI105	General Biology	
วทก111	ชีวเคมีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SPS111	Sports and Exercise Biochemistry	

วทก112	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
วทก112	Mathematics for Sports and Exercise Science	

2.2.2.2 ชุดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Fundamental of Sports and Exercise Science)

วทก113	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	2(2-0-4)
SPS113	Introduction to Sports and Exercise Science	
วทก114	ปรัชญาการกีฬา จริยธรรม และอุดมการณ์โอลิมปิก	1(0-2-1)
SPS114	Sports Philosophy, Ethics, and Olympism	

2.2.2.3 ชุดวิชาพื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ (Fundamental of Human Anatomy and Physiology)

วทก115	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 1	2(2-0-4)
SPS115	Human Anatomy and Physiology for Sports and Exercise Science I	
วทก116	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 2	2(2-0-4)
SPS116	Human Anatomy and Physiology for Sports and Exercise Science II	

2.2.2.4 ชุดวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sports and Exercise Physiology)

วทก217	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)
SPS217	Sports and Exercise Physiology I	
วทก218	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
SPS218	Sports and Exercise Physiology II	

2.2.2.5 ชุดวิชาการเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human Movement)

วทก219	การเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการพัฒนาทักษะกลไก	2(2-0-4)
SPS219	Motor Learning and Motor Skill Development	

วทก221	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
SPS221	Sports Biomechanics	
วทก222	การฝึกด้วยแรงต้าน	1(0-2-1)
SPS222	Resistance Training	

2.2.2.6 ชุดวิชาการสื่อสารสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย

(Communication for Sports and Exercise)

วทก223	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	2(1-2-3)
SPS223	English for Sports Science I	
วทก325	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	2(1-2-3)
SPS325	English for Sports Science II	

2.2.2.7 ชุดวิชาการสอนและจิตวิทยาสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย

(Pedagogy and Psychology for Sports and Exercise)

วทก326	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
SPS326	Sports and Exercise Psychology	
วทก327	วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS327	Sports and Exercise Pedagogy	

2.2.2.8 ชุดวิชาโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกายตลอดชีวิต

(Sports Nutrition and Lifelong Exercise)

วทก224	กิจกรรมทางกายและสุขภาพ	2(1-2-3)
SPS224	Physical Activity and Health	
วทก328	โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SPS328	Sports and Exercise Nutrition	

2.2.2.9 ชุดวิชาทักษะการจัดการทางการกีฬาและสุขภาพ

(Skills of Sports Health and Management)

วทก329	การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS329	Exercise Testing and Prescription	

วทก331	การจัดการทางการกีฬา ธุรกิจสุขภาพและฟิตเนส	2(2-0-4)
SPS331	Sports Management, Health and Fitness Business	

**2.2.2.10 ชุดวิชาการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
(Sports and Exercise Performance Development)**

วทก332	หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS332	Principles of Sports Training and Exercise	
วทก333	การประเมินสมรรถนะทางการกีฬา	2(1-2-3)
SPS333	Sports Performance Assessment	
วทก334	เวชศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
SPS334	Sports Medicine	

**2.2.2.11 ชุดวิชาการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย
(Personal Trainer and Exercise Program Design)**

วทก335	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS335	Personal Trainer and Exercise Program Designer	
วทก336	การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	2(1-2-3)
SPS336	Exercise Program Design for Special Populations	

**2.2.2.12 ชุดวิชาสถิติและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(Statistics and Research in Sports and Exercise Science)**

วทก337	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS337	Statistics in Sports and Exercise Science	
วทก338	วิธีวิทยาการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS338	Research Methodology in Sports and Exercise Science	
วทก439	ภาคนิพนธ์	3(0-6-3)
SPS439	Senior Projects	

2.2.3 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกรเรียนเป็นรายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

วทก241	แอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)
SPS241	Aerobic Dance	
วทก242	การเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายแบบกลุ่ม	1(0-2-1)
SPS242	Group Exercise Instructor	
วทก243	โยคะ	1(0-2-1)
SPS243	Yoga	
วทก348	พิลาทีส	1(0-2-1)
SPS348	Pilates	
วทก349	ไท้จี ชิกง	1(0-2-1)
SPS349	Tai Chi Chi Kong	
วทก351	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SPS351	Innovations and Technology in Sports and Exercise	
วทก352	การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SPS352	Entrepreneurship in Sports and Exercise	
วทก353	การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและเกมการแข่งขัน	2(1-2-3)
SPS353	Sports Performance and Match Analysis	
วทก354	การฝึกสมรรถนะทางการกีฬา	2(1-2-3)
SPS354	Sports Performance Training	
วทก355	การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	2(1-2-3)
SPS355	Applied Sports Science and Technology	
วทก465	การฟื้นฟูสภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS465	Sports and Exercise Recovery	
วทก466	การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS466	Sports and Exercise Rehabilitation	
วทก467	กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์สำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS467	Applied Anatomy for Sports and Exercise	
วทก468	การนวดทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS468	Sports and Exercise Massage	

วทก469	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาวะผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
SPS469	Exercise Science for Elderly Wellness	
วทก244	กรีฑา	1(0-2-1)
SPS244	Athletics	
วทก245	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ	1(0-2-1)
SPS245	Swimming and Life Saving	
วทก246	แบดมินตัน	1(0-2-1)
SPS246	Badminton	
วทก247	เทนนิส	1(0-2-1)
SPS247	Tennis	
วทก356	บาสเกตบอล	1(0-2-1)
SPS356	Basketball	
วทก357	วอลเลย์บอล	1(0-2-1)
SPS357	Volleyball	
วทก358	ฟุตบอล	1(0-2-1)
SPS358	Football	
วทก359	ฟุตซอล	1(0-2-1)
SPS359	Futsal	
วทก361	คอร์ทบอล	1(0-2-1)
SPS361	Korbball	
วทก362	เรือพาย	1(0-2-1)
SPS362	Rowing	
วทก363	กีฬาต่อสู้ภูมิปัญญาตะวันตก	1(0-2-1)
SPS363	Western Martial Arts	
วทก364	กีฬาต่อสู้ภูมิปัญญาตะวันออก	1(0-2-1)
SPS364	Eastern Martial Arts	
วทก471	กอล์ฟ	1(0-2-1)
SPS471	Golf	
วทก472	อีสปอร์ต	1(0-2-1)
SPS472	e-Sports	

วทก473	ดำน้ำ	1(0-2-1)
SPS473	Scuba Diving	
วทก474	ไตรกีฬา	1(0-2-1)
SPS474	Triathlon	
วทก475	กิจกรรมกลางแจ้ง	1(0-2-1)
SPS475	Outdoor Activities	

2.2.4 ชุดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา (Occupational Practicum/Cooperative Education) กำหนดให้เลือกเรียน 1 ชุดวิชา 7 หน่วยกิต

2.2.4.1 ชุดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Practicum in Sports and Exercise Science)

วทก481	การเตรียมความพร้อมฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
SPS481	Preparation for Practicum in Sports and Exercise Science	
วทก482	การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	6(0-18-0)
SPS482	Practicum in Sports and Exercise Science	

2.2.4.2 ชุดวิชาสหกิจศึกษา (Cooperative Education)

วทก483	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)
SPS483	Preparation for Cooperative Education	
วทก484	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)
SPS484	Cooperative Education	

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากชุดรายวิชาใดๆ ที่สนใจหรือสอดคล้องต่อ ยอดความเชี่ยวชาญจากสาขาวิชาเอก ซึ่งเปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยต้องเรียนทุกรายวิชาในชุด รายวิชาที่เลือก

3. คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

3.1.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 4 ชุดวิชา รวม 24 หน่วยกิต ดังนี้

3.1.1.1 ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

(Learning and Communicating in the 21st Century)

ศึกษาวิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การทำงานในศตวรรษที่ 21 การใช้ภาษาไทยเพื่อ การติดต่อสื่อสาร ฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์สถานการณ์ในชีวิตประจำวันอย่างมีวิจารณญาณ ออกแบบแผนการ พัฒนาการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย สามารถเรียนรู้และนำเสนอความรู้โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลได้

มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

SWU191 Learning to the World of 21st Century

ศึกษาแนวคิดการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาพฤติกรรม จิตใจ และปัญญาเพื่อแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ริเริ่มสิ่งใหม่และออกแบบชีวิตการเรียนรู้ ในมหาวิทยาลัยของตนเองอย่างมีเป้าหมาย รวมถึงถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสร้างสรรค์

มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

SWU192 Thai Language for Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การรับสารและส่งสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการสื่อความหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

3.1.1.2 ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ

(Art of Using English for International Communication)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านการทำแบบฝึกหัดการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)

SWU193 Listening and Speaking for Effective English Communication

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษา ต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

- มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 3(2-2-5)
 SWU194 Reading and Writing for Effective English Communication
 ศึกษาและฝึกปฏิบัติการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษา ต่างประเทศ
 ในสถานการณ์ต่างๆ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน

3.1.1.3 ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม (SWU for Society)

ศึกษาบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพ ทั้งในสังคม ภายภาพ และสังคมดิจิทัล การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิด เป็นพลเมืองที่สร้างสรรค์ สังคม โดยเข้าใจความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรมและการถ่ายทอดทางภูมิปัญญา ของสังคมไทย ความหลากหลาย ของสภาพสังคม การวิเคราะห์ปัญหาสังคม เสนอแนะแนวทางพัฒนาสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)

- มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม 3(2-2-5)
 SWU195 Creative Citizen for Society
 ศึกษาการเป็นพลเมืองที่มีความคิดที่หลากหลาย และภูมิปัญญาที่เป็นรากฐานทางความคิดของสังคมไทย การมีส่วนร่วมแสดงบทบาทและความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมืองที่มีคุณภาพภายใต้ประชาคมที่ตนอาศัยอยู่ รวมถึงในสังคมดิจิทัล การเป็นพลเมืองดิจิทัลที่รู้เท่าทันและสร้างสรรค์สังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ การดำเนินชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายทางความคิดและพหุวัฒนธรรม และการจัดการปัญหาความขัดแย้งในสังคมด้วยสันติวิธีด้วยกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

- มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)
 SWU196 Science and Art of Sustainable Social Development
 ศึกษาแนวคิดเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ การวิเคราะห์ปัญหา สังคม และโอกาสในการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตที่จะส่งผลกระทบต่อพลเมืองในสังคม ฝึกปฏิบัติใช้กระบวนการ ออกแบบทางความคิดและการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการวิจัย การออกแบบโครงการเพื่อแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ และการถ่ายทอดแนวคิดการพัฒนา สังคมและผลการดำเนินโครงการที่ผ่านการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ

3.1.1.4 ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ (Enhancement of Work Skills and Entrepreneurship)

ศึกษาหลักการสื่อสารเพื่อการทำงานร่วมกัน บนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ลักษณะการทำงานในองค์กร แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ การนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าและเกิดประโยชน์ต่อการทำงาน การเป็นผู้ประกอบการในโลกดิจิทัล และจริยธรรมในการทำงานและการประกอบธุรกิจ

มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)

SWU197 Speaking and Presentation for Careers

ศึกษาการใช้ภาษาถ้อยคำและภาษาท่าทางในการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เหมาะสมตามกาลเทศะในยุคสังคมที่เปลี่ยนแปลง การพูดและการนำเสนอเรื่องราวที่มีคุณค่าผ่านสื่อดิจิทัล การรับฟัง การวิพากษ์และแสดง ความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้

มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

SWU198 Preparation for Working and Entrepreneurship

ศึกษาการทำงานและลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง การทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยแสดงบทบาทตามภาวะผู้นำและผู้ตามบนพื้นฐานความเข้าใจตนเองและผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง การใช้วิจารณญาณ ในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน รวมถึงพื้นฐานเริ่มต้นในการประกอบการและการสร้างแบรนด์จากจุดเด่นในตนเองอย่างสร้างสรรค์ และการประเมินคุณภาพของแผนการประกอบการอย่างเป็นระบบ

3.1.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

3.1.2.1 ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด (Smart Life)

ศึกษาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกระบวนการเรียนรู้ ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล พัฒนาสุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ และการปรับตัวในสังคมพลวัต

มศว292 วิทยาศาสตร์ กุญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล 3(2-2-5)

SWU292 Science: A Key to Harmonious Living with Our Environment

ศึกษากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พลังงาน ระบบนิเวศวิทยา ผลกระทบจากความเจริญทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการใช้พลังงาน ที่มีต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม รวมถึงการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการปรับตัวและอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล

มศว293 การปรับตัวในสังคมพลวัต

3(2-2-5)

SWU293 Adaptation in the Dynamic Society

ศึกษาปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการแสดงพฤติกรรม การรู้เท่าทันอารมณ์ และการฟื้นคืนกลับเมื่อพบปัญหาในชีวิต กระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบเพื่อความเข้าใจ และการปรับตัวในสังคม พลวัตได้อย่างเหมาะสม

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต ประกอบด้วย

3.2.1 วิชาแกน กำหนดให้เรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวม 2 หน่วยกิต ดังนี้

3.2.1.1 ชุดวิชาอัตลักษณ์พลศึกษา (Physical Education Identity)

การสร้างอัตลักษณ์ของการเป็นนิสิตคณะพลศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการปลูกฝังทางความคิด ปรัชญา และความเป็นมาของคณะพลศึกษา รวมถึงการสร้างสรรคกิจกรรมทางสุขภาพโดยการบูรณาการองค์ความรู้ของแต่ละสาขาวิชาของคณะพลศึกษา

พลก101 ภูมิใจอัตลักษณ์ทางพลศึกษา

1(0-2-1)

PEC101 Pride of Physical Education Identity

ประวัติ ปรัชญา และอัตลักษณ์คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โอлимпิก ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาคณะพลศึกษากับปรัชญาของแต่ละสาขาวิชาในคณะพลศึกษา ความหมาย ความสำคัญและความสัมพันธ์ของกีฬาและสุขภาพในเชิงสหวิทยาการ มุมมอง บทบาทและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

พลก102 การสร้างเสริมอัตลักษณ์นิสิตคณะพลศึกษา

1(0-2-1)

PEC102 Strengthening Student Identity of the Faculty of Physical Education

การสร้างเสริมอัตลักษณ์และบุคลิกภาพนิสิตคณะพลศึกษา และการสร้างสรรคกิจกรรมสุขภาพเพื่อตนเองและสังคม ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้และกิจกรรมของแต่ละสาขา บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

3.2.2 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน จำนวน 12 ชุดวิชา รวม 61 หน่วยกิต ดังนี้

3.2.2.1 ชุดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(Fundamental of Science and Mathematics)

ศึกษาทางฟิสิกส์ ชีวเคมี และชีววิทยาทั่วไป รวมถึงคณิตศาสตร์ประยุกต์ เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ฟส100	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)
PY100	General Physics กลศาสตร์ของระบบอนุภาค วัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่น เสียง แสง ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ อิเล็กทรอนิกส์ สนามไฟฟ้าและอันตรกิริยาทางไฟฟ้า สนามแม่เหล็กและอันตรกิริยาทางแม่เหล็ก สนามแม่เหล็กไฟฟ้าที่ขึ้นกับเวลา สัมพัทธภาพพิเศษ ฟิสิกส์ควอนตัม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ พร้อมตัวอย่างปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้อง	
ขว105	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
BI105	General Biology โมเลกุลพื้นฐานสำหรับสิ่งมีชีวิต สมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธี วิทยาศาสตร์ สารเคมีของชีวิต เซลล์และเมตาบอลิซึม พันธุศาสตร์ กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยา พฤติกรรมวิทยา และความสำคัญของชีววิทยาต่อโลกสมัยใหม่	
วทก111	ชีวเคมีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SPS111	Sports and Exercise Biochemistry ชนิด โครงสร้าง และคุณสมบัติทางเคมีของสารที่เป็นองค์ประกอบของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงทางเมตาบอลิซึมของสารชีวเคมีในสภาวะปกติ และที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา	
วทก112	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
วทก112	Mathematics for Sports and Exercise Science ลำดับการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ อัตราส่วนและร้อยละ พีชคณิต สมการ ตรีโกณมิติ ฟังก์ชัน และการแปลงหน่วยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	

3.2.2.2 ชุดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Fundamental of Sports and Exercise Science)

เข้าใจปรัชญา ความสำคัญและคุณค่าของโอลิมปิกที่มีต่อบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

- วทก113 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น 2(2-0-4)
 SPS113 Introduction to Sports and Exercise Science
 ความหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการ ขอบข่ายความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง บทบาทของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายกับกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและสุขภาพ วิวัฒนาการ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในปัจจุบันและอนาคต
- วทก114 ปรัชญาการกีฬา จริยธรรม และอุดมการณ์โอลิมปิก 1(0-2-1)
 SPS114 Sports Philosophy, Ethics, and Olympism
 การประยุกต์ปรัชญาและคุณค่าโอลิมปิกเพื่อใช้ในการกีฬาและการดำเนินชีวิต การมีน้ำใจนักกีฬาตามแนวทางปรัชญาโอลิมปิก การเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดี จริยธรรมในการทำงานของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

3.2.2.3 ชุดวิชาพื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์

(Fundamental of Human Anatomy and Physiology)

เข้าใจและอธิบาย โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงาน และการควบคุมอวัยวะและระบบต่างๆ ในร่างกาย เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปสู่การประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

- วทก115 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 1 2(2-0-4)
 SPS115 Human Anatomy and Physiology for Sports and Exercise Science I
 ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ชนิดของเนื้อเยื่อ โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของอวัยวะมนุษย์ในระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบน้ำเหลือง ในภาวะปกติ
- วทก116 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 2 2(2-0-4)
 SPS116 Human Anatomy and Physiology for Sports and Exercise Science II
 โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของอวัยวะมนุษย์ในระบบหัวใจไหลเวียน ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ ในภาวะปกติ

3.2.2.4 ชุดวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

(Sports and Exercise Physiology)

เข้าใจเกี่ยวกับสรีรวิทยาการออกกำลังกาย การทดสอบการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของร่างกาย สำหรับการออกกำลังกาย การฝึกปฏิบัติในการทดสอบทางห้องปฏิบัติการด้านสรีรวิทยา เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการกีฬา และการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา

วทก217 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1 2(1-2-3)

SPS217 Sports and Exercise Physiology I

กลไกการทำงาน การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาของระบบประสาท กล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและไหลเวียน ระบบหายใจ และระบบพลังงาน นำไปประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย

วทก218 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2 2(1-2-3)

SPS218 Sports and Exercise Physiology II

กลไกการทำงาน การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาของระบบต่อมไร้ท่อ ระบบควบคุมอุณหภูมิ และระบบภูมิคุ้มกัน นำไปประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย

3.2.2.5 ชุดวิชาการเคลื่อนไหวของมนุษย์

(Human Movement)

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับทักษะกลไก ชีวกลศาสตร์การกีฬา การฝึกด้วยแรงต้าน การประเมินทักษะกลไกการเคลื่อนไหวของกระดูก กล้ามเนื้อ และข้อต่อ หลักการทางกลไกที่ควบคุมการเคลื่อนไหวของมนุษย์ การเรียนรู้ทักษะกลไก และวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ และสามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการประเมิน และออกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาการเคลื่อนไหว อย่างมีประสิทธิภาพในทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

วทก219 การเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการพัฒนาทักษะกลไก 2(2-0-4)

SPS219 Motor Learning and Motor Skill Development

ทักษะการเคลื่อนไหว การพัฒนาทักษะกลไก ในทุกช่วงวัย ทฤษฎีการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ และความสามารถของทักษะกลไก การประเมินทักษะกลไก ระบบความจำ และการประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมพัฒนาความสามารถและทักษะกลไก

วทก221	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
SPS221	Sports Biomechanics การประยุกต์ใช้หลักการทางชีวกลศาสตร์ในการวิเคราะห์ ความเข้าใจ การประเมิน ผลตอบรับ และการปรับปรุงเทคนิค ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเคลื่อนไหวและการกีฬา คิเนเมติกส์ คิเนติกส์ กรณีศึกษาในการประเมินในทางปฏิบัติ ทักษะ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณในการวิเคราะห์เทคนิคกีฬาและการเคลื่อนไหว	
วทก222	การฝึกด้วยแรงต้าน	1(0-2-1)
SPS222	Resistance Training ความหมาย ความสำคัญ หลักการฝึกด้วยน้ำหนัก และการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของระบบโครงสร้างร่างกาย กล้ามเนื้อควบคู่กับการศึกษาเทคนิคการฝึกด้วยน้ำหนัก การจัดโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย มารยาทในการใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์การฝึกด้วยน้ำหนัก	

3.2.2.6 ชุดวิชาการสื่อสารสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย

(Communication for Sports and Exercise)

ศึกษาและปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อการเป็นผู้นำด้านการกีฬาและการออกกำลังกายแต่ละประเภท เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อการเขียน การอ่านบทความและสื่อภาษาอังกฤษทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย การเขียนประวัติตนเองเป็นภาษาอังกฤษ และการแนะนำตัวเองเป็นภาษาอังกฤษสำหรับการสัมภาษณ์งาน

วทก223	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	2(1-2-3)
SPS223	English for Sports Science I การใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร สอนและคิดทักษะการเคลื่อนไหว สำหรับผู้นำกีฬาและการออกกำลังกาย ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อใช้ในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	
วทก325	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	2(1-2-3)
SPS325	English for Sports Science II การพูดและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การเขียนคำแนะนำทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การอ่านสิ่งพิมพ์ ตำรา วารสาร บทความย่อและงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การเขียนประวัติตนเอง และการแนะนำตัวเองสำหรับการสัมภาษณ์งาน	

3.2.2.7 ชุดวิชาการสอนและจิตวิทยาสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย

(Pedagogy and Psychology for Sports and Exercise)

ศึกษาหลัก ทฤษฎี และองค์ประกอบทางจิตวิทยาที่การกีฬาการออกกำลังกาย วิธีการสอนกีฬา และการออกกำลังกาย การเตรียมการและกระบวนการสอน การสังเกตและประเมินผลการสอน เพื่อประยุกต์ให้เหมาะสมกับการสอนกีฬาและการออกกำลังกายแต่ละประเภท

วทก326 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6)

SPS326 Sports and Exercise Psychology

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่มีผลต่อสภาพจิตใจของผู้ออกกำลังกายและนักกีฬา ความวิตกกังวล แรงกระตุ้น แรงจูงใจ และความก้าวร้าวในการกีฬาและการออกกำลังกาย การเป็นผู้นำทางการกีฬา การใช้หลักจิตวิทยาเพื่อศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย และการนำหลักจิตวิทยาไปใช้เพื่อความสำเร็จในการกีฬาและการออกกำลังกาย

วทก327 วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

SPS327 Sports and Exercise Pedagogy

วิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกายที่ นิยมใช้ในปัจจุบัน การเตรียมการและกระบวนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การเลือกวิธีสอน การสังเกตและประเมินผลการสอน การประยุกต์รูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม กีฬาและการออกกำลังกายแต่ละประเภท

3.2.2.8 ชุดวิชาโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกายตลอดชีวิต

(Sports Nutrition and Lifelong Exercise)

หลักการและทฤษฎีทางด้านสังคมและพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการมีกิจกรรมทางกายและสุขภาพ ความสัมพันธ์ของโภชนาการกีฬา การออกกำลังกาย และสมรรถภาพทางกาย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านสังคม พฤติกรรมของมนุษย์ และโภชนาการสำหรับนักกีฬาและผู้ที่ออกกำลังกาย

วทก224 กิจกรรมทางกายและสุขภาพ 2(1-2-3)

SPS224 Physical Activity and Health

หลักการ ทฤษฎี ด้านสังคม และพฤติกรรมของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อกิจกรรมทางกาย และสุขภาพในแต่ละช่วงวัย การวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการส่งเสริมการมีกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายที่ดี

วทก328	โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
SPS328	Sports and Exercise Nutrition	
	หลักการพื้นฐานทางโภชนาการ บทบาทของโภชนาการต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย หน้าที่และความรับผิดชอบของนักโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางโภชนาการ และหลักการจัดโปรแกรมอาหาร สำหรับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกาย	

3.2.2.9 ชุดวิชาทักษะการจัดการทางการกีฬาและสุขภาพ

(Skills of Sports Health and Management)

การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการกำหนดการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ การบูรณาการทฤษฎีและกลยุทธ์ทางด้านการจัดการ การบริหารองค์กรกีฬารุรกิจสุขภาพ และฟิตเนส เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการประกอบธุรกิจกีฬา สุขภาพ และฟิตเนส

วทก329	การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SPS329	Exercise Testing and Prescription	
	ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย ความสัมพันธ์ของการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกาย การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อกำหนดโปรแกรมกีฬา การออกกำลังกายรายบุคคลและกลุ่ม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับรายบุคคลและกลุ่ม	

วทก331	การจัดการทางการกีฬา ุรกิจสุขภาพและฟิตเนส	2(2-0-4)
SPS331	Sports Management, Health and Fitness Business	
	หลักการ กลยุทธ์ การบูรณาการทฤษฎีทางด้านการจัดการเข้ากับการบริหารขององค์กรกีฬา ุรกิจสุขภาพและฟิตเนส การวางแผน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา ุรกิจกีฬาและฟิตเนส หลักการจัดการการตลาดของกีฬา ุรกิจสุขภาพ ฟิตเนส โมเดลธุรกิจกีฬา สุขภาพ และฟิตเนส การศึกษาความเป็นไปได้ในการประกอบธุรกิจกีฬา สุขภาพ และฟิตเนส	

3.2.2.10 ชุดวิชาการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

(Sports and Exercise Performance Development)

แนวทางการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกายเกี่ยวข้องกับทฤษฎีหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการฝึกพัฒนาสมรรถนะทางกีฬาและการออกกำลังกาย วิธีการพัฒนาสมรรถภาพทางไกล การวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาและการออกกำลังกาย การประเมินสมรรถนะทางการกีฬา

เวชศาสตร์การกีฬากับการกีฬาและการออกกำลังกาย การบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกายที่พบบ่อย หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลการบาดเจ็บเบื้องต้น การกลับมาฝึกซ้อมหลังจากได้รับบาดเจ็บ การเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬา

วทก332 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

SPS332 Principles of Sports Training and Exercise

ทฤษฎี หลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการฝึกพัฒนาสมรรถนะทางกีฬาและการออกกำลังกาย วิธีการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไก การวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาและการออกกำลังกาย

วทก333 การประเมินสมรรถนะทางการกีฬา 2(1-2-3)

SPS333 Sports Performance Assessment

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการประเมินสมรรถนะทางการกีฬา การเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินสมรรถนะทางการกีฬา การประเมินสมรรถนะทางการกีฬา การแปลผลและนำเสนอผลการทดสอบ การหาคุณภาพและความแม่นยำของเครื่องมือ

วทก334 เวชศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)

SPS334 Sports Medicine

ความหมาย หลักการ ความรู้พื้นฐานของเวชศาสตร์การกีฬา บทบาทของเวชศาสตร์การกีฬากับการกีฬาและการออกกำลังกาย การบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกายที่พบบ่อย หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลการบาดเจ็บเบื้องต้น การกลับมาฝึกซ้อมหลังจากได้รับบาดเจ็บ และการเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬา

3.2.2.11 ชุมติวิชาการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย

(Personal Trainer and Exercise Program Design)

ความหมาย ความสำคัญ หลักการการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย การประยุกต์กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของระบบโครงสร้างร่างกาย กล้ามเนื้อควบคู่กับการฝึกออกกำลังกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกาย และประเมินผลสุขภาพ สำหรับบุคคลทั่วไป และผู้มีปัญหาด้านสุขภาพ จรรยาบรรณของผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย

วทก335 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 SPS335 Personal Trainer and Exercise Program Designer
 ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ บทบาทและขอบเขตของการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล จรรยาบรรณของ
 ผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล วิธีการปฏิบัติในการเป็นผู้ฝึกสอนตัวต่อตัวที่ดี และการดูแลของผู้ฝึกสอน การตรวจประเมินสุขภาพ
 วิธีการสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี และเหมาะสมกับทุกเพศ

วทก336 การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ 2(1-2-3)
 SPS336 Exercise Program Design for Special Populations
 การประเมิน การกำหนดและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายบนพื้นฐานของข้อแนะนำการออกกำลังกาย
 ภายสากและงานวิจัย ในโรคอ้วน เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด และผู้มีปัญหาด้านสุขภาพ เพื่อ
 ชะลอหรือลดความรุนแรงของโรค

3.2.2.12 ชุติวิชาสถิติและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

(Statistics and Research in Sports and Exercise Science)

ทฤษฎีและหลักการพื้นฐานทางด้านสถิติและการวิจัย การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ
 การวิเคราะห์ทางสถิติ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการวิจัย การสืบค้น อ่าน และวิเคราะห์งานวิจัย
 การวิจัยขั้นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการนำเสนอผลการวิจัยภายใต้การ
 ควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

วทก337 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 SPS337 Statistics in Sports and Exercise Science
 ทฤษฎี หลักการพื้นฐานทางด้านสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูล และการใช้งาน
 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ โดยบูรณาการเข้ากับทฤษฎี หลักการทางสถิติ การวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์
 การกีฬาและการออกกำลังกาย

วทก338 วิธีวิทยาการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 SPS338 Research Methodology in Sports and Exercise Science
 ทฤษฎีพื้นฐาน องค์ประกอบ รูปแบบ ขั้นตอน และวิธีการในการทำวิจัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
 ในการวิจัย การสืบค้น อ่าน และวิเคราะห์งานวิจัย เพื่อจัดทำโครงร่างการวิจัยขั้นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ
 การออกกำลังกาย

วทก439	ภาคนิพนธ์	3(0-6-3)
SPS439	Senior Projects	
	การสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การวิจัยขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การนำเสนอผลการวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	

3.2.3 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียนเป็นรายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

วทก241	แอโรบิกแดนซ์	1(0-2-1)
SPS241	Aerobic Dance	
	ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และการฝึกทักษะออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิก เทคนิคการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การนับจังหวะ วิธีการออกแบบ และกระบวนการสอนเต้นแอโรบิก รวมถึงการป้องกันการบาดเจ็บ	
วทก242	การเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายแบบกลุ่ม	1(0-2-1)
SPS242	Group Exercise Instructor	
	ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และการฝึกทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายแบบกลุ่ม การออกแบบโปรแกรมการฝึกออกกำลังกายแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาสมรรถภาพที่สัมพันธ์ต่อสุขภาพ การสร้างเสริมบุคลิกภาพ และทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม	
วทก243	โยคะ	1(0-2-1)
SPS243	Yoga	
	ประวัติ หลักการฝึกโยคะ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ชนิดของโยคะ การยืดเหยียดกล้ามเนื้อเพื่อฝึกโยคะ จักระ ปรมาณ และพันธะ การประยุกต์ทำ การใช้อุปกรณ์ช่วยฝึกโยคะเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย โยคะเพื่อสุขภาพและเพื่อการบำบัด โยคะในที่ทำงานและโยคะนิทรา	
วทก348	พิลาทีส	1(0-2-1)
SPS348	Pilates	
	ประวัติและความเป็นมาของพิลาทีส หลักการฝึกและการหายใจ ประโยชน์ของการฝึก อุปกรณ์การฝึกท่าพิลาทีสพื้นฐานและท่าที่ฝึกในชีวิตประจำวัน วิธีการประยุกต์ทำให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้ฝึก	

- วทก349 ไท้จี ชิง 1(0-2-1)
 SPS349 Tai Chi Chi Kong
 ประวัติ ปรัชญาเต๋า แนวคิดเกี่ยวกับจุดตันเถียน พลังชี หยินและหยาง การประสานการหายใจกับท่ารำ การฝึก
 รำท่าพื้นฐานแบบรำมือเปล่าและใช้อุปกรณ์ประกอบ การฝึกโดยใช้และไม่ใช้เพลงประกอบ
- วทก351 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)
 SPS351 Innovations and Technology in Sports and Exercise
 แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนานวัตกรรม การออกแบบนวัตกรรม การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีทางการกีฬา แนวโน้ม
 ประเด็นของเทคโนโลยีการกีฬาในยุคปัจจุบัน การสร้าง การนำเสนอ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
- วทก352 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)
 SPS352 Entrepreneurship in Sports and Exercise
 องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา การประยุกต์และออกแบบ
 โมเดลทางธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบสื่อเพื่อเผยแพร่ให้ความรู้ด้านการออกกำลังกาย และ
 นำเสนอในแผนธุรกิจ
- วทก353 การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและเกมการแข่งขัน 2(1-2-3)
 SPS353 Sports Performance and Match Analysis
 หลักการพื้นฐานและเทคนิคการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและเกมการแข่งขันแต่ละกลุ่มชนิดกีฬา การ
 วางแผน การติดตาม และการประเมินผล วิธีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรายงานผลการวิเคราะห์สมรรถนะ
 ทางการกีฬาและเกมการแข่งขัน และการนำเสนอต่อผู้ฝึกสอนและนักกีฬา
- วทก354 การฝึกสมรรถนะทางการกีฬา 2(1-2-3)
 SPS354 Sports Performance Training
 หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา วิธีการฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างร่างกายและพัฒนาสมรรถภาพทางกลไก และการวาง
 แผนการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬา

- วทก355 การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา 2(1-2-3)
 SPS355 Applied Sports Science and Technology
 การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬา ด้าน สรีรวิทยา ระบบพลังงาน การฝึกซ้อม โภชนาการ จิตวิทยา การวิเคราะห์สมรรถนะของนักกีฬาเฉพาะบุคคล ทีม เกมการ แข่งขัน ชีวกลศาสตร์ และเทคโนโลยี
- วทก465 การฟื้นฟูสภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 SPS465 Sports and Exercise Recovery
 หลักการ รูปแบบ อุปกรณ์ และการประเมินการฟื้นฟูสภาพของร่างกายหลังการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อให้สภาพร่างกายทางระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ สามารถพร้อมในการ แข่งขันกีฬาหรือออกกำลังกายอีกครั้ง
- วทก466 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 SPS466 Sports and Exercise Rehabilitation
 หลักการ เทคนิค อุปกรณ์ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง ของการฟื้นฟูร่างกายจากการเล่นกีฬาและการออก กกำลังกาย ของข้อต่อของร่างกาย เพื่อการป้องกันการบาดเจ็บ และทำให้ร่างกายกลับสู่สภาพปกติและสมบูรณ์พร้อมสำหรับ การเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป
- วทก467 กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์สำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 SPS467 Applied Anatomy for Sports and Exercise
 การประยุกต์หลักการทางกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ ด้านระบบโครงร่าง และระบบกล้ามเนื้อ วิธีการ และการ ใช้อุปกรณ์ ออกแบบการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหวของข้อต่อและกล้ามเนื้อ ทางด้าน การกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป
- วทก468 การนวดทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
 SPS468 Sports and Exercise Massage
 หลักการ เทคนิค ผลทางสรีรวิทยา เครื่องมืออุปกรณ์ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวัง ของการนวดทางการ กีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อเตรียมความพร้อมร่างกาย ป้องกันการบาดเจ็บ และฟื้นฟูสภาพร่างกายภายหลังการเล่น กีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป

- วทก469 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของผู้สูงอายุ 2(2-0-4)
 SPS469 Exercise Science for Elderly Wellness
 ความหมาย การแบ่งกลุ่ม การเพิ่มประชากรผู้สูงอายุ สุขภาพและการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ การประเมินสุขภาพ หลักการและข้อแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัยสูงอายุ กิจกรรมการบริหารกายและจิตเพื่อพัฒนาสุขภาพของผู้สูงอายุ
- วทก244 กรีฑา 1(0-2-1)
 SPS244 Athletics
 ประวัติ ประเภท ประโยชน์ กติกา และฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหวและเทคนิคของกรีฑา การวิเคราะห์องค์ประกอบของทักษะการเคลื่อนไหวของกรีฑา มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา
- วทก245 ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ 1(0-2-1)
 SPS245 Swimming and Life Saving
 ประวัติ ประโยชน์ ความสำคัญของกีฬาว่ายน้ำ การช่วยชีวิตทางน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะช่วยชีวิตทางน้ำ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในกีฬาว่ายน้ำ การผายปอด และกระตุ้นหัวใจ
- วทก246 แบดมินตัน 1(0-2-1)
 SPS246 Badminton
 ประวัติ ประโยชน์ คุณค่า หลักการ และวิธีการเล่น กฎ กติกา การแข่งขัน การตัดสินใจเบื้องต้น เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติทักษะ และเทคนิคการเล่นกีฬาแบดมินตัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน ความปลอดภัยในการเล่นกีฬา และฝึกปฏิบัติด้วยกิจกรรมแบดมินตัน
- วทก247 เทนนิส 1(0-2-1)
 SPS247 Tennis
 ประวัติ วิวัฒนาการของกีฬาเทนนิส ประเภท กติกา ฝึกทักษะการตีโฟร์แฮนด์ แบ็คแฮนด์ การเสิร์ฟ การรับลูกเสิร์ฟ การสโลต การวอลเลย์ ฮาร์ฟวอลเลย์ ลูกหยอด ลูกตบ กลยุทธ์การเล่นประเภทเดี่ยว คู่ และคู่ผสม มารยาท และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทนนิส

- วทก356 บาสเกตบอล 1(0-2-1)
 SPS356 Basketball
 ประวัติ วิวัฒนาการ ตั้งแต่แรกจนถึงปัจจุบันของกีฬาบาสเกตบอล การฝึกทักษะพื้นฐานในการเคลื่อนไหว การครอบครองบอล การหยุด การหลอกกล่อ การรับ การส่ง การเลี้ยง และการยิงประตู การป้องกัน การรุก และทักษะการเล่นเป็นทีม กฎ กติกา การเล่น มารยาทของการเป็นผู้เล่น และผู้ดูที่ดี การสร้างสมรรถภาพ และการบำรุงรักษาสุขภาพ ความปลอดภัยในการเล่น และการบำรุงรักษาอุปกรณ์
- วทก357 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)
 SPS357 Volleyball
 ประวัติ ประโยชน์ กฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล การฝึกทักษะพื้นฐาน และเทคนิคของกีฬาวอลเลย์บอล การวิเคราะห์องค์ประกอบในการเคลื่อนไหว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาวอลเลย์บอล และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล
- วทก358 ฟุตบอล 1(0-2-1)
 SPS358 Football
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล กติกา ระเบียบ มารยาท ทักษะและเทคนิคของกีฬาฟุตบอล การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตบอล ระบบทีมและแผนการเล่นกีฬาฟุตบอล โดยประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
- วทก359 ฟุตซอล 1(0-2-1)
 SPS359 Futsal
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฟุตซอล กติกา ระเบียบ มารยาท การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตซอล การฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาฟุตซอล ระบบทีมและแผนการเล่นกีฬาฟุตซอล โดยประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
- วทก361 คอร์ทบอล 1(0-2-1)
 SPS361 Korfball
 ประวัติ กีฬาคอร์ทบอล การฝึกทักษะพื้นฐานในการเคลื่อนไหว การครอบครองบอล การหยุด การหลอกกล่อ การรับ การส่ง และการยิงประตู การป้องกัน การรุก และทักษะการเล่นเป็นทีม กฎ กติกา การเล่น มารยาทของการเป็นผู้เล่น และผู้ดูที่ดี การสร้างสมรรถภาพ และการบำรุงรักษาสุขภาพ ความปลอดภัยในการเล่น และการบำรุงรักษาอุปกรณ์

- วทก362 เรือพาย 1(0-2-1)
 SPS362 Rowing
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเรือพาย การฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเรือพาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเรือพาย โดยประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา
- วทก363 กีฬาต่อสู้ภูมิปัญญาตะวันตก 1(0-2-1)
 SPS363 Western Martial Arts
 ประวัติ ประโยชน์ กฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของกีฬาต่อสู้ภูมิปัญญาตะวันตก การฝึกทักษะพื้นฐาน และ เทคนิคของกีฬาต่อสู้ภูมิปัญญาตะวันตก มวย มวยปล้ำ ศิลปะการต่อสู้แบบผสมผสาน การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบในการ เคลื่อนไหว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาต่อสู้ภูมิปัญญาตะวันตก
- วทก364 กีฬาต่อสู้ภูมิปัญญาตะวันออก 1(0-2-1)
 SPS364 Eastern Martial Arts
 ประวัติ ประโยชน์ กฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของกีฬาต่อสู้ภูมิปัญญาตะวันออก การฝึกทักษะพื้นฐาน และ เทคนิคของกีฬาต่อสู้ภูมิปัญญาตะวันออก มวยไทย เทควันโด ยูโด การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบในการเคลื่อนไหว การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาต่อสู้ภูมิปัญญาตะวันออก
- วทก471 กอล์ฟ 1(0-2-1)
 SPS471 Golf
 ประวัติ ประโยชน์ของกีฬากอล์ฟ การฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬากอล์ฟ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬากอล์ฟ โดยประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
- วทก472 อีสปอร์ต 1(0-2-1)
 SPS472 e-Sports
 ประวัติ หลักการ และประเภทของกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การฝึกทักษะและการจัดการในกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ โดย ประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

วทก473	ดำน้ำ	1(0-2-1)
SPS473	Scuba Diving ประวัติ ประโยชน์ของการดำน้ำ การฝึกทักษะและเทคนิคของการดำน้ำ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบมารยาท การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัยในการดำน้ำ	
วทก474	ไตรกีฬา	1(0-2-1)
SPS474	Triathlon ประวัติ ประโยชน์ของไตรกีฬา การฝึกทักษะและเทคนิคของการไตรกีฬา การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบมารยาท การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัยในการแข่งขันไตรกีฬา	
วทก475	กิจกรรมกลางแจ้ง	1(0-2-1)
SPS475	Outdoor Activities หลักการของการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง การนำกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย เกม การละเล่น การออกกำลังกายหรือกีฬา เพื่อพัฒนาสุขภาพทางกายและจิตใจ ลักษณะ และคุณสมบัติของการเป็นผู้นำ และผู้ตามในกิจกรรม	

3.2.4 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา (Occupational Practicum/Cooperative Education) กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

3.2.4.1 ชุดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Practicum in Sports and Exercise Science)

การฝึกภาคปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การพัฒนานิสิตให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

วทก481	การเตรียมความพร้อมฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
SPS481	Preparation for Practicum in Sports and Exercise Science การฝึกปฏิบัติเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การพัฒนานิสิตในด้านความรู้ เจตคติ ทักษะการทำงาน เสริมศักยภาพและความพร้อมในการทำงาน โดยฝึกปฏิบัติพัฒนาตนเอง ในสถานการณ์หรือรูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน	

วทก482 การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 6(0-18-0)

SPS482 Practicum in Sports and Exercise Science

การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การพัฒนานิสิตในด้านความรู้ เจตคติ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เสริมศักยภาพและความพร้อมในการทำงาน โดยฝึกปฏิบัติพัฒนาตนเอง ในสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3.2.4.2 ชุมวิชาวสหกิจศึกษา (Cooperative Education)

การฝึกภาคปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมและสหกิจศึกษา ในหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การพัฒนานิสิตให้มีความรู้ เจตคติ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

วทก483 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)

SPS483 Preparation for Cooperative Education

การฝึกภาคปฏิบัติเตรียมความพร้อมก่อนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การพัฒนานิสิตในด้านความรู้ เจตคติ ทักษะการทำงาน เสริมศักยภาพและความพร้อมในการทำงาน โดยฝึกปฏิบัติพัฒนาตนเอง ในสถานการณ์หรือรูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

วทก484 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)

SPS484 Cooperative Education

การฝึกงานในหน่วยงานรัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ สามารถวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และนำปัญหาที่ได้รับจากหน่วยงานที่ฝึกมาแก้ปัญหาจัดทำโครงการ

3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากชุดรายวิชาใดๆ ที่นิสิตต้องการเพิ่มความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ ซึ่งเปิดสอนภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยต้องเรียนทุกรายวิชาในชุดรายวิชาที่เลือก

4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของชุดวิชา/รายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้

4.1 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
ชุดวิชาที่ 1 การเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21					
มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	•				
มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	•				
ชุดวิชาที่ 2 ศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ					
มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	•				
มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	•				
ชุดวิชาที่ 3 มศว เพื่อสังคม					
มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	•				
มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	•				
ชุดวิชาที่ 4 การพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ					
มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	•				
มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	•				
ชุดวิชาที่ 5 วิถีชีวิตที่ชาญฉลาด					
มศว291 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ	•				
มศว292 วิทยาศาสตร์ ภูมิปัญญาการอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	•				
มศว293 การปรับตัวในสังคมพลวัต	•				
2. หมวดวิชาเฉพาะ					
2.1 วิชาแกน					
ชุดวิชาที่ 1 อัตลักษณ์พลศึกษา					
พลก101 ภูมิใจอัตลักษณ์ทางพลศึกษา		•			

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
พลท102 การสร้างเสริมอัตลักษณ์นิสิตคณะพลศึกษา		•			
2.2 วิชาบังคับ					
ชุดวิชาที่ 1 พื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์					
พล100 ฟิสิกส์ทั่วไป		•			
ขว105 ชีววิทยาทั่วไป		•			
วทก111 ชีวเคมีทางการแพทย์และการออกกำลังกาย		•			
วทก112 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		•			
ชุดวิชาที่ 2 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย					
วทก113 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น		•			
วทก114 ปรัชญาการกีฬา จริยธรรม และอุดมการณ์โอลิมปิก		•			
ชุดวิชาที่ 3 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์					
วทก115 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1		•			
วทก116 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2		•			
ชุดวิชาที่ 4 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย					
วทก217 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1		•	•		
วทก218 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2		•	•		
ชุดวิชาที่ 5 การเคลื่อนไหวของมนุษย์					
วทก219 การเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการพัฒนาทักษะกลไก		•		•	
วทก221 ชีวกลศาสตร์การกีฬา		•	•	•	
วทก222 การฝึกด้วยแรงต้าน		•	•	•	
ชุดวิชาที่ 6 การสื่อสารสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย					
วทก223 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1		•			
วทก325 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2		•			
ชุดวิชาที่ 7 การสอนและจิตวิทยาสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย					

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
วทค326 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย		•			
วทค327 วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย		•		•	
ชุดวิชาที่ 8 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกายตลอดชีวิต					
วทค224 กิจกรรมทางกายและสุขภาพ		•			
วทค328 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย		•	•		
ชุดวิชาที่ 9 ทักษะการจัดการทางการกีฬาและสุขภาพ					
วทค329 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย		•	•		
วทค331 การจัดการทางการกีฬา ธุรกิจสุขภาพและฟิตเนส		•		•	
ชุดวิชาที่ 10 การพัฒนสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย					
วทค332 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย		•	•	•	
วทค333 การประเมินสมรรถนะทางการกีฬา		•	•		
วทค334 เวชศาสตร์การกีฬา			•	•	
ชุดวิชาที่ 11 ชุดวิชาการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย					
วทค335 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย		•	•	•	
วทค336 การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ		•	•	•	
ชุดวิชาที่ 12 สถิติและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย					
วทค337 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			•		•
วทค338 วิธีวิทยาการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย			•		•
วทค439 ภาคนิพนธ์		•	•	•	•
2.3 วิชาเลือก					
วทค241 แอโรบิกแดนซ์		•	•	•	
วทค242 การเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายแบบกลุ่ม		•	•	•	
วทค243 โยคะ				•	
วทค348 พิลาทีส		•		•	

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
วทก349 ไม้จี้ ชิกง				•	
วทก351 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย			•	•	
วทก352 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย			•	•	
วทก353 การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและเกมการแข่งขัน		•	•	•	
วทก354 การฝึกสมรรถนะทางการกีฬา		•	•	•	
วทก355 การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา			•	•	
วทก465 การฟื้นฟูสภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย		•	•	•	
วทก466 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย		•	•	•	
วทก467 กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์สำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย		•	•	•	
วทก468 การนวดทางการกีฬาและการออกกำลังกาย		•	•	•	
วทก469 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ		•	•	•	
วทก244 กรีฑา		•	•	•	
วทก245 ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ		•	•	•	
วทก246 แบดมินตัน		•	•	•	
วทก247 เทนนิส		•	•	•	
วทก356 บาสเกตบอล		•	•	•	
วทก357 วอลเลย์บอล		•	•	•	
วทก358 ฟุตบอล		•	•	•	
วทก359 ฟุตซอล		•	•	•	
วทก361 คอร์ทพอล		•	•	•	
วทก362 เรือพาย		•	•	•	
วทก363 กีฬาต่อสู้ภูมิปัญญาตะวันตก		•	•	•	
วทก364 กีฬาต่อสู้ภูมิปัญญาตะวันออก		•	•	•	
วทก471 กอล์ฟ		•	•	•	

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
วทค472 อีสปอร์ต		•	•	•	
วทค473 ดันน้ำ		•	•	•	
วทค474 ไตรกีฬา		•	•	•	
วทค475 กิจกรรมกลางแจ้ง		•	•	•	
24 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา					
ชุดวิชาที่ 1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย					
วทค481 การเตรียมความพร้อมฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		•	•	•	•
วทค482 การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	•	•	•	•	•
ชุดวิชาที่ 2 สหกิจศึกษา					
วทค483 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา		•	•	•	•
วทค484 สหกิจศึกษา	•	•	•	•	•

4.2 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
ชุดวิชาที่ 1 การเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21																				
มศว191 การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	1	1,4	1	1,3																
มศว192 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2	2,3		2																
ชุดวิชาที่ 2 ศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ																				
มศว193 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	2	2,3	1	4																
มศว194 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	2	2,3	1	4																
ชุดวิชาที่ 3 มศว เพื่อสังคม																				
มศว195 พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	1	4,5	2	3																
มศว196 ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	1	5	2	3																
ชุดวิชาที่ 4 การพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ																				
มศว197 การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	2,3	1,2	3	2																
มศว198 การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3,4	4,5		2																
ชุดวิชาที่ 5 วิถีชีวิตที่ชาญฉลาด																				
มศว291 วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ		3		2																
มศว292 วิทยาศาสตร์ ภูเขาสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล		3	2																	

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
มคอว293 การปรับตัวในสังคมพลวัต	1	5	2	4																
2 หมวดวิชาเฉพาะ																				
2.1 วิชาแกน																				
ชุดวิชาที่ 1 อัตลักษณ์พลศึกษา																				
พลก101 ภูมิโ้ลัักษณ์ทางพลศึกษา		3,5		1	1		1,3,4													
พลก102 การสร้างเสริมอัตลักษณ์นิสัยคณะพลศึกษา		3,5		1	1		1,3,4													
2.2 วิชาบังคับ																				
ชุดวิชาที่ 1 พื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																				
ฟส100 ฟิสิกส์ทั่วไป		3		1	1		1	1												
ขว105 ชีววิทยาทั่วไป		3		1	1		1	1												
วทก111 ชีวเคมีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย		3,5		1	1		1,3	1												
วทก112 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		3		1	1		1	1												
ชุดวิชาที่ 2 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย																				
วทก113 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น		3		1	1		1													
วทก114 ปรัชญาการกีฬา จริยธรรม และอุดมการณ์โอลิมปิก		2,3,5		1,2,4	1		1,2,3	1												
ชุดวิชาที่ 3 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์																				
วทก115 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1		3		1	1		1,3	1												
วทก116 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2		3		1	1		1,3	1												

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
วทค328 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย		2,3		1	1,2		1,3	1	1											
ชุดวิชาที่ 9 ทักษะการจัดการทางการกีฬาและสุขภาพ																				
วทค329 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย		2,3, 5	3,	1	1,2		1,2, 3	1	1,2, 3	1										
วทค331 การจัดการทางการกีฬา ธุรกิจสุขภาพและฟิตเนส		2,3, 5		1	1,2		1,3	1					3							
ชุดวิชาที่ 10 การพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย																				
วทค332 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย		1,3, 4		1,4	1,2		2,3	1	1	1			1,2, 3							
วทค333 การประเมินสมรรถนะทางการกีฬา		1,3, 5		1,4	1,2		2,3	1	1,2											
วทค334 เวชศาสตร์การกีฬา		3,4		2,4			2,3	1	1,3	1			1,2							
ชุดวิชาที่ 11 ชุดวิชาการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย																				
วทค335 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย		1,2, 4,5	1,2	1,2, 4	1		1,3		3	1			1,2, 3			1				
วทค336 การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ		2,3, 5	2,3	1,2	1,2		1,3, 4	1	3	1			1,2, 3			1				
ชุดวิชาที่ 12 สถิติและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย																				
วทค337 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		1	3	1					1	1							1,2			
วทค338 วิธีวิทยาการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		3	3	1,4			3		1	1							1,2			

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
วทค439 ภาคนิพนธ์		1,2, 3,4, 5	1	1,2, 4	2		1,2, 3	1	1	1			1				1,2			
2.3 วิชาเลือก																				
วทค241 แอโรบิกคานซ์		1,2, 4,5	2	1,2, 4	1		1,3		3	1			1,2, 3			1				
วทค242 การเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายแบบกลุ่ม		1,2, 4,5	2	1,2, 4	1		1,3		3	1			1,2, 3			1				
วทค243 โยคะ		2,4, 5	2	2,4									1,2, 3			1				
วทค348 พิลาทีส		2,4, 5	2	1,2, 4	1		3						1,2, 3			1				
วทค349 ไท้จี ชิกง		2,4, 5	2	2,4									1,2, 3			1				
วทค351 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย		1,2, 4,5	2,3	1,2, 3,4			1		1	1			1,3							
วทค352 การเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจกีฬาและการออกกำลังกาย		2,3, 5	3	2,4			1,2, 3		1	1			3							
วทค353 การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและเกมการแข่งขัน		1,3, 4,5	3	2,4	1		2,3	1	1,2	1			1							
วทค354 การฝึกสมรรถนะทางการกีฬา		1,3, 4,5		2,4	2		1,2, 3	1	1,2	1			1,2, 3			1				
วทค355 การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา		1,4	2,3	1,2					1	1			1							
วทค465 การฟื้นฟูสภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย		2,3		1	1,2		1,3		1,3	1			1,2							

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
วทก466 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกีฬาและการออกกำลังกาย		2,3		1	1,2		1,3,4		1,3	1			1,2							
วทก467 กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์สำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย		2,3		1	1,2		1,3		1,3	1			1,2							
วทก468 การนวดทางกรกีฬาและการออกกำลังกาย		2,3		1	1,2		1,3		1,3	1			1,2							
วทก469 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ		2,3		1	1,2		1,3,4		3	1			1,2							
วทก244 กรีฑาก		3,4,5		1,2	1		1,2,3	1	3				3			1				
วทก245 ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ		3,4,5		1,2	1		1,2,3	1	3				3			1				
วทก246 แบดมินตัน		3,4,5		1,2	1		1,2,3	1	3				3			1				
วทก247 เทนนิส		3,4,5		1,2	1		1,2,3	1	3				3			1				
วทก356 บาสเกตบอล		3,4,5		1,2	1		1,2,3	1	3				3			1				
วทก357 วอลเลย์บอล		3,4,5		1,2	1		1,2,3	1	3				3			1				
วทก358 ฟุตบอล		3,4,5		1,2	1		1,2,3	1	3				3			1				
วทก359 ฟุตซอล		3,4,5		1,2	1		1,2,3	1	3				3			1				
วทก361 คอร์ทพอล		3,4,5		1,2	1		1,2,3	1	3				3			1				

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																			
	PLO1				PLO2				PLO3				PLO4				PLO5			
	K1	S1	E1	C1	K2	S2	E2	C2	K3	S3	E3	C3	K4	S4	E4	C4	K5	S5	E5	C5
วทก483 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา		1,5	2	1,2,4	2		1,2,3		1	1			3			1	1			
วทก484 สหกิจศึกษา	4	2,3,4,5	1,2	1,4,5	2		1,2,3	1	1	1			2,3			1	1,2			

รหัสตัวเลขที่ใช้ในตารางนี้ มาจากรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) ในตาราง หมวด 3 ข้อ 1 หน้าที่ 16

5. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปีที่ 1							
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาศึกษาทั่วไป						
	ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสารในศตวรรษที่ 21						
มคอ191	การเรียนรู้สู่โลกในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)	●				
มคอ192	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	●				
	วิชาแกน						
	ชุดวิชาสุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์						
พลก101	ภูมิใจอัตลักษณ์ทางพลศึกษา	1(0-2-1)		●			
พลก102	การสร้างเสริมอัตลักษณ์นิสิตคณะพลศึกษา	1(0-2-1)		●			
	วิชาบังคับ						
	ชุดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์						
ชว105	ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)		●			
วทก111	ชีวเคมีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)		●			
	ชุดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย						
วทก113	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น	2(2-0-4)		●			
วทก114	ปรัชญาการกีฬา จริยธรรม และอุดมการณ์โอลิมปิก	1(0-2-1)		●			
รวมหน่วยกิต		16					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K,S,E,C) 1. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมือง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนเองเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล 2. สามารถนำเสนอหลักการ ทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3. มีวินัย รักการเรียนรู้ และตระหนักในคุณค่าอัตลักษณ์นิสิตวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา							

* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 1							
ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาชีพทั่วไป						
	ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ						
มศว193	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)	●				
มศว194	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)	●				
	ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม						
มศว195	พลเมืองสร้างสรรค์สังคม	3(2-2-5)	●				
มศว196	ศาสตร์และศิลป์แห่งการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)	●				
	วิชาบังคับ						
	ชุดวิชาพื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์						
วทก115	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(2-0-4)		●			
วทก116	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(2-0-4)		●			
รวมหน่วยกิต		16					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K,S,E,C) 1. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมือง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนเองเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล 2. สามารถนำเสนอหลักการ ทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3. มีวินัย รักการเรียนรู้ และตระหนักในคุณค่าอัตลักษณ์นิติวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา							

* หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2							
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาศึกษาทั่วไป						
	ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ						
มศว197	การพูดและการนำเสนองานเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)	●				
มศว198	การเตรียมพร้อมสู่การทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)	●				
	วิชาบังคับ						
	ชุดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์						
ฟส100	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)		●			
วทก112	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)		●			
	ชุดวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย						
วทก217	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)		●	●		
วทก218	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)		●	●		
	วิชาเลือก						
วทก.....	วิชาเลือก	1(X-X-X)					
วทก.....	วิชาเลือก	1(X-X-X)					
รวมหน่วยกิต		18					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C) 1. มีมุมมองเชิงธุรกิจ มีทักษะการสื่อสาร สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล และมีการพัฒนาสุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ 2. สามารถใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ							

* หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2							
ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาศึกษาทั่วไป						
	ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด						
มศว292	วิทยาศาสตร์กัญแจสู่การอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล	3(2-2-5)	●				
มศว293	การปรับตัวในสังคมพลวัต	3(2-2-5)	●				
	วิชาบังคับ						
	ชุดวิชาการเคลื่อนไหวของมนุษย์						
วทก219	การเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการพัฒนาทักษะกลไก	2(2-0-4)		●		●	
วทก221	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)		●	●	●	
วทก222	การฝึกด้วยแรงต้าน	1(0-2-1)		●	●	●	
	ชุดวิชาการสื่อสารสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย						
วทก223	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1	2(1-2-3)		●			
	ชุดวิชาโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกายตลอดชีวิต						
วทก224	กิจกรรมทางกายและสุขภาพ	2(1-2-3)		●			
	วิชาเลือกเสรี						
XXX.....	วิชาเลือกเสรี (ชุดวิชาที่ 1)	4(X-X-X)					
รวมหน่วยกิต		19					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C) 1. มีมุมมองเชิงธุรกิจ มีทักษะการสื่อสาร สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล และมีการพัฒนาสุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์ 2. สามารถใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ							

*หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 3							
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาบังคับ						
	ชุดวิชาการสื่อสารสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย						
วทก325	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2	2(1-2-3)		●			
	ชุดวิชาการสอนและจิตวิทยาสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย						
วทก326	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)		●			
วทก327	วิทยวิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)		●		●	
	ชุดวิชาโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกายตลอดชีวิต						
วทก328	โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)		●	●		
	ชุดวิชาทักษะการจัดการทางการกีฬาและสุขภาพ						
วทก329	การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย	2(1-2-3)		●	●		
วทก331	การจัดการทางการกีฬา ฐุรกิจสุขภาพและฟิตเนส	2(2-0-4)		●		●	
	ชุดวิชาการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย						
วทก332	หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)		●	●	●	
	วิชาเลือก						
วทก.....	วิชาเลือก	1(X-X-X)					
วทก.....	วิชาเลือก	1(X-X-X)					
รวมหน่วยกิต		17					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 3 (K,S,E,C) <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายเพื่อทดสอบ และประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ 2. แสดงออกถึงทักษะการคิดเชิงระบบ วิเคราะห์ และนำเสนอแนวทางในการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ 3. ออกแบบ และนำเสนอโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬา และโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ 							

* หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 3							
ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาบังคับ						
	ชุดวิชาการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย						
วทก333	การประเมินสมรรถนะทางการกีฬา	2(1-2-3)		●	●		
วทก334	เวชศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)			●	●	
	ชุดวิชาการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย						
วทก335	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3)		●	●	●	
วทก336	การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ	2(1-2-3)		●	●	●	
	ชุดวิชาสถิติและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย						
วทก337	สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)			●		●
วทก338	วิธีวิทยาการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)			●		●
	วิชาเลือก						
วทก.....	วิชาเลือก	2(X-X-X)					
	วิชาเลือกเสรี						
XXX.....	วิชาเลือกเสรี (ชุดวิชาที่ 2)	4(X-X-X)					
รวมหน่วยกิต		18					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 3 (K,S,E,C) <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายเพื่อทดสอบ และประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ 2. แสดงออกถึงทักษะการคิดเชิงระบบ วิเคราะห์ และนำเสนอแนวทางในการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ 3. ออกแบบ และนำเสนอโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬา และโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ 							

* หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 4							
ภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาบังคับ						
	ชุดวิชาสถิติและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย						
วทก439	ภาคนิพนธ์	3(0-6-3)		●	●	●	●
	วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา						
	ชุดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย						
วทก481	การเตรียมความพร้อมฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)		●	●	●	●
	วิชาเลือก						
วทก.....	วิชาเลือก	2(X-X-X)					
วทก.....	วิชาเลือก	2(X-X-X)					
วทก.....	วิชาเลือก	2(X-X-X)					
	วิชาเลือกเสรี						
XXX.....	วิชาเลือกเสรี (ชุดวิชาที่ 3)	4(X-X-X)					
รวมหน่วยกิต		14					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 4 (K,S,E,C) <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถวิเคราะห์ และนำเสนอผลงานวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. เป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางกรกีฬาและการออกกำลังกาย 3. นำเสนอแนวทางในการทำงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 							

* หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 4							
ภาคการศึกษาที่ 1 สำหรับแผนสหกิจศึกษา			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาบังคับ						
	ชุดวิชาสถิติและการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย						
วทก439	ภาคนิพนธ์	3(0-6-3)		●	●	●	●
	วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา						
	ชุดวิชาสหกิจศึกษา						
วทก482	การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	1(0-2-1)		●	●	●	●
	วิชาเลือก						
วทก.....	วิชาเลือก	2(X-X-X)					
วทก.....	วิชาเลือก	2(X-X-X)					
วทก.....	วิชาเลือก	2(X-X-X)					
	วิชาเลือกเสรี						
XXX.....	วิชาเลือกเสรี (ชุดวิชาที่ 3)	4(X-X-X)					
รวมหน่วยกิต		14					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 4 (K,S,E,C) 1. สามารถวิเคราะห์ และนำเสนอผลงานวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. เป็นผู้ นำการฝึกสมรรถภาพทางกรกีฬาและการออกกำลังกาย 3. นำเสนอแนวทางในการทำงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย							

* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 4							
ภาคการศึกษาที่ 2 สำหรับแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา						
	ชุดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย						
วทก483	การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	6(0-18-0)	●	●	●	●	●
รวมหน่วยกิต		6					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 4 (K,S,E,C) 1. สามารถวิเคราะห์ และนำเสนอผลงานวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. เป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3. นำเสนอแนวทางในการทำงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย							

* หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 4							
ภาคการศึกษาที่ 2 สำหรับแผนสหกิจศึกษา			PLOs				
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา						
	ชุดวิชาสหกิจศึกษา						
วทก484	สหกิจศึกษา	6(0-18-0)	●	●	●	●	●
รวมหน่วยกิต		6					
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 4 (K,S,E,C) 1. สามารถวิเคราะห์ และนำเสนอผลงานวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. เป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3. นำเสนอแนวทางในการทำงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย							

* หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒยึดมั่นในหลักปรัชญา “การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” โดยมุ่งเน้นปลูกฝังและพัฒนานิสิตให้เติบโตทั้งในด้านเชาวน์ปัญญา ทักษะ จริยธรรมและความดีงาม ตลอดจนบุคลิกภาพการปฏิบัติตนด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่นในชุมชน สังคม ซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย สถานการณ์ หรือบริบททางสังคมของประเทศ และตลาดอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงส่งเสริมบรรยากาศและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อให้นิสิตสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

การออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย จึงให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered Approach) โดยมุ่งจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นิสิตเป็นผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างกระตือรือร้น (Active Learning) เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by doing) ด้วยตนเองและหรือร่วมกับเพื่อนผู้เรียนคนอื่น ผ่านบริบทของการเรียนรู้ในห้องเรียน การทำโครงงาน การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนต่างๆ การทำงานในสถานการณ์จริง และการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ โดยผู้สอนปรับเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้ให้ความรู้ เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค และวิธีการสอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้ใช้ทั้งความรู้ และทักษะในการคิด การวิเคราะห์และแก้ปัญหา การสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการทำงานอย่างเหมาะสม อันจะส่งเสริมให้นิสิตสามารถสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ Constructivist Theory) และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามกรอบแนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้ในที่สุด

โดยรายละเอียดการจัดการจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา มีดังนี้

1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1: สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล	การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน เกมเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน ภาระงานเป็นฐาน โครงการเป็นฐาน
PLO2: ใช้ความรู้ และการจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน เกมเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน การสาธิตและการฝึกปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> • ศึกษา ค้นคว้า เขียนรายงาน หรือ นำเสนอในห้องเรียน
<p>PLO3: ใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้าง ทดสอบ และประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • สาธิตการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย • มอบหมายงานในการฝึกปฏิบัติกับเครื่องมือและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย • การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน เกมเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน • จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ หรือการศึกษาดูงานการณ้จริง • ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
<p>PLO4: ออกแบบโปรแกรม และเป็นผู้นำการฝึกซ้อมของนักกีฬา และการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เตรียมการฝึกปฏิบัติที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถเชิงทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย • มอบหมายงานในการฝึกปฏิบัติกับเครื่องมือและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย • จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ หรือการศึกษาดูงานการณ้จริง • ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
<p>PLO5: ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> • จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ หรือการศึกษาดูงานการณ้จริงเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย • ใช้งานวิจัยเพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้วิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อดำเนินการวิจัย • นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน

2. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

2.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนิสิต ได้แก่ ทักษะดิจิทัล ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะการคิดเชิงระบบ ทักษะการสื่อสาร ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รักการเรียนรู้ แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองดิจิทัลได้เหมาะสม แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง แสดงความกระตือรือร้น หรือมีส่วนร่วมในการคิด แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติงาน แสดงออกถึงความเป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งนิสิตได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี นั้น มหาวิทยาลัย ได้จัดทำแผนการประเมิน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน					
	ประเมินโดย นิสิต	ประเมินโดยผู้สอน				ประเมินโดย - บัณฑิต - คณะกรรมการหลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต
ปี 1		ปี 2	ปี 3	ปี 4		
1. ทักษะการสื่อสาร						
2. ทักษะการทำงานร่วมกัน						
3. ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล						
4. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา						
5. ความคิดสร้างสรรค์						
6. จิตสำนึกสาธารณะ						

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) แบบทดสอบ 3) เกณฑ์การประเมินรูบริคส์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

โดยมหาวิทยาลัยจะรายงานข้อมูลผลการประเมินด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนิสิต ให้กับสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหลักสูตร เพื่อจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปใช้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตและการจัดการบวนการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร อันจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตในด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป

2.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
<p>PLO1: สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมมีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล</p>	<ul style="list-style-type: none"> • จัดจำแนกบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองพลเมืองดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต • ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ • ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ • ออกแบบงานที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้ 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) การนำเสนอผลงาน และการทดสอบ
<p>PLO2: ใช้ความรู้ และการจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> • นำเสนอหลักการ ทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ • ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพได้ 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษา ค้นคว้า และรายงานทางเอกสาร และรายงานหน้าชั้นเรียน • ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทดสอบ • ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) และการทดสอบ
<p>PLO3: ใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้าง ทดสอบ และประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักศึกษา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ • ทดสอบ และประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักศึกษา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษได้ • วิเคราะห์ และนำเสนอแนวทางการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของนักศึกษา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษได้ 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย • ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน • ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทดสอบ • ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) และการทดสอบ
<p>PLO4: ออกแบบโปรแกรม และเป็นผู้นำการฝึกซ้อมของนักศึกษาและการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักศึกษาและโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษได้ • นำเสนอโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักศึกษาและโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษได้ 	<ul style="list-style-type: none"> • ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักศึกษา และโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> เป็นผู้ให้การฝึกสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการเป็นผู้ให้การฝึกสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทดสอบ
PLO5: ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	<ul style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ และนำเสนอผลงานวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ นำเสนอแนวทางในการทำงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทดสอบ

2.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	<p>1.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมือง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะ และปฏิบัติตนเองเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล</p> <p>1.2 สามารถนำเสนอหลักการ ทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>1.3 มีวินัย รักการเรียนรู้ และตระหนักในคุณค่าอัตลักษณ์นิสิตวิทยาศาสตร์การกีฬาคณะพลศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) การนำเสนอผลงาน และการทดสอบ ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากเพื่อนประเมินเพื่อน (Peer Assessment)
ชั้นปีที่ 2	<p>2.1 มีมุมมองเชิงธุรกิจ มีทักษะการสื่อสาร สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล และมีการพัฒนาสุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษา ค้นคว้า เขียนรายงาน นำเสนอในห้องเรียน และการทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	2.2 สามารถใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนา สุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำ กิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) การนำเสนอผลงาน และการทดสอบ
ชั้นปีที่ 3	<p>3.1 สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อทดสอบ และประเมินสมรรถภาพ ร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคล กลุ่มพิเศษ</p> <p>3.2 แสดงออกถึงทักษะการคิดเชิงระบบ วิเคราะห์ และนำเสนอแนวทางในการ เสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ</p> <p>3.3 ออกแบบ และนำเสนอโปรแกรมการ ฝึกซ้อมของนักกีฬา และโปรแกรมการออก กกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่ม พิเศษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จาก การศึกษา ค้นคว้า เขียนรายงาน นำเสนอใน ห้องเรียน และการทดสอบ ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการ ออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมของ นักกีฬา และโปรแกรมการออกกำลังกาย สำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่ม พิเศษ ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากเพื่อน ประเมินเพื่อน (Peer Assessment)
ชั้นปีที่ 4	<p>4.1 สามารถวิเคราะห์ และนำเสนอผลงาน วิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย</p> <p>4.2 เป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางการ กีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>4.3 นำเสนอแนวทางในการทำงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากผู้ ใช้ บัณฑิต ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จาก งานวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย และการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการเป็น ผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางการกีฬาและ การออกกำลังกาย ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการ ทดสอบ ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากเพื่อน ประเมินเพื่อน (Peer Assessment)

2.4 การประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (ชุดวิชา/รายวิชาฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน) (ถ้ามี)

การให้นิสิตฝึกงานหรือสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ องค์กรหรือหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นการให้นิสิตได้เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศจากสาขาวิชาและที่ปรึกษา ซึ่งได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการ องค์กรหรือหน่วยงานนั้น ๆ เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ด้านวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน มีความสามารถในการพัฒนาตนเองในด้านการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะในการตัดสินใจตลอดจนทักษะในการวิเคราะห์และประเมินผล ทำให้นิสิตมีคุณภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตรและความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน

การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนามของนิสิตแบ่งเป็น 3 ช่วงดังนี้

ช่วงที่ 1 การเตรียมการก่อนการฝึกประสบการณ์

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและนิสิตร่วมกันคัดเลือกสถานที่ฝึกประสบการณ์ของนิสิตตามเกณฑ์ที่สาขาวิชาได้กำหนดไว้

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการที่นิสิตจะไปฝึกประสบการณ์และบุคลากรจากสถานประกอบการที่ทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยงให้แก่ นิสิต เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวังและระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต การประเมินผล และช่องทางการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์นิเทศ

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ ประชุมร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดและกำหนดการต่างๆ

4) ประชุมนิเทศการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และมอบคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคสนามให้แก่ นิสิต

ช่วงที่ 2 การฝึกประสบการณ์

1) นิสิตฝึกประสบการณ์ ณ สถานประกอบการ องค์กรหรือหน่วยงาน ที่ได้ทำการเลือกไว้

2) อาจารย์ในสาขาวิชานิเทศการฝึกประสบการณ์ของนิสิต

3) จัดสัมมนาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อให้นิสิตแลกเปลี่ยนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์จากการฝึก อาจารย์นิเทศประเมินการบันทึกการฝึกประสบการณ์ของนิสิต และอาจารย์ในสาขาวิชาให้คำแนะนำต่าง

ช่วงที่ 3 การดำเนินการหลังการฝึกประสบการณ์

1) จัดสัมมนาภายหลังการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพื่อให้นิสิตแลกเปลี่ยนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์จากการฝึก อาจารย์นิเทศประเมินการบันทึกการฝึกประสบการณ์ของนิสิต และอาจารย์ในสาขาวิชาให้คำแนะนำต่าง ๆ

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ รวบรวมคะแนน และประเมินผลการฝึกประสบการณ์ของนิสิต และนำเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของสาขาวิชา

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ ประชุมร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ ฯ ทบทวนกระบวนการดำเนินโครงการ และปรับปรุงให้ดีขึ้น

นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6 หน่วยกิต หรือสหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาที่ 2 ของ การศึกษาในชั้นปีที่ 4 อย่างน้อย 5 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 12 สัปดาห์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
<p>1) สามารถนำความรู้ที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้กับการทำงานทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายได้</p> <p>2) สามารถนำทักษะที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้กับการทำงานทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายได้</p> <p>3) มีเจตคติและจริยธรรมในการประกอบอาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน</p>	<p>1) มีจริยธรรมในวิชาชีพ เรียนรู้และปฏิบัติตาม วัฒนธรรมองค์กรในสถานประกอบการ เช่น การตรงต่อเวลา การมีวินัย และการเก็บรักษา ความลับทางธุรกิจของสถานประกอบการ</p> <p>2) สามารถอธิบายและปฏิบัติงานโดยอยู่บน หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กกำลังกาย</p> <p>3) สามารถทำงานร่วมกับพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ใช้บริการใน สถานประกอบการ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4) มีบุคลิกภาพดี มีทักษะสื่อสาร เรียนรู้และ พัฒนาตนเองต่อเนื่อง</p> <p>5) สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และอุปกรณ์ในสถานประกอบการ และบริหาร จัดการ เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย</p> <p>6) มีความสามารถในการประเมินและทดสอบ สมรรถภาพ เพื่อกำหนดโปรแกรมกีฬา/การออก กกำลังกายให้แก่ผู้บริการ</p> <p>7) มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำหรือผู้ฝึกกีฬา/ ออกกำลังกาย</p>	<p>1) อาจารย์นิเทศประเมินการบันทึกการฝึก ประสบการณ์ของนิสิต</p> <p>2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ ภาควิชา รวบรวมคะแนน และประเมินผล การฝึกประสบการณ์ของนิสิต ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาควิชา และนำเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของ สาขาวิชา</p>

สำหรับนิสิตที่เลือกเรียนแผนสหกิจศึกษา กำหนดให้ลงทะเบียนเรียน รายวิชาการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา จำนวน 1 หน่วยกิต และการสหกิจศึกษาจำนวน 6 หน่วยกิต โดยต้องออกไปปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยจะมีการทำหัวข้อโครงการร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวข้อโครงการดังกล่าวได้ผ่านการ ประชุมตกลงไว้แล้ว ก่อนที่นิสิตจะเริ่มปฏิบัติสหกิจศึกษา เมื่อสิ้นสุดสหกิจศึกษา นิสิตจะต้องนำเสนอผลงานพร้อมกับ รายงานผลของโครงการดังกล่าว

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
<p>1) สามารถนำความรู้ที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้กับการทำงานทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายได้</p> <p>2) สามารถนำทักษะที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้กับการทำงานทางวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายได้</p> <p>3) สามารถทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้</p> <p>4) มีเจตคติและจริยธรรมในการประกอบอาชีพตามความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน</p>	<p>1) มีจริยธรรมในวิชาชีพ เรียนรู้และปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กรในสถานประกอบการ เช่น การตรงต่อเวลา การมีวินัย และการเก็บรักษาความลับทางธุรกิจของสถานประกอบการ</p> <p>2) สามารถอธิบายและปฏิบัติงานโดยอยู่บนหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>3) สามารถทำงานร่วมกับพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ใช้บริการในสถานประกอบการ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4) มีบุคลิกภาพดี มีทักษะสื่อสาร เรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง</p> <p>5) สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และอุปกรณ์ในสถานประกอบการ และบริหารจัดการ เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย</p> <p>6) มีความสามารถในการประเมินและทดสอบสมรรถภาพ เพื่อกำหนดโปรแกรมกีฬา/การออกกำลังกายให้แก่ผู้ใช้บริการ</p> <p>7) มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำหรือผู้ฝึกกีฬา/ออกกำลังกาย</p> <p>8) สามารถออกแบบและคิดค้นโครงการนวัตกรรมทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย เช่น โครงการการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายให้แก่ผู้ใช้บริการ</p>	<p>1) อาจารย์นิเทศประเมินการบันทึกการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนิสิต</p> <p>2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ฯ รวบรวมคะแนน และประเมินผลการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนิสิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของสหกิจศึกษา และนำเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของสาขาวิชา</p>

2.5 การประเมินชุดวิชา/รายวิชาโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

การสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การวิจัยขั้นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการนำเสนอผลการวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา รายวิชา วทก 434 ภาคนิพนธ์ จำนวน 3 หน่วยกิต นิสิตทำภาคนิพนธ์ในภาคการศึกษาที่ 1 ของการศึกษาในชั้นปีที่ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
<p>1) สามารถทำการสืบค้น ศึกษา และวิเคราะห์งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>2) สามารถทำการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่ไม่ซับซ้อน</p> <p>3) สามารถจัดทำต้นฉบับของบทความวิจัยสำหรับบทเผยแพร่</p> <p>4) สามารถนำเสนองานวิจัยแบบปากเปล่าได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5) มีจริยธรรม และจรรยาบรรณในการทำวิจัย ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น และมีการอ้างอิงผลงานของผู้อื่นอย่างถูกต้องและครบถ้วน</p> <p>6) แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>1) มีจริยธรรมในการวิจัย</p> <p>2) สามารถอธิบายและดำเนินการวิจัยโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>3) สามารถทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิจัย กลุ่มตัวอย่าง อาจารย์ที่ปรึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย</p> <p>4) สามารถนำเสนอปัญหา อุปสรรคในการทำวิจัย และเสนอแนะแนวทางแก้ไข</p> <p>5) มีบุคลิกภาพดี และมีทักษะสื่อสาร ในการดำเนินการทำวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย</p> <p>6) สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และบริหารจัดการเพื่อดำเนินการวิจัยและนำเสนอผลการวิจัย</p> <p>7) มีความสามารถในการประเมินและทดสอบสมรรถภาพหรือกำหนดโปรแกรมกีฬา/การออกกำลังกาย</p> <p>8) มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำหรือสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา/การออกกำลังกาย</p> <p>9) สามารถออกแบบการวิจัยหรือนวัตกรรม เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>1) ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิจัยเป็นระยะ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p>2) ประเมินกระบวนการดำเนินการวิจัย คุณธรรมจริยธรรมในการวิจัย การใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความสามารถในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการแก้ไขปัญหาในการทำวิจัย</p> <p>3) ประเมินความถูกต้องและครบถ้วนของ การรายงานผลการวิจัย และเนื้อหาการวิจัย ที่แสดงถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ ผลการวิจัย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>4) ประเมินการนำเสนอผลการวิจัยในด้าน เนื้อหาของการวิจัย บุคลิกภาพของผู้ นำเสนอ ความเหมาะสมของสื่อและภาษาที่ใช้ โดยคณะกรรมการสอบภาคินิพนธ์</p> <p>5) ประเมินด้านภาวะผู้นำและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น โดยนิสิตที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน</p>

ตารางสรุป การจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
<p>PLO1: สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดจำบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมือง พลเมืองดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต - ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ - ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ออกแบบงานที่สะท้อนถึงมุมมองทางธุรกิจได้ 	<p>มศว191, มศว192, มศว193, มศว194, มศว195, มศว196, มศว197, มศว198, มศว291, มศว292, มศว293, วทก482, วทก484</p>	<p>การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน เกมเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน ภาระงานเป็นฐาน โครงการเป็นฐาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) การนำเสนอผลงาน และการทดสอบ
<p>PLO2: ใช้ความรู้ และการจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอหลักการ ทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ - ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพได้ 	<p>พลก101, พลก102, ฟส100, ขว105, วทก111, วทก112, วทก113, วทก114, วทก115, วทก116, วทก217, วทก218, วทก219, วทก221, วทก222, วทก223, วทก325, วทก326, วทก327, วทก224, วทก328, วทก329, วทก331, วทก332, วทก333, วทก335, วทก336, วทก439, วทก241, วทก242, วทก348, วทก353, วทก354, วทก465, วทก466, วทก467, วทก468, วทก469, วทก244, วทก245,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน เกมเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน - การสาธิตและการฝึกปฏิบัติในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการศึกษา ค้นคว้า และรายงานทางเอกสาร และรายงานหน้าชั้นเรียน - ประเมินผลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการทดสอบ - ประเมินผลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) และการทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
		วทก246, วทก247, วทก356, วทก357, วทก358, วทก359, วทก361, วทก362, วทก363, วทก364, วทก471, วทก472, วทก473, วทก474, วทก475, วทก481, วทก482, วทก483, วทก484	- ศึกษา ค้นคว้า เขียนรายงาน หรือนำเสนอในห้องเรียน	
PLO3: ใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างทดสอบ และประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ	- ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ - ทดสอบ และประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษได้ - วิเคราะห์ และนำเสนอแนวทางในการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษได้	วทก217, วทก218, วทก221, วทก222, วทก328, วทก329, วทก332, วทก333, วทก334, วทก335, วทก339, วทก337, วทก338, วทก439, วทก241, วทก242, วทก351, วทก352, วทก353, วทก354, วทก355, วทก465, วทก466, วทก467, วทก468, วทก469, วทก244, วทก245, วทก246, วทก247, วทก356, วทก357, วทก358, วทก359, วทก361, วทก362, วทก363, วทก364, วทก471, วทก472, วทก473, วทก474, วทก475, วทก481, วทก482, วทก483, วทก484	- สาธิตการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - มอบหมายงานในการฝึกปฏิบัติกับเครื่องมือและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน เกมเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน - จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ หรือการศึกษาดูงานการณ้จริง - ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้ได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	- ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทดสอบ - ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) และการทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
PLO4: ออกแบบโปรแกรม และเป็นผู้นำการฝึกซ้อมของนักกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ	<ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬา และโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษได้ - นำเสนอโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬา และโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษได้ - เป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้ 	วทก219, วทก221, วทก222, วทก327, วทก331, วทก332, วทก334, วทก335, วทก336, วทก439, วทก241, วทก242, วทก243, วทก348, วทก349, วทก351, วทก352, วทก353, วทก354, วทก355, วทก465, วทก466, วทก467, วทก468, วทก469, วทก244, วทก245, วทก246, วทก247, วทก356, วทก357, วทก358, วทก359, วทก361, วทก362, วทก363 ม วทก364, วทก471, วทก472, วทก473ม วทก474, วทก475, วทก481, วทก482, วทก483, วทก484	<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมการฝึกปฏิบัติที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถเชิงทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - มอบหมายงานในการฝึกปฏิบัติกับเครื่องมือและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่หรือการศึกษาศถานการณ์จริง - ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการออกแบบโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬา และโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ - ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการเป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย - ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทดสอบ
PLO5: ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ และนำเสนอผลงานวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ - นำเสนอแนวทางในการทำงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้ 	วทก337, วทก338, วทก439, วทก481, วทก482, วทก483, วทก484	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่หรือการศึกษาศถานการณ์จริงเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - ใช้งานวิจัยเพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อดำเนินการวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
			- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้น เรียน	

3. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตทั้งในระดับชุดวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากชุดวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนิสิตมาพิจารณาร่วมด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละชุดวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

4. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

5.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ได้แก่ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับ คะแนน หรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.3 เข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษาและระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2 หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.3 หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

1.4 หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ (SWU-Building Excellent Staffs in Teaching: SWU-BEST) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ตามหมวดที่ 5

2.1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework-UKPSF) ซึ่งเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านได้รับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามมาตรฐานสากล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนิสิต)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1. ร้อยละของจำนวนรับนิสิตใหม่ตามแผนการรับ
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ สหราชอาณาจักร (UKPSF)

7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

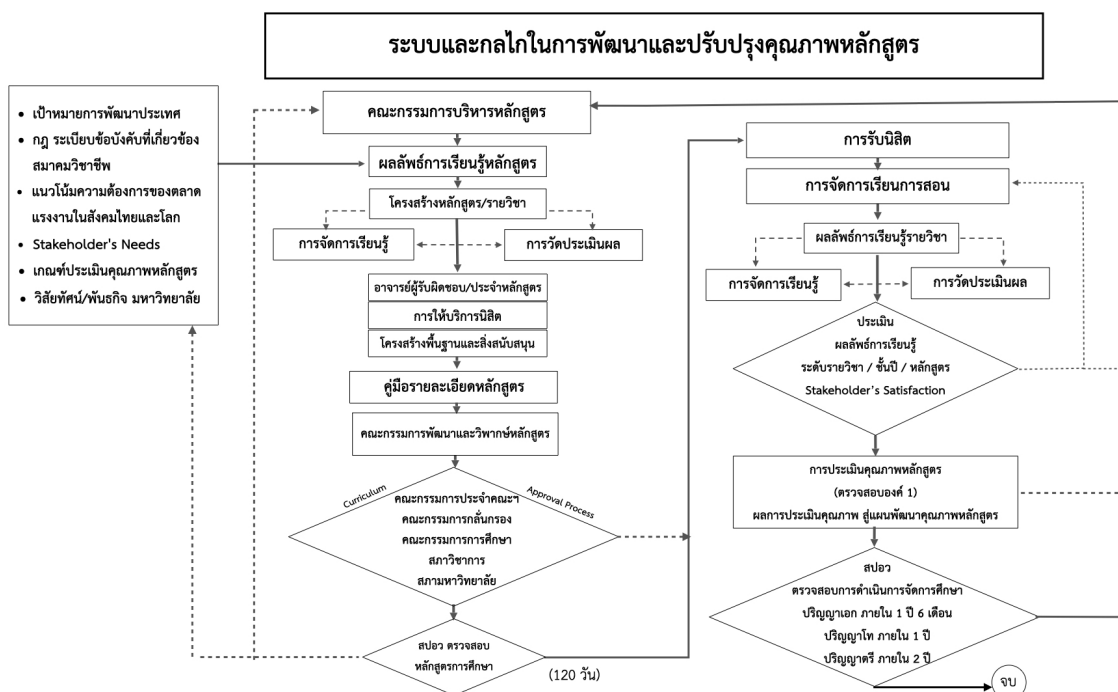
1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
5. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนิสิต

7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
2. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)
4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยและหลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องดังแสดงในภาพประกอบ



ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและการประเมินจากนิสิต บัณฑิต ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ รายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา รายงานการประเมินตนเอง (SAR) หรือผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรนำมาใช้วิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การวางแผน ปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรในภาคการศึกษาและ ปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีการทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุก 5 ปี โดยมีการควบคุมคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจัดให้มีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนิสิต
 - มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)
 - ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

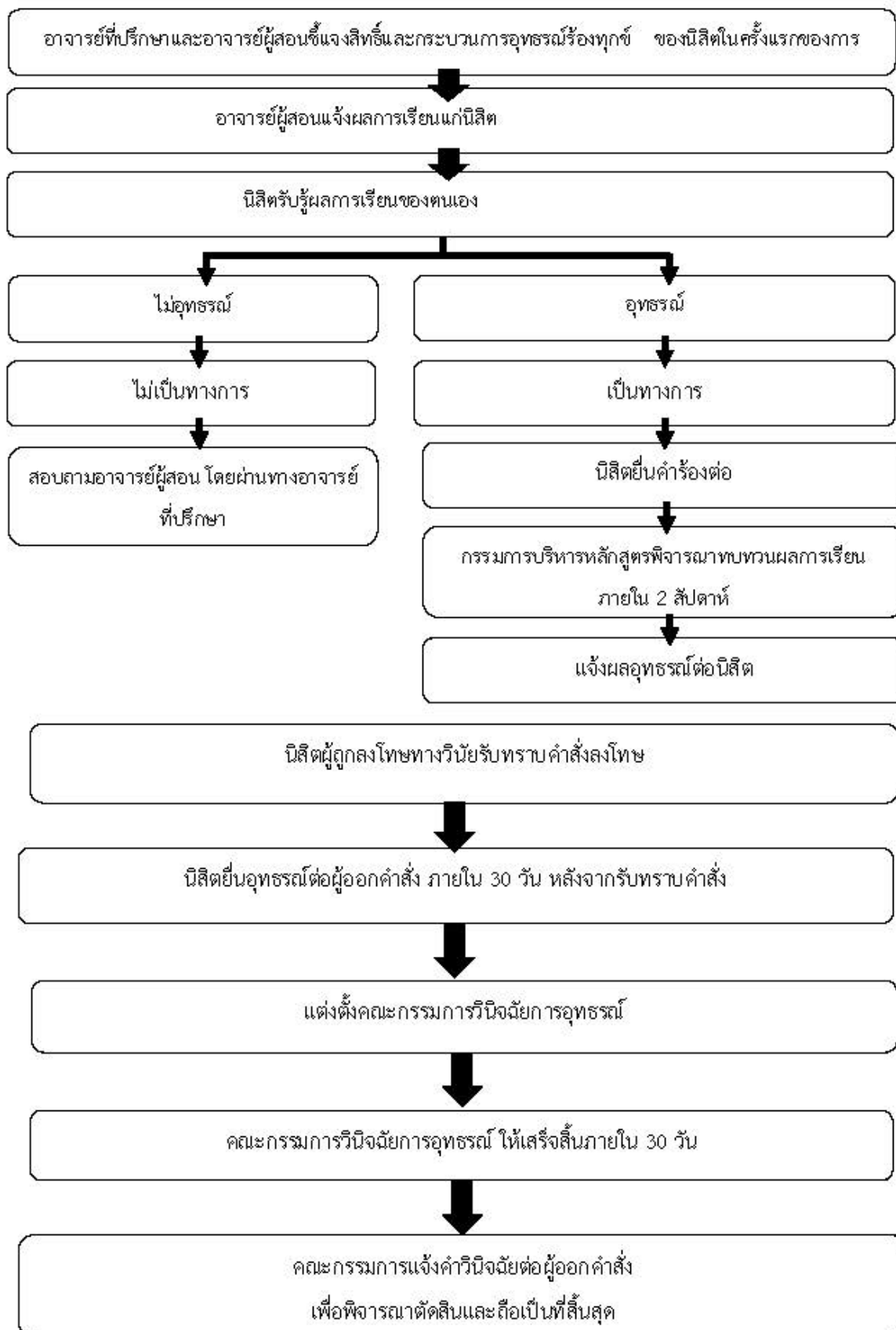
3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

- นิสิตปัจจุบัน
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ
- ศิษย์เก่า
- อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

4.1 นิสิตสามารถอุทธรณ์ผลการเรียนของตนเองได้ หากเห็นว่าผลการเรียนมีคะแนนที่ต่ำกว่าความเป็นจริง โดยสามารถยื่นการอุทธรณ์ได้ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ

4.2 กรณีนิสิตถูกลงโทษทางวินัยและต้องการยื่นอุทธรณ์ สามารถทำได้ภายใน 30 วัน หลังจากได้รับทราบคำสั่ง



5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรมีกระบวนการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผ่านทางแผนยุทธศาสตร์การประชาสัมพันธ์ และสื่อสารของหลักสูตร โดยมีช่องทางในการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทาง

- การนำข้อมูลของหลักสูตรประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ <http://pe.swu.ac.th/sp>
- ทางสื่อสังคมออนไลน์ Facebook: <https://www.facebook.com/swusportsci/>
- ทางสื่อสังคมออนไลน์ Twitter: <https://twitter.com/SPSWU1>
- ทางสื่อสังคมออนไลน์ Instagram: <https://www.instagram.com/sportsci.swu/>
- การออกเผยแพร่หลักสูตร การแนะนำ และแนะนำหลักสูตร ในสถานศึกษา
- การจัดกิจกรรม Site visit ในการนำเสนอข้อมูลของหลักสูตร ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น สมาคมกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย สถานประกอบการธุรกิจออกกำลังกาย สปา เป็นต้น
- การจัด Workshop ร่วมกับองค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานต่างๆ โดยมีการออกหน่วยประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร และรับฟังข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นจากหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต
- การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร ผ่านทางสื่อสารมวลชน เช่น โทรทัศน์ วิทยุ และสิ่งพิมพ์
- จัดให้มีการสื่อสารผ่านทาง Line application สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการสื่อสารไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- จัดหมายข่าว Newsletter สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการรับข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก จ รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์
- ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

หมายเหตุ: ให้ใส่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ในขั้นตอนที่ส่งเข้าระบบ checo ของสำนักงานปลัดกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ 1๕๑ /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 และ มาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 10189/2563 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2563 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ดังนี้

1. อาจารย์ ดร.นุชรี เสนาคำ		ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี เรืองไทย	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
4. ดร.มนตรี ไชยพันธุ์	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
5. ดร.วนิดา พันธุ์สอาด	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
6. นายวรวุฒิ สิทธิพงศ์	(ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ)	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ธงทอง ทรงสุภาพ		กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

1. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายของประเทศ วิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัย ความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา กลยุทธ์การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ ELOs
2. พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี (แผนการรับ-จำนวนรับ การดำเนินงานทำความเข้าใจของผู้ใช้บัณฑิต และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต)
3. พิจารณาศักยภาพในการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านอาจารย์ ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และปัจจัยสนับสนุนอื่น ๆ
4. พิจารณาความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต (CWIE)
5. พิจารณาออกแบบหลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนบางส่วนเป็น Module ได้
6. พิจารณาหาแนวทางในการบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการใหม่ๆ ของสังคมในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปและยกเลิกคำสั่งที่ 11338/2565 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565

สั่ง ณ วันที่ 6 มกราคม 2566

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
วันที่ 13 มกราคม 2566

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ราตรี เรืองไทย
3. ดร.วนิดา พันธุ์สะอาด
4. นายวรวุฒิ สิทธิพงศ์
5. ดร.มนตรี ไชยพันธุ์

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
ตรวจสอบและปรับแก้รายละเอียด ตารางการกำหนดค่าใช้จ่ายและรายรับของหลักสูตร	ทำการตรวจสอบและปรับแก้ค่าใช้จ่าย และรายรับของหลักสูตรให้สอดคล้องกัน ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	-
ปรับปรุงความสำคัญของหลักสูตร โดย อาจใช้ข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต	ทำการปรับปรุง และเพิ่มข้อมูล ความสำคัญของหลักสูตรตาม ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	-
ปรับปรุงวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตรเพื่อความเหมาะสมยิ่งขึ้น	ทำการปรับปรุง โดยเพิ่มข้อความ ใน เรื่องความสามารถในการประยุกต์ใช้ ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และ คุณธรรมของบัณฑิต ตามข้อเสนอแนะ ของผู้ทรงคุณวุฒิ	-
ปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น	ทำการปรับปรุง โดยมีการเพิ่มคำกริยา ด้านหน้าข้อความ ตามข้อเสนอแนะของ ผู้ทรงคุณวุฒิ	-
ปรับปรุงชื่อรายวิชา วทก 112 ปรัชญา การกีฬา จริยธรรม และอุดมการณ์ โอลิมปิก	ทำการปรับปรุง ชื่อรายวิชา ภาษาไทย ให้มีความสอดคล้องกับภาษาอังกฤษ ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	-
ปรับปรุงชื่อรายวิชา วทก 332 สถิติ สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย	ทำการปรับปรุงชื่อรายวิชา โดยปรับ รูปแบบการเขียนภาษาอังกฤษตาม ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ	-
ปรับลดโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปเหลือ 24 หน่วยกิต เพื่อเปิดโอกาส	-	ดำเนินการตามรูปแบบของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
ให้นิสิตเลือกเรียนวิชาเลือกที่สนใจได้มากขึ้น		
ปรับปรุงข้อความ ในหมวดวิชาเลือกเสรี โดยอาจเพิ่มข้อความ “หรือ มหาวิทยาลัยที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ” เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีของมหาวิทยาลัยอื่นได้ในอนาคต	-	ดำเนินการตามรูปแบบของมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2. เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา พ.ศ. 2561

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 3.1 มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
 - 3.2 สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และบริหารจัดการ เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มคนพิเศษ
 - 3.3 สามารถประเมิน และทดสอบสมรรถภาพ เพื่อกำหนดโปรแกรมกีฬา และการออกกำลังกายรายบุคคลและกลุ่ม
 - 3.4 สามารถแสดงภาวะผู้ฝึกกีฬาและออกกำลังกาย
 - 3.5 สามารถออกแบบ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย
 - 3.6 มีจริยธรรมในวิชาชีพ มุ่งเน้นการรับใช้สังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ต่อเนื่อง มีบุคลิกภาพดี และมีทักษะสื่อสาร

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

PLO1 มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

PLO2 สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มคนพิเศษ

PLO3 สามารถประเมิน และทดสอบสมรรถภาพเพื่อกำหนดโปรแกรมกีฬาและการออกกำลังกายรายบุคคล และกลุ่ม

PLO4 สามารถแสดงภาวะผู้ฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย

PLO5 สามารถออกแบบและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย

PLO6 มีจริยธรรมในวิชาชีพ มุ่งเน้นการรับใช้สังคม

PLO7 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง

PLO8 มีบุคลิกภาพดี และมีทักษะสื่อสาร

5. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	สมรรถนะ UKPSF (PFHEA/SFHEA/FHEA)	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ผลงานวิจัย, ผลงานวิชาการอื่นๆ 5 ปีย้อนหลัง)				
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1	อ.ดร.ภาณุวัฒน์ วชิรธานินทร์	-	-	-	1	1	-
2	อ.ดร.นุชรี เสนาคำ	-	-	2	2	3	1
3	อ.ศิริเชษฐ์ พูลทิพยานนท์	-	-	-	1	-	-
4	อ.ดร.เกริกวิทย์ พงศ์ศรี	-	1	-	2	3	-
5	อ.ปาริยา ปาริยะวุฒิ	FHEA	-	-	2	1	2

6. รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิสิตหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

6.1 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิสิตในหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

ปีการศึกษา	ลำดับ/รายการ	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
		ระดับภูมิภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
2561	-			
2562	-			
2563	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่1 การแข่งขันเพาะกาย รายการ Thailand international elite physical championships			✓
2564	รางวัลอันดับที่สอง การแข่งขันเพาะกาย PCA Thailand ประเภท Junior BodyBuilding PCA			✓
2565	1.เหรียญทองแดง ในประเภททีม กีฬายิงธนู ประเภท ธนูตกกำลัง ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน 2.เหรียญเงิน ประเภทพุมเซ่ Freestyle คู่ผสม และชายเดี่ยวในการแข่งขันรายการ 7th Asian Taekwondo Poomsae Championships ณ เมืองซุนซอน ประเทศเกาหลีใต้			✓

6.2 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

ปีการศึกษา	ลำดับ/รายการ	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
		ระดับภูมิภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
2561	-			
2562	-			
2563	-			
2564	-			
2565	รางวัลงานวิจัยคุณภาพ ประจำปี 2564 ในงานสัมมนาและประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19 ณ งานเกษตรกำแพงแสน ประจำปี 2565 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (อ.ดร. นุชรี เสนาคำ และ อ.ดร.เกริกวิทย์ พงศ์ศรี)		✓	

7. รายละเอียดเกี่ยวกับนิสิตในหลักสูตร (รายงานข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร/เปิดรับนิสิต)

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนในแผนการรับ	จำนวนรับจริง	* จำนวนนิสิตที่ลาออก (ยกดสะสมตลอด 4 ปี)	อัตราการลาออก (%)	จำนวนนิสิตที่ได้รับการฝึกประสบการณ์		ปีที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา (ภายใน 4 ปี)	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา (ภายใน 4 ปี)	การได้งานทำของบัณฑิตใน 1 ปี (จำนวน)				ร้อยละการได้งานทำใน 1 ปี	ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร		ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	
					ฝึกงาน/สร้างเสริมประสบการณ์	สหกิจศึกษา				ตรงวุฒิ	เกี่ยวพันสาขา	ศึกษาต่อ	ไม่มีข้อมูล		จำนวนผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ	จำนวนผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจ
2561	80	80	4	5.00	76	-	2564	76	95	41	41	3	6	58.57	70	3.31	23	4.02
2562	80	81	10	6.21	-	-	2565	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2563	80	91	18	7.14	-	-	2566	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2564	80	76	28	8.53	-	-	2567	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2565	80	87	-	-	-	-	2568	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* ตามกำหนดระยะเวลาของแต่ละหลักสูตร

8. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์

- 8.1 หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ และได้รับการรับรองจาก AUN-QA
- 8.2 มีการสนับสนุนและส่งเสริมจากคณะและมหาวิทยาลัย
- 8.3 มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร มีการทบทวนและปรับปรุงสม่ำเสมอ

9. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังและแนวทางการพัฒนา

- 9.1 การระบาดของโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน นิสิตไม่ได้ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน และในสถานที่ฝึกงาน ซึ่งได้มีการแก้ไขโดย การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ และมีการจัดโครงการเสริมหลักสูตรให้แก่ นิสิต
- 9.2 การเปลี่ยนโครงสร้างประชากรทำให้ผู้เรียนมีจำนวนลดลง ซึ่งได้มีการแก้ไขโดย การประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก

ภาคผนวก จ

รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ด้วยวิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกรายบุคคล (In-depth interview) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ประกอบด้วย

รายนามตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. ดร.วนิดา พันธุ์สอาด | ผู้อำนวยการสำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา กรมพลศึกษา |
| 2. นายฉันทพล ทองนิลพันธ์ | หัวหน้างานพัฒนากีฬาอาชีพ การกีฬาแห่งประเทศไทย |
| 3. นายธเนษฐพงษ์ สุขวงศ์ | ผู้ประกอบการธุรกิจฟิตเนส |
| 4. นายเกรียงไกร ตั้งเจริญไพบูลย์ | ผู้จัดการฟิตเนส |
| 5. นายอรรถพล บุญสรรงค์ | ฟิตเนสโค้ชสโมสรฟุตบอล |
| 6. นายอานันท์ รุ่งเรือง | ผู้จัดการฟิตเนสโรงแรม |

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง
งานราชการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสามารถในการทำงานเอกสาร การเขียนแผนโครงการ 2. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
งานผู้ฝึกสอนกีฬา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ในการออกโปรแกรมการฝึกกีฬา 2. ทักษะการสอนกีฬา 3. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
งานผู้ฝึกสอนออกกำลังกาย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ด้านกายวิภาค สรีรวิทยา โภชนาการ 2. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. ความรู้ในการออกโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนัก 4. ทักษะการสอนกิจกรรมการออกกำลังกายแบบบุคคลและกลุ่ม
งานบริการโรงแรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีใจในการให้บริการ 2. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 3. ความรู้ในการออกโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนัก 4. ทักษะการสอนกิจกรรมการออกกำลังกายแบบบุคคลและกลุ่ม
งานสถานพยาบาลและสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้ในการออกโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนัก 2. ทักษะการสอนกิจกรรมการออกกำลังกายแบบบุคคลและกลุ่ม 3. มีความรู้ด้านเวชศาสตร์การกีฬา การป้องกันการบาดเจ็บ

สรุปความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแบ่งออกเป็น 2 ข้อ ประกอบด้วย ด้านทักษะความสามารถในสายวิชาชีพ (Hard Skill) และทักษะทางสังคม (Soft Skill) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ทักษะความสามารถในสายวิชาชีพ (Hard Skill)
 - 1.1 ความรู้ด้านวิชาการที่สำคัญ ได้แก่ วิชาสรีรวิทยา กายวิภาคศาสตร์ วิชาโภชนาการทางการกีฬา วิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ วิชาการสอน การวางแผนการเงิน/ธุรกิจ วิชานวัตกรรม/เทคโนโลยี แต่มุ่งเน้นการบูรณาการนำความรู้จากทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในภาคปฏิบัติ
 - 1.2 ความรู้ด้านทักษะที่สำคัญ ได้แก่ วิชากีฬา และออกกำลังกาย เช่น วิชาการฝึกและทดสอบสมรรถภาพทางกาย ผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การออกแบบโปรแกรม เป็นต้น
2. ทักษะทางสังคม (Soft Skill)
 - 2.1 ทักษะการสื่อสาร/การนำเสนอ
 - 2.2 การเชื่อมโยงความรู้ระหว่างทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
 - 2.3 การทำงานร่วมกับผู้อื่น/การเข้าสังคม
 - 2.4 ความฉลาด ไหวพริบ
 - 2.5 ความกระตือรือร้น
 - 2.6 ความรักในองค์กร สถาบัน

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางนุชรี เสนาคำ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. Nutcharee Senakham
 การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)
 ประเภท Senior Fellow ประเภท Fellow
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 22504
 Email nutcharee@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พ.บ.		มหาวิทยาลัยมหิดล	2538
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2562

ความเชี่ยวชาญ

โภชนาการเพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย, ผลของการบริโภคอาหารที่มีต่อความสามารถทางการกีฬาและการออกกำลังกาย, ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อภาวะโภชนาการ และการบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 0 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 0 เรื่อง ดังนี้

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 9 เรื่อง ซึ่งเป็นบทความวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 9 เรื่อง ดังนี้
 นุชรี เสนาคำ กฤตการ คนสะอาด กัญญาณัฐ เฉลิมชาติ เกริกพล ชัยวงศ์ สุรียันต์ ชื่นอารมณ และอติศ อยู่สำราญ. (2562). ผลของเครื่องดื่มชูกำลังสองชนิดที่มีต่อจำนวนครั้งในการยกน้ำหนักขณะออกกำลังกายแบบมีแรงต้านจนหมดแรง.

รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา: นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา” วันที่ 28 มีนาคม 2562 อาคารกีฬา 1 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า: 374-381. ISBN (e-Book) 978-616-296-189-2.

นุชรี เสนาคำ อิดากานต์ คมขำ วีรวัช กัลปนารถ ศิวกร ชัยชนะกุลมงคล อีระพงษ์ พัฒนพงศ์ และนันท์ธนัญฐ์ ประสาริบุตร. (2562). ผลของการเปล่งเสียงที่มีต่อความสามารถพายเรือบนเครื่องวัดงานใน นักกีฬาเรือยาวประเพณี. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ “โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา: นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา” วันที่ 28 มีนาคม 2562 อาคารกีฬา 1 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า: 382-389. ISBN (e-Book) 978-616-296-189-2.

ศิริจรรยา กาบไม้จันทร์ อภริณี แก้วชัยสิน อัครินทร์ พุดปา ชัยสัญญา กุลบุษราคัม และนุชรี เสนาคำ. (2563). การดแอลกอฮอล์ฉบับล้นมีผลต่อสมรรถภาพความทนทานในเพศชายที่ดื่มแอลกอฮอล์เป็นประจำหรือไม่? รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา: นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา” ครั้งที่ 2 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 อาคารกีฬา 1 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า: 551-558. ISBN (e-Book) 978-616-296-208-0.

กนกวรรณ วิชัยศรี นริศรา วิเศษกุล ภัทร บุญทรานนท์ ภัทรศยา ภิมรัมย์ขวัญ และนุชรี เสนาคำ. (2563). เปรียบเทียบการเผาผลาญสารพลังงานระหว่างการพายเรือกรเซียงบนเครื่องวัดงานและการวิ่งบนลู่วิ่งไฟฟ้าในนิสิตชาย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา: นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา” ครั้งที่ 2 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 อาคารกีฬา 1 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า: 585-594. ISBN (e-Book) 978-616-296-208-0.

ณัฐมา อาจวิชัย กนกวรรณ แสงสว่าง จิตภา วังสุวรรณ ชนิภา เอี่ยมน้าว ธนสร ใจตรง นฤกร ฐูปูชา มัชฌิมา รัชสมบัติ วิลาสินี ยุบลมุล สุภัทรา ตั้งจิตต์ สุริฉาย พวงพุด และนุชรี เสนาคำ. (2564). รูปแบบการบริโภคอาหารในผู้หญิงที่ใช้วิธีการอดอาหารเป็นช่วงเวลาสำหรับการควบคุมน้ำหนักตัว. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา: นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา” ครั้งที่ 3 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 (รูปแบบออนไลน์) คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า: 529-538. ISBN (e-Book) 978-616-296-233-2.

ไกรวิชญ์ ช่างเงิน ขจรศักดิ์ นาควิเชียร ชัยวัฒน์ ห้วยทรายทอง เดโชชัย กุลหงวน ธวัชชัย แซ่อึ้ง รณภักดิ์ จิตรสม เศรษฐ์ภักดิ์ ดิสนิเวทย์ พงศกร มณฑาเชียร วิศรุต ว่องวิทย์ ภาณุเมศวร์ วงษ์สงวนศรี และนุชรี เสนาคำ. (2564). การให้บริการเครื่องตีแม่ผู้ใช้บริการฟิตเนสในเขตกรุงเทพฯ และจังหวัดใกล้เคียง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา: นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา” ครั้งที่ 3 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 (รูปแบบออนไลน์) คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า: 548-556. ISBN (e-Book): 978-616-296-233-2.

สุนันทา ศรีศิริ ถนอมศักดิ์ เสนาคำ เกริกวิทย์ พงศ์ศรี นุชรี เสนาคำ ประสิทธิ์ ปิปทุม ชินะโสภาส สะพานทอง และสุนันทา มั่นสมงคล. (2564). การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจของการวางแผนทางรายการงานสถานการณ์การกีฬาของประเทศไทย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 14 วันที่ 24 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า: 447-459. ISBN (e-book): 978-616-296-241-7.

สุนันทา ศรีศิริ ถนอมศักดิ์ เสนาคำ เกริกวิทย์ พงศ์ศรี ประสทธิ์ ปิปทุม นุชรี เสนาคำ ชินะโสภาส สะพานทอง และดิฐฐชัย จันทร์คุณา. (2565). ความต้องการของการจัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อส่งเสริมนักกีฬาอาชีพไทยเพื่อเข้าสู่อันดับ 1 ใน 100 ของโลก. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 18 วันที่ 8-9 ธันวาคม 2564 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. หน้า 2023 – 2036. ISBN (e-book): 978-616-278-664-8.

พิมวา คิตตะเสน วัฒนวิชญ์ ดีเดช สุนาารี เฟิงเหล็ง ชาญณรงค์ คชสินธ์ จิตตพร ชัยดี และนุชรี เสนาคำ. (2566). รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา: นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา” ครั้งที่ 5 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 (รูปแบบออนไลน์และออนไลน์) คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า: 291-301. ISBN (e-Book): 978-616-296-281-3.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายภาณุวัฒน์ วชิรธานินทร์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Panuwat Wachirathanin

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

 ประเภท Senior Fellow ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 22504

Email panuwatwa@swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2553
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

ความเชี่ยวชาญ

ด้านกิจกรรมการออกกำลังกายแบบกลุ่ม

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

Wachirathanin P, Sriramatr S, & Silalertdetkul S. (2021). A Comparison of Aerobic Dance and Zumba Fitness on the Health-related Fitness in Female University Students. Health Behav Policy Rev. 8(1): 94 – 99.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง ซึ่งเป็นบทความวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้
 ดลนภา สารินทร์ ศิริวิชญ์ ฤมยา ปฎิภาณ มาตมุนโท สรศาสตร์ ผิวอ่อนดี และภาณุวัฒน์ วชิรธานินทร์. (2563). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้กับพฤติกรรมการออกกำลังกายของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา: นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา” ครั้งที่ 2 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ. หน้า 605-614. ISBN (e-book): 978-616-296-208-0.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวปาริยา ปาริยะวุทธิ์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Ms. Pariya Pariyavuth

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

 ประเภท Senior Fellow ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 22504

Email pariya@gs.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2551

ความเชี่ยวชาญ

- สรีรวิทยาการออกกำลังกาย
- Certified Strength & Conditioning Specialist (CSCS), National Strength and Conditioning Association (NSCA), United State of America
- Certified Stick Mobility ® Movement Specialist
- ผู้ให้ความรู้เรื่องสารต้องห้ามทางการกีฬา (Anti-Doping Educator) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 0 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 0 เรื่อง ดังนี้

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 6 เรื่อง ซึ่งเป็นบทความวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 6 เรื่อง ดังนี้
 อตินันต์ เจาะตะ อติเทพ อรุณวงศ์ ศิริบุญกุล ลาสา ภาณุพงษ์ ประจวบบุญ และปาริยา ปาริยะวุทธิ (2563). ผลของการฟื้นฟูสภาพด้วยการแช่น้ำเย็นและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อภายหลังการออกกำลังกายอย่างหนักที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายแบบไม่ใช้ออกซิเจน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา: นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา” ครั้งที่ 2 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า 567-576. ISBN (e-book): 978-616-296-208-0.

ธนาภรณ์ เพ็งแสง วันวิสาข์ จันทรผ่อง อรทัย ชาติชนะ และปาริยา ปาริยะวุทธิ (2563). ผลของการวิ่งและปั่นจักรยานที่มีต่อร้อยละไขมันในร่างกายและความแข็งแรงของกล้ามเนื้อขาในผู้หญิงที่มีน้ำหนักปกติ. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา: นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา” ครั้งที่ 2 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า 641-650. ISBN (e-book): 978-616-296-208-0.

ไกรวิชญ์ ตียะสันติวงศ์ ทิภาพร ทวีจันทร์ ภาณุวัฒน์ โจนวรเกียรติ สิทธิพรรณ อุดมครบ ณ์รัฐจา พัลวัน กัญญา เขียวใหญ่ ชนกานต์ ประมุขศิลป์ ณ์ฐนัย พุทธรชัย ันยธรรณ์ ขาวทอง พิรพล บุญมาก รัมภาก็ค ใจงาม และปาริยา ปาริยะวุทธิ (2564). การสำรวจความรู้เรื่องการป้องกันการบาดเจ็บของผู้ที่ออกกำลังกายด้วยการวิ่งเหยาะ. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ “โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา: นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา” ครั้งที่ 3 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า 509-517. ISBN (e-Book): 978-616-296-233-2.

กันตณัฏฐ์ เดชพล วิโรจน์ กอเข็ญมุขอ กลย์ธัช แจ่มจรัส คณพล ตริทรงเกียรติ ภูมิพัฒน์ พรหมทอง และปาริยา ปาริยะวุทธิ (2565). การศึกษาแนวโน้มในการเป็นโรคออฟฟิศซินโดรม ของนิสิตสังคมศาสตร์. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา: นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา” ครั้งที่ 4 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า 127-134. ISBN (e-Book): 978-616-296-233-2.

ชัยวุฒิ วัฒนจรูญโรจน์ ปลายฟ้า สารีสุข ณชนก คำแสง ฟ้ารุ่ง ขบวนการ้า พรหมวิภา รัตน์วงศ์ และปาริยา ปาริยะวุทธิ (2565). ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการบริโภคสื่อด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ของนิสิตภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา: นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา” ครั้งที่ 4 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า 144-154. ISBN (e-Book): 978-616-296-233-2.

จิราภรณ์ ไชยวรรณ ชาลิสสา โมรา ศิวกร ม่วงพรม สุชาติดา ชัยมีแรง สุขานันท์ อังศรีวงษ์ และปาริยา ปาริยะวุทธิ (2566). ผลของการออกกำลังกายด้วยยางยืดที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของวัยรุ่นเพศหญิงที่มีค่าดัชนีมวลกายต่ำและสูงกว่าเกณฑ์. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา: นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา” ครั้งที่ 5 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์. หน้า 222-230. ISBN (e-book): 978-616-296-281-3.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ปาริยา ปาริยะวุทธิ์ และคณะ (2566). คู่มือการบริหารกายของสามเณรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (ฉบับปรับปรุง). กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. จำนวน 47 หน้า

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายศิริเชษฐ์ พูลทิพพานนท์
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Sirichet Punthipayanon
 การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)
 ประเภท Senior Fellow ประเภท Fellow
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 22504
 Email sirichet@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551

ความเชี่ยวชาญ

ชีวกลศาสตร์การกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

Senakham N, Punthipayanon S, Senakham T, Sriyabhaya P, Sriramatr S, & Kuo CH. (2020). Physiological stress against simulated 200-m and 500-m sprints in world-class boat paddlers. Chin J Physiol. 63: 15-20.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายธงทอง ทรงสุภาพ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Tongthong Songsupap
 การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)
 ประเภท Senior Fellow ประเภท Fellow
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 22504
 Email tongthong@sg.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2553
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2564

ความเชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาการกีฬา, การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา, ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

Pramkratok W, Songsupap T, & Yimlamai T. (2022). Repeated sprint training under hypoxia improves aerobic performance and repeated sprint ability by enhancing muscle deoxygenation and markers of angiogenesis in rugby sevens. *European Journal of Applied Physiology*, 122(3), 611-622.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 1 เรื่อง ซึ่งเป็นบทความวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้
 ปุญญพัฒน์ ใจเที่ยง พลพรหม พุ่มแก้ว วรณัฐ จันทร์สุวรรณ จีราพัชร ประเสริฐกุล ญัฐณิชา วัฒนศรีธานัง และ ธงทอง ทรง
 สุภาพ. (2566). ผลฉับพลันของวิธีการยืดเหยียดกล้ามเนื้อที่แตกต่างกันที่มีต่อออกซิเจนในกล้ามเนื้อและ
 ความสามารถการสปริงที่ขาในนักกีฬาฟุตบอลมหาวิทยาลัย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ
 “โครงการวันวิชาการคณะพลศึกษา: นวัตกรรมสุขภาพและกีฬา” ครั้งที่ 5 วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์. หน้า: 241-249. ISBN (e-book): 978-616-296-281-3.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สาระสำคัญ/ภาพรวมในการปรับปรุง

1. ปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรฯ
2. ปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับ
3. ปรับลดจำนวนหมวด และหน่วยกิตของโครงสร้างหลักสูตรฯ
4. ปรับรายวิชาเป็นชุดวิชาแบบโมดูล
5. เพิ่มรายวิชาแกนของคณะพลศึกษา
6. ปรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561 (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (หน่วยกิต) แผนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (หน่วยกิต) แผนสหกิจศึกษา
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30	30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	88	84	84
2.1 วิชาแกน	ไม่ได้กำหนด	2	2
2.2 วิชาบังคับ	70	61	61
2.3 วิชาเลือก	12	12	12
2.4 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา	6	7	7
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	12	12
รวม	124	124	124

รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	
5. รูปแบบของหลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี	5. รูปแบบของหลักสูตร หลักสูตรแบบเต็มเวลา 4 ปี หลักสูตรแบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา นิสิตสามารถเรียนรู้ได้โดยเก็บหน่วยกิตสะสมฝากไว้กับคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย	
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น -	5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 1. นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. ผู้ฝึกกีฬาและผู้นำการออกกำลังกาย 3. นักวิชาการการกีฬาและการออกกำลังกาย 4. ผู้จัดการส่งเสริม พัฒนาและ บริการทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย 5. ผู้ให้คำแนะนำการออกกำลังกายในสถานประกอบการ 6. พนักงานของรัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 7. ผู้ประกอบอาชีพอิสระทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย	10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 1. นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. ผู้ฝึกสอนสมรรถภาพทางการกีฬา 3. ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย 4. อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน ใช้สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	8. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนคริน ทรวิโรฒ	
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัว ประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิ การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 1. อ.ดร.ภาณุวัฒน์ วชิรธานินทร์ 2. อ.ดร.นุชรี เสนาคำ 3. อ.ศิริเชษฐ์ พูลทิพายนนท์ 4. อ.ดร.เกริกวิทย์ พงศ์ศรี 5. อ.ปาริยา ปาริยะวุทธิ์	11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ คุณสมบัติ 1. อ.ดร.นุชรี เสนาคำ 2. อ.ดร.ภาณุวัฒน์ วชิรธานินทร์ 3. อ.ปาริยา ปาริยะวุทธิ์ 4. อ.ศิริเชษฐ์ พูลทิพายนนท์ 5. อ.ดร.ธงทอง ทรงสุภาพ	ปรับเปลี่ยนรายชื่ออาจารย์ประจำ หลักสูตรตามความเหมาะสมกับวุฒิ การศึกษา และผลงานทางวิชาการ
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1.1 ปรัชญา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย กายพัฒนาสุขภาพขององค์กรและนักกีฬา สู่ความเป็นเลิศ	1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย กายพัฒนาศักยภาพมนุษย์	ปรับปรัชญาของหลักสูตรให้สอดคล้อง กับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลง ของโลกในยุคปัจจุบัน รวมทั้งสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ของชาติ และ มหาวิทยาลัย
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติด้วย หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย 2. สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกายและ บริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพ สำหรับบุคคลทั่วไปนักกีฬาและกลุ่มคน พิเศษ 3. สามารถประเมินและทดสอบ สมรรถภาพเพื่อกำหนดโปรแกรมกีฬา และการออกกำลังกายรายบุคคลและ กลุ่ม	1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ สาขาต่างๆ เครื่องมือ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยี ทางด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย รวมทั้ง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่าง เหมาะสม 2. มีทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ใน การทำงานทางด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย ในการ พัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของ บุคคลทั่วไป นักกีฬา และบุคคลพิเศษ 3. มีบุคลิกภาพและการสื่อสารที่ดี มีการ แสดงออกถึงภาวะผู้ฝึกสอนกีฬาและการ	ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ สอดคล้องกับสถานการณ์และการ เปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน รวมทั้งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติ และมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>4. สามารถแสดงภาวะผู้ฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>5. สามารถออกแบบและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>6. มีจริยธรรมในวิชาชีพมุ่งเน้นการรับใช้สังคมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง มีบุคลิกภาพดี และมีทักษะสื่อสาร</p>	<p>ออกกำลังกาย เป็นแบบอย่างของการดูแลสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย</p> <p>4. มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีจิตสำนึกสาธารณะ และมีการแสดงออกตามอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p>	
<p>ไม่ได้กำหนด</p>	<p>1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</p> <p>1. สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในฐานะพลเมือง และพลเมืองดิจิทัล</p> <p>2. สามารถใช้ความรู้ และการจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. สามารถใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้าง ทดสอบ และประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ</p> <p>4. สามารถออกแบบโปรแกรม และเป็นผู้นำการฝึกซ้อมของนักกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	5. สามารถปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	
<p>1.2 ความสำคัญ</p> <p>สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย มุ่งศึกษาค้นคว้าสร้างเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนฐานของคุณธรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพองค์รวมและความเป็นเลิศในการกีฬาโดยมีการบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการกีฬาและการออกกำลังกาย ซึ่งครอบคลุมทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาทุกระดับสู่ความเป็นเลิศ และการพัฒนาสุขภาพองค์รวมของบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ โดยเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ศาสตร์ต่างๆ เช่น สรีรวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา การส่งเสริมสุขภาพ และการบริหารจัดการการกีฬา เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา ดูแล ป้องกัน และฟื้นฟูการบาดเจ็บจากการกีฬาและการออกกำลังกาย ทดสอบและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ออกแบบและให้คำแนะนำในการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ บริหารจัดการศูนย์สุขภาพ และสถานออกกำลังกายได้เพื่อความโดดเด่นเป็นหนึ่งในผู้นำด้าน</p>	<p>2. ความสำคัญของหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้รับการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ภายในประเทศไทย ดังนี้</p> <p>ทั่วโลกมีการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม การปฏิวัติดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ประชากรในวัยสูงอายุมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมาก ขณะที่อัตราการเกิดและประชากรในวัยเด็ก วัยเรียน และวัยแรงงานมีจำนวนลดลง จนเกิดเป็นสังคมสูงวัย ประชากรทุกเพศและวัยมีการเคลื่อนไหวร่างกายและบริโภคอาหารสุขภาพน้อยลง ประกอบกับมีปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียดมากขึ้น ซึ่งส่งผลให้ประชากรที่เป็นโรคเรื้อรังมีจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกกลุ่มอายุ จนเกิดภาวะวิกฤติทางด้านสาธารณสุข สังคม และเศรษฐกิจมาอย่างยาวนาน ซึ่งองค์การอนามัยโลกและองค์การสุขภาพทั่วโลกได้มีการรณรงค์และส่งเสริมให้ประชากรทุกเพศและวัยออกกำลังกายและบริโภคอาหารสุขภาพมากขึ้น ทั่วโลกยังมีการระบาดของโรคโควิด-19 ซึ่งส่งผลให้มีการจำกัด</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>กิจกรรมทางสังคมและการเคลื่อนไหวร่างกายของประชากร การเปลี่ยนแปลงบริบทของการออกกำลังกายและการกีฬา รวมทั้งการเกิดรูปแบบการใช้ชีวิตบนความปกติใหม่ที่เร่งให้ธุรกิจออนไลน์มีการเติบโตอย่างก้าวกระโดด</p> <p>นอกจากนี้ยังมีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการกีฬาของโลกที่สำคัญ เช่น การเปลี่ยนจากกีฬาประเพณีไปสู่กีฬาเพื่อการแข่งขันและการอาชีพ การมีจำนวนนักกีฬา ผู้ชม กองเชียร์ รายการแข่งขัน ช่องทางการเข้าถึง และสื่อทางการกีฬามากขึ้น การเกิดอุตสาหกรรมกีฬา อิเล็กทรอนิกส์หรืออีสปอร์ต การนำระบบเทคโนโลยีอัตโนมัติมาใช้ จำนวนและการมีส่วนร่วมของแฟนกีฬา กลายมาเป็นปัจจัยกำหนดการเกิดขึ้น การคงอยู่ และความสำเร็จของนักกีฬา ทีมกีฬา ชมรม สโมสร และองค์กรกีฬา เป็นต้น</p> <p>สำหรับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศไทย รัฐบาลไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยมียุทธศาสตร์ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มี</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักคิดและผู้ประกอบการโดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง</p> <p>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยมีการกำหนดหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งมีเป้าหมาย คือ 1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2. กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต และ 3. ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>(ร่าง) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2565 – 2570) มีเป้าประสงค์เพื่อให้ 1. ประชาชนทุกกลุ่ม (เด็ก เยาวชน และประชาชน) มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ 2. นักกีฬาผู้แทนของประเทศ</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>ไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ 3. บุคลากรด้านการกีฬาทั่วประเทศได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น และ 4. อุตสาหกรรมกีฬามีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีนโยบายเร่งด่วนที่ 2 สนับสนุนการสร้างการรับรู้และความตระหนักแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส ให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬาและมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา นำไปสู่การพัฒนาจิตใจ มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีมาตรฐานสากล และมีประสิทธิภาพ นโยบายเร่งด่วนที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากีฬาอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับระบบการศึกษาของประเทศ ตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพอย่างต่อเนื่อง นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 2 ส่งเสริมการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรม และเทคโนโลยีการกีฬาในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา รวมทั้งนักกีฬาคนพิการ เพื่อพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 3 พัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่ม</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>พิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากรและพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนากีฬา นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 5 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมการกีฬา โดยสร้างความร่วมมือกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการประกอบธุรกิจการกีฬา รวมถึงสร้างบรรยากาศการลงทุนและพัฒนาอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในประเทศ มีมาตรการด้านการเงิน และมาตรการทางภาษี เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการกีฬา และนโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 8 สร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา อุปกรณ์การกีฬา ให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยมีการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา คือ ผู้ที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่โดยอิสระ และเสรีภาพทางวิชาการ ให้เกิดผลผลิตตามคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและ</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>แก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน” และยุทธศาสตร์ 6 ด้าน คือ 1. อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพ ทั้งทักษะความคิดและการรู้จักคิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 2. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต 3. เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ 4. อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงาน และนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น 5. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน และ 6. ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565– 2580) เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ให้มหาวิทยาลัยอยู่ใน</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>กลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2565– 2580) มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน โดยพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มวิชา (Module) การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานหรือสหกิจศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย ประเด็นที่ 3 การมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก โดยพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและประสบการณ์ในต่างประเทศให้กับนิสิต ประเด็นที่ 4 การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลก โดยส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT) พัฒนาศักยภาพด้านความตระหนักรู้คุณค่าภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมสำหรับนิสิตชาวไทยและชาวต่างชาติ ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมประกวด/นำเสนองาน/แข่งขันทางศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ และ</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นที่ 1 การบริการ เพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้องและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) หรือ SDGs และประเด็นที่ 2 การบริการ เพื่อสังคมแบบบูรณาการ</p> <p>คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2567) โดยมีวิสัยทัศน์ “สถาบันการศึกษาชั้นนำด้านกีฬาและสุขภาพ เพื่อสังคม” พันธกิจ 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพกายและใจให้กับสังคมอย่างยั่งยืน 3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และ 4. ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี ของคณะพลศึกษามียุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ระดับอาเซียน ซึ่งมีตัวชี้วัดสำคัญส่วนหนึ่ง คือ จำนวน/ระดับความสำเร็จของหลักสูตรในคณะที่ผ่านเกณฑ์ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) ระดับนานาชาติ</p> <p>นอกจากนี้ คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>(วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มของตลาดแรงงาน อาชีพ ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังต่อไปนี้มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>ในปี พ.ศ. 2563 (ค.ศ. 2020) สภาเศรษฐกิจโลก (The World Economic Forum) หรือ WEF ได้มีการคาดการณ์ว่า ในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) โลกของการทำงานต้องเผชิญกับภาวะ “Double disruption” จากโควิด-19 และการใช้ระบบเทคโนโลยีอัตโนมัติ (Automation) เข้ามาแทนการจ้างคน และการทำงานในอนาคตจะมีความซับซ้อนมากขึ้น WEF จึงมีการเสนอทักษะจำเป็นที่โลกอนาคต 2025 ต้องการซึ่งประกอบด้วย ทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านนวัตกรรม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการเริ่มสิ่งใหม่ ทักษะการเป็นผู้นำและมีอิทธิพลทางสังคม ทักษะการใช้ ดูแล และจัดการเทคโนโลยี ทักษะการออกแบบและการเขียนโปรแกรม ทักษะการรับมือกับปัญหา อดทนต่อความกดดัน และการปรับตัว และทักษะการใช้เหตุผล การตัดสินใจ และการระดมความคิด</p> <p>แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) มีเป้าหมายด้านผู้เรียน</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>(Learner aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ซึ่งประกอบด้วย 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) การคิดเลขเป็น (Arithmetic's) และ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, teamwork and leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, information and media literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and learning skills) และ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)</p> <p>แผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดภายใต้แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 4 มีการกำหนดแนวทางการบริหารและพัฒนา คือ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>มศว (ได้แก่ ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำ เป็น นักเอาเบาสู้ รู้กาลเทศะ เปี่ยม จิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อน น้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วย ศาสตร์และศิลป์) ให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT) นอกจากนี้ยังมีนโยบายให้ หลักสูตรที่จะปรับปรุงทำการดำเนินการ ให้สอดคล้องกับกรอบการศึกษาของ องค์กรเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจ และการพัฒนา (The Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) Education 2030 Framework)</p> <p>การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย เกี่ยวกับอาชีพที่ ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา โดย ภาพรวมสรุปว่า แนวโน้มของ วิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทย ได้รับการยอมรับมากขึ้น โดยเฉพาะ อย่างยิ่งที่กีฬาซึ่งมีมุมมองที่ดีขึ้น และมี ความต้องการนักวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อออกแบบโปรแกรมการฝึก สมรรถภาพ และการดูแลนักกีฬาในด้าน ต่างๆ บัณฑิตที่จบในสาขานี้สามารถ ทำงานได้หลากหลาย ทั้งในสายราชการ พิ트니스 โรงแรม โรงพยาบาล ธุรกิจ และ ยังสามารถประกอบอาชีพอิสระ ในด้าน ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนั้น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากกรมพลศึกษา</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา</p> <p>ต้องการทักษะการเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่</p> <p>การปฏิบัติ ทักษะการคิด วิเคราะห์</p> <p>สร้างสรรค์นวัตกรรม ทักษะการใช้</p> <p>เทคโนโลยี ทักษะการบริหาร ทักษะการ</p> <p>ทำงานเอกสาร ทักษะการเขียนโครงการ</p> <p>ความกล้าแสดงออกหรือกล้านำเสนอ</p> <p>ตัวเองในทางวิชาการ การมีสัมมาคารวะ</p> <p>การไหว้ และการเอาตัวรอด ผู้มีส่วนได้</p> <p>ส่วนเสียจากการกีฬาแห่งประเทศไทย</p> <p>ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ มีความคิด</p> <p>สร้างสรรค์สามารถต่อยอดองค์ความรู้ มี</p> <p>ทัศนคติที่ดี มีทักษะในการบริหารจัดการ</p> <p>การจัดทำแผนงานโครงการ ทักษะทาง</p> <p>ดิจิทัล และทักษะการสื่อสาร โดยเฉพาะ</p> <p>อย่างยิ่งการสื่อสารโดยการใช้</p> <p>ภาษาอังกฤษ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>ทางด้านวิชาการและธุรกิจ ต้องการ</p> <p>บัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการ</p> <p>ปฏิบัติด้านการวางแผนการเงิน บัญชี</p> <p>ภาษี การจดทะเบียนบริษัท การสร้าง</p> <p>แบรนด์ ภาพลักษณ์ในอินเทอร์เน็ต การ</p> <p>ขาย ทักษะทางภาษาอังกฤษ มีความรัก</p> <p>ความเคารพ และความภูมิใจในสถาบัน</p> <p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากฟิตเนส ต้องการ</p> <p>บัณฑิตที่ฉลาด มีไหวพริบ รอบคอบ</p> <p>รวดเร็ว สามารถคิด วิเคราะห์ ต่อยอด</p> <p>การทำงาน มีความตั้งใจ กระตือรือร้น มี</p> <p>ทัศนคติที่ดีและมีแรงบันดาลใจในการ</p> <p>ทำงาน มีทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทย</p> <p>และภาษาอังกฤษ ทักษะการใช้</p> <p>เทคโนโลยี ทักษะการนำเสนอตัวเอง</p> <p>และการสร้างภาพลักษณ์ ผู้มีส่วนได้ส่วน</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>เสียจากสโมสรกีฬาอาชีพ ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ มีบุคลิกภาพและการแสดงออกที่ดี กล้าพูด กล้าสอนหรือให้ความรู้แก่ผู้อื่น มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีน้ำใจ มีความสามารถในการใช้อุปกรณ์สำหรับฝึกสมรรถภาพ ได้แก่ อุปกรณ์ ฟิตเนสต่างๆ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>จากการวิเคราะห์สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลก นโยบายและแผนต่างๆ ภายในประเทศไทย รวมทั้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มของตลาดแรงงาน อาชีพ ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังที่กล่าวมาข้างต้น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งในภาคการศึกษาของประเทศ จึงมีความมุ่งหวังที่จะส่งเสริมยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการสร้างกำลังคนให้มีสุขภาพดี และมีสมรรถนะสูงสุดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย โดยมีการกำหนดปรัชญาของหลักสูตร คือ “วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายพัฒนาศักยภาพมนุษย์” และมีการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Programme Learning Outcomes; PLOs) โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา (Program structure and content) แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and learning approach)</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>การประเมินผู้เรียน (Student assessment) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and outcomes) ตามแนวทางการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) เวอร์ชัน 4.0 เพื่อให้เป็นการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome-based education) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ รายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้รับการออกแบบให้มีความสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “การศึกษา คือความเจริญงอกงาม” เจริญงอกงามด้วยอารยวิถี 5 ประการ คือ 1. งอกงามด้วยศรัทธา งอกงามด้วยศรัทธาในชีวิต บทบาท และหน้าที่ของตน 2. งอกงามด้วยศีล งอกงามด้วยจริยธรรมและความดีงามทั้งปวง 3. งอกงามด้วยสุตะ งอกงามด้วยการสดับตรับฟังและเรียนรู้ตลอดเวลา 4. งอกงามด้วยจาคะ งอกงามด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และ 5. งอกงามด้วยปัญญา งอกงามในการดำรงชีวิต คิด และทำด้วยปัญญา อีกทั้งยังเป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยซึ่งกำหนดไว้ในแผน</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>ยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) คือ</p> <p>วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม</p> <p>พันธกิจ : 1. ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน</p> <p>3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และ</p> <p>4. ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>	
<p>2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์</p> <p>2. มีร่างกายสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ไม่เป็นผู้ติดยาเสพติดให้โทษ และไม่มีโรคประจำตัวหรือความผิดปกติทางด้านร่างกายและจิตใจ การมองเห็น และการได้ยิน อันจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา</p> <p>3. มีความประพฤติดี และมีทัศนคติที่ดีต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>4. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามระเบียบการรับสมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p>	<p>3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า</p> <p>2. เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตและการออกกำลังกาย</p> <p>3. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
5. ผ่านการรับเข้าศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี		
<p>2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 2. มีข้อจำกัดเกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในด้านการอ่าน การพูด และการเขียน 3. มีความรู้และทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศค่อนข้างน้อย 4. มีข้อจำกัดด้านบุคลิกภาพของความเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา 	<p>5. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตบางส่วนมีปัญหาในการปรับตัวด้านความรับผิดชอบในการเข้าเรียน 2. นิสิตบางส่วนมีปัญหาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบของการอยู่หอพักนิสิต 	
<p>2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไข ปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมหรือโครงการให้ข้อมูลเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับศาสตร์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. จัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้มีการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในด้านการอ่าน การพูด และการเขียน 3. จัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้นิสิตได้รับความรู้และทักษะด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมหรือโครงการโดยเน้นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 	<p>6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไข ปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้คณาจารย์ในหลักสูตรฯ และอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับตัวให้เหมาะสมกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา 2. จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำแนะนำในการปรับตัวใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และการอยู่หอพักนิสิต 	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>2.7 ระบบการศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แบบชั้นเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก</p> <p><input type="checkbox"/> แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก</p> <p><input type="checkbox"/> แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)</p> <p><input type="checkbox"/> แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)</p>	<p>8. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แบบชั้นเรียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> แบบผสมผสานระหว่างแบบชั้นเรียนและออนไลน์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สหกิจศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)</p>	
<p>2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)</p> <p>การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)</p>	<p>9. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)</p> <p>การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)</p>	
หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้		
<p>ไม่ได้กำหนด</p>	<p>2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี</p> <p>ชั้นปีที่ 1</p> <p>1. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมือง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และแสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะ และปฏิบัติตนเองเหมาะสมในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	<p>2. สามารถนำเสนอหลักการ ทฤษฎีพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>3. มีวินัย รักการเรียนรู้ และตระหนักในคุณค่าอัตลักษณ์นิติวิทยาศาสตร์การศึกษาคณะพลศึกษา</p> <p>ชั้นปีที่ 2</p> <p>1. มีมุมมองเชิงธุรกิจ มีทักษะการสื่อสาร สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุล และมีการพัฒนาสุขภาพและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์</p> <p>2. สามารถใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพ</p> <p>ชั้นปีที่ 3</p> <p>1. สามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายเพื่อทดสอบ และประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ</p> <p>2. แสดงออกถึงทักษะการคิดเชิงระบบ วิเคราะห์ และนำเสนอแนวทางในการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ</p> <p>3. ออกแบบ และนำเสนอโปรแกรมการฝึกซ้อมของนักกีฬา และโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ</p> <p>ชั้นปีที่ 4</p> <p>1. สามารถวิเคราะห์ และนำเสนอผลงานวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	2. เป็นผู้นำการฝึกสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3. นำเสนอแนวทางในการทำงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต		
หมวดวิชาของหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาแกน 2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 2.3 วิชาชีพ 2.3.1 วิชาชีพบังคับ 2.3.2 วิชาชีพเลือก 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 4. หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	หมวดวิชาของหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 วิชาแกน 2.2 วิชาบังคับ 2.3 วิชาเลือก 2.4 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา 3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ปรับลดหมวดวิชาให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย และรองรับการปรับปรุงชุดรายวิชาแบบโมดูล และสหกิจศึกษา
ความหมายของรหัสตัวอักษร วทก (SPS) หมายถึง รายวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ วิชาชีพพหุคุณ วิชาชีพปฏิบัติ และวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จัดการเรียนการสอนโดยภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา) มศว (SWU) หมายถึง รายวิชาศึกษาทั่วไป (จัดการเรียนการสอนโดยสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้) คม (CH) หมายถึง รายวิชาเคมีทั่วไป และปฏิบัติการเคมีทั่วไป (จัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์)	ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา ความหมายของรหัสตัวเลขหลังตัวอักษร มศว (SWU) ในกลุ่มวิชาบังคับ และวิชาเลือก เลขรหัสตัวแรกและตัวกลาง หมายถึง วิชาบังคับ/วิชาเลือก ดังต่อไปนี้ เลข 19 หมายถึง วิชาบังคับ เลข 29 หมายถึง วิชาเลือก เลขรหัสตัวหลัง หมายถึง ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ/วิชาเลือก ความหมายของรหัสตัวเลขหลังตัวอักษร วทก (SPS) ในกลุ่มวิชาแกน กลุ่มวิชาบังคับ และวิชาเลือก เลขรหัสตัวแรก	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>ชว (BI) หมายถึง รายวิชาชีววิทยา 1 และปฏิบัติการชีววิทยา 1 (จัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์)</p> <p>ฟส (PY) หมายถึง รายวิชาฟิสิกส์ทั่วไป และปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป (จัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์)</p> <p>คณ (MA) หมายถึง รายวิชาคณิตศาสตร์ 1 (จัดการเรียนการสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์)</p> <p>ความหมายของรหัสตัวเลขหลังตัวอักษร</p> <p>วทก (SPS) ในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพทฤษฎี และวิชากีฬาและกิจกรรม</p> <p>เลขตัวแรก</p> <p>1 หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่1</p> <p>2 หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่2</p> <p>3 หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่3</p> <p>4 หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่4</p> <p>5 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>เลขตัวกลาง</p> <p>0 – 1 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</p> <p>2 – 3 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ทฤษฎี (บังคับ)</p> <p>4 – 5 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ทฤษฎี (เลือก)</p> <p>6 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ปฏิบัติ (บังคับ)</p> <p>7 – 9 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ ปฏิบัติ (เลือก)</p> <p>เลขตัวท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชา</p>	<p>เลข 1 หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 1</p> <p>เลข 2 หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 2</p> <p>เลข 3 หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 3</p> <p>เลข 4 หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 4</p> <p>เลขรหัสตัวกลาง</p> <p>เลข 0 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาแกน</p> <p>เลข 1-3 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ</p> <p>เลข 4-7 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก</p> <p>เลข 8 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา</p> <p>เลขรหัสตัวท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชานั้น</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร - 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) - 3 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) - ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์) - 8 หน่วยกิต</p> <p>1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ (มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์) - ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</p>	<p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 วิชาบังคับ (24 หน่วยกิต)</p> <p>1.1.1 ชุดวิชาการเรียนรู้และการสื่อสาร ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.1.2 ชุดวิชาศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารนานาชาติ</p> <p>1.1.3 ชุดวิชา มศว เพื่อสังคม</p> <p>1.1.4 ชุดวิชาการพัฒนาทักษะการทำงานและการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>1.2. วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)</p> <p>1.2.1 ชุดวิชาวิถีชีวิตที่ชาญฉลาด</p>	<p>ปรับลดหมวดวิชาให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย และรองรับการปรับปรุงชุดรายวิชาแบบโมดูล</p>
<p>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</p> <p>2.1 วิชาพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)</p>		<p>ปรับจาก วิชาพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p>
	<p>2.1 วิชาแกน</p> <p>2.1.2 ชุดวิชาอัตลักษณ์พลศึกษา</p>	<p>เพิ่มชุดวิชาตามรูปแบบการจัดการเรียนชุดรายวิชาแบบโมดูลของมหาวิทยาลัยและคณะพลศึกษา</p>
	<p>พลก101 ภูมิใจอัตลักษณ์ทางพลศึกษา 1(0-2-1)</p> <p>PEC101 Pride of Physical Education Identity</p> <p>ประวัติ ปรัชญา และอัตลักษณ์คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โอลิมปิก ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญา คณะพลศึกษากับปรัชญาของแต่ละสาขาวิชาในคณะพลศึกษา ความหมาย ความสำคัญและความสัมพันธ์ของกีฬา และสุขภาพในเชิงสหวิทยาการ มุมมอง บทบาทและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	พลก102 การสร้างเสริมอัตลักษณ์นิสิตคณะ พลศึกษา 1(0-2-1) PEC102 Strengthening Student Identity of the Faculty of Physical Education การสร้างเสริมอัตลักษณ์และบุคลิกภาพ นิสิตคณะพลศึกษา และการสร้างสรรค์ กิจกรรมสุขภาพเพื่อตนเองและสังคม ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้และ กิจกรรมของแต่ละสาขา บนพื้นฐานของ หลักคุณธรรม และจรรยาบรรณทาง วิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
ฟส 100 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(3-0-6) PY 100 General Physics กลศาสตร์ของระบบอนุภาค วัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่น เสียง แสง สนามไฟฟ้าและอันตรกิริยาทางไฟฟ้า สนามแม่เหล็กและอันตรกิริยาทางแม่เหล็ก สนามแม่เหล็กไฟฟ้าที่ขึ้นกับเวลา ฟิสิกส์ ควอนตัม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ พร้อมตัวอย่าง ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้อง	ฟส100 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(3-0-6) PY100 General Physics กลศาสตร์ของระบบอนุภาค วัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของของไหล ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่น เสียง แสง ไฟฟ้ากระแสตรง ไฟฟ้ากระแสสลับ อิเล็กทรอนิกส์ สนามไฟฟ้าและอันตรกิริยา ทางไฟฟ้า สนามแม่เหล็กและอันตรกิริยา ทางแม่เหล็ก สนามแม่เหล็กไฟฟ้าที่ขึ้นกับ เวลา สัมพัทธภาพพิเศษ ฟิสิกส์ควอนตัม ฟิสิกส์นิวเคลียร์ พร้อมตัวอย่าง ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้อง	ปรับจาก วิชาพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์) ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชา พื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
ฟส 180 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1(0-2-1) PY 180 General Physics Laboratory ปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวกับ การวัดอย่าง ละเอียด การใช้มัลติมิเตอร์ การใช้ ออสซิลโลสโคป การเคลื่อนที่ ของไหล กฎ ของบอยล์ เสียง แสงและทัศนูปกรณ์ ไฟฟ้า ความต้านทานไฟฟ้า ความจุไฟฟ้า		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
คม 100 เคมีทั่วไป 1 3(3-0-6) CH 100 General Chemistry I		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ปริมาณสัมพันธ์ โครงสร้างอะตอม แก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส เคมี อินทรีย์ สารชีวโมเลกุล เคมี นิวเคลียร์และ เคมีของสิ่งแวดล้อม		<input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1 1(0-3-0) CH 190 General Chemistry Laboratory I ฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์พื้นฐานทางเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ทำการ ทดลองและวิเคราะห์ผลที่เกี่ยวข้อง ปริมาณ สัมพันธ์ ค่าคงตัวของแก๊ส การลดลงของจุด เยือกแข็ง การจัดเรียงอนุภาคในของแข็ง อินดิเคเตอร์ การไทเทรต การทดสอบหมู่ ฟังก์ชันในสารประกอบอินทรีย์ การทดสอบ สมบัติของสารชีวโมเลกุล		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
ชว 101 ชีววิทยา 1 3(3-0-6) BI 101 Biology I ศึกษาหลักการสำคัญของโครงสร้างและ หน้าที่องค์ประกอบของเซลล์ทั้งโพรแคริโอต และยูแคริโอต สารเคมีและปฏิกิริยาเคมีใน เซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรมและสารพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสภาวะ แวดล้อม และวิวัฒนาการ	ชว105 ชีววิทยาทั่วไป 3(3-0-6) BI105 General Biology โมเลกุลพื้นฐานสำหรับสิ่งมีชีวิต สมบัติของ สิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธี วิทยาศาสตร์ สารเคมีของชีวิต เซลล์และ เมตาบอลิซึม พันธุศาสตร์ กลไกของ วิวัฒนาการ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยา พฤติกรรมวิทยา และ ความสำคัญของชีววิทยาต่อโลกสมัยใหม่	ปรับจาก วิชาพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์) ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชา พื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1(0-2-1) BI 191 Biology Laboratory I ปฏิบัติการชีววิทยาเกี่ยวกับโครงสร้างและ หน้าที่องค์ประกอบของเซลล์ทั้งโพรแคริโอต และยูแคริโอต สารเคมีและปฏิกิริยาเคมีใน เซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรมและสารพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ ความหลากหลายของของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสภาวะ		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>แวดล้อมเชิงวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและ วิวัฒนาการ</p>		
<p>คณ 113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพ 3(3-0-6) MA 113 Mathematics for Health Sciences ดิฟเฟอเรนเชียลแคลคูลัส อินทิกรัล แคลคูลัส สมการดิฟเฟอเรนเชียลธรรมดา แบบอันดับที่หนึ่งและอันดับที่สอง สมการ พาร์เชียลดิฟเฟอเรนเชียลแบบง่าย เวกเตอร์ เชิงพีชคณิตและเวกเตอร์เชิงแคลคูลัส เมตริกซ์การประยุกต์ในวิชาฟิสิกส์เคมี ชีววิทยาและทางวิทยาศาสตร์การแพทย์</p>	<p>วทก112 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6) SPS112 Mathematics for Sports and Exercise Science ลำดับการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ อัตราส่วนและร้อยละ พีชคณิต สมการ ตรีโกณมิติ ฟังก์ชัน และการแปลงหน่วยที่ เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย</p>	<p>ปรับจาก วิชาพื้นฐาน (วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์) ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชา พื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>
2.2 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	2.2 วิชาบังคับ	ปรับจาก วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไปอยู่ใน วิชาบังคับ
<p>วทก 101 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาของมนุษย์ 1 2(1-2-3) SPS 101 Human Anatomy and Physiology I โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงาน และ การควบคุมอวัยวะและระบบต่างๆ ของ มนุษย์ การทำงานของระบบต่าง ๆ ใน ภาวะปกติ ระบบผิวหนัง ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและ อวัยวะสัมผัสพิเศษ ระบบฮอร์โมน และ ระบบภูมิคุ้มกัน</p>	<p>วทก115 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 1 2(2-0-4) SPS115 Human Anatomy and Physiology for Sports and Exercise Science I ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาของมนุษย์ โครงสร้างและหน้าที่ ของเซลล์ ชนิดของเนื้อเยื่อ โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของอวัยวะมนุษย์ใน ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบ กล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบน้ำเหลือง ในภาวะปกติ</p>	<p>ปรับจาก วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไปอยู่ใน วิชาบังคับ ชุดวิชาพื้นฐานกายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>
<p>วทก 102 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาของมนุษย์ 2 2(1-2-3) SPS 102 Human Anatomy and Physiology II</p>	<p>วทก116 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ของมนุษย์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 2 2(2-0-4)</p>	<p>ปรับจาก วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไปอยู่ใน วิชาบังคับ ชุดวิชาพื้นฐานกายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงาน และการควบคุมอวัยวะและระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ การทำงานของระบบต่างๆ ในภาวะปกติ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์</p>	<p>SPS116 Human Anatomy and Physiology for Sports and Exercise Science II</p> <p>โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของอวัยวะมนุษย์ในระบบหัวใจหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ ในภาวะปกติ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>
<p>วทก 103 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น 2(2-0-4)</p> <p>SPS 103 Introduction to Sports and Exercise Science</p> <p>ความหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย หลักการ ขอบข่ายความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง บทบาทของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายกับกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและสุขภาพ วิวัฒนาการ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในปัจจุบันและอนาคต</p>	<p>วทก113 วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเบื้องต้น 2(2-0-4)</p> <p>SPS113 Introduction to Sports and Exercise Science</p> <p>ความหมายของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการ ขอบข่ายความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง บทบาทของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายกับกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและสุขภาพ วิวัฒนาการ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในปัจจุบันและอนาคต</p>	<p>ปรับจาก วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>
<p>วทก 104 ปรัชญากีฬาและอุดมการณ์โอลิมปิก 2(2-0-4)</p> <p>SPS 104 Sports Philosophy and Olympism</p> <p>ปรัชญาและคุณค่าโอลิมปิกรวมถึงการประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการดำเนินชีวิต การมีน้ำใจนักกีฬาตามแนวทางปรัชญาโอลิมปิก การใช้ชีวิตตามแนวทางทางสุขภาพ ปรัชญา และคุณค่าโอลิมปิกกับการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดี ความสัมพันธ์และการถ่ายทอดแนวคิดของโอลิมปิกกับการกีฬาและการพลศึกษาในประเทศไทย</p>	<p>วทก114 ปรัชญาการกีฬา จริยธรรม และอุดมการณ์โอลิมปิก 1(0-2-1)</p> <p>SPS114 Sports Philosophy, Ethics, and Olympism</p> <p>การประยุกต์ปรัชญาและคุณค่าโอลิมปิกเพื่อใช้ในการกีฬาและการดำเนินชีวิต การมีน้ำใจนักกีฬาตามแนวทางปรัชญาโอลิมปิก การเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ดี จริยธรรมในการทำงานของนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา</p>	<p>ปรับจาก วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>วทก 105 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 1 1(0-2-1)</p> <p>SPS 105 Ethics for Sports Science I</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและการทำงานด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา การพัฒนาจริยธรรมด้วยกิจกรรมการฝึกกาย จิตและสติ สร้างเสริมการมีจิตสำนึกที่ดี การประพฤติและปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาทในการเข้าร่วมในกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา</p>		<p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>
<p>วทก 206 จริยธรรมวิทยาศาสตร์การกีฬา 2 1(0-2-1)</p> <p>SPS 206 Ethics for Sports Science II</p> <p>จริยธรรมในการทำงานของนักวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยเฉพาะในสถานการณ์ของการดูแลสุขภาพ และการให้บริการด้านการออกกำลังกาย กีฬา สุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกีฬา เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมจริยธรรมโดยการฝึกกาย จิตและสติ การพัฒนาตนให้เป็นผู้มีสติ สำนวม อินทรีย์ เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>
<p>วทก 207 ชีวเคมีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)</p> <p>SPS 207 Sports and Exercise Biochemistry</p> <p>ชนิด โครงสร้าง และคุณสมบัติทางเคมีของสารที่เป็นองค์ประกอบของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงทางเมตาบอลิซึมของ</p>	<p>วทก111 ชีวเคมีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)</p> <p>SPS111 Sports and Exercise Biochemistry</p> <p>ชนิด โครงสร้าง และคุณสมบัติทางเคมีของสารที่เป็นองค์ประกอบของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงทางเมตาบอลิซึมของ</p>	<p>ปรับจาก วิชาพื้นฐานวิชาชีฟ ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
สารชีวเคมีในสภาวะปกติ และที่ เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและเล่น กีฬา	สารชีวเคมีในสภาวะปกติ และที่ เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและเล่น กีฬา	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 208 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา 1 2(2-0-4) SPS 208 English for Sports Science I คำศัพท์เพื่อใช้สื่อสารเกี่ยวกับการ เคลื่อนไหวเพื่อกีฬาและการออกกำลังกาย การฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อใช้ใน วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย	วทก223 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา 1 2(1-2-3) SPS223 English for Sports Science I การใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร สอน และคิดทักษะการเคลื่อนไหว สำหรับผู้นำ กีฬาและการออกกำลังกาย ฝึกการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อใช้ในวิชาชีพวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย	ปรับจาก วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไปอยู่ใน วิชาบังคับ ชุดวิชาการสื่อสารสำหรับการ กีฬาและการออกกำลังกาย <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 309 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา 2 2(2-0-4) SPS 309 English for Sports Science II การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษเพื่อแนะนำ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การ เล่นกีฬา ฝึกอ่านและเขียนคำแนะนำ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา การเขียนประวัติตนเอง	วทก325 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา 2 2(1-2-3) SPS325 English for Sports Science II การพูดและการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน การเขียนคำแนะนำ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย การอ่านสิ่งพิมพ์ ตำรา วารสาร บทความและงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสต์ การกีฬาและการออกกำลังกาย การเขียน ประวัติตนเอง และการแนะนำตัวเองสำหรับ การสัมภาษณ์งาน	ปรับจาก วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไปอยู่ใน วิชาบังคับ ชุดวิชาการสื่อสารสำหรับการ กีฬาและการออกกำลังกาย <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 311 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) SPS 311 Statistics Computer Programs for Sports Science ทฤษฎี หลักการพื้นฐาน การใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทาง สถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล โดยบูรณาการเข้ากับทฤษฎี หลักการ ทางสถิติ และการวิจัยทางด้าน	วทก337 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS337 Statistics in Sports and Exercise Science ทฤษฎี หลักการพื้นฐานทางด้านสถิติ การ เก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การ นำเสนอข้อมูล และการใช้งานโปรแกรม สำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ทางสถิติ โดย บูรณาการเข้ากับทฤษฎี หลักการทางสถิติ	ปรับจาก วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไปอยู่ใน วิชาบังคับ ชุดวิชาสถิติและการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	การวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	
วทก 312 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS 312 Research Methodology in Sports and Exercise Science ทฤษฎีพื้นฐาน องค์ประกอบ รูปแบบ กระบวนการ และวิธีการในการวิจัย จริยธรรมในการวิจัย การสืบค้นงานวิจัย ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการประยุกต์ ผลการวิจัยไปใช้ในวิชาชีพ	วทก338 วิธีวิทยาการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS338 Research Methodology in Sports and Exercise Science ทฤษฎีพื้นฐาน องค์ประกอบ รูปแบบ ขั้นตอน และวิธีการในการทำวิจัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการวิจัย การสืบค้น อ่าน และวิเคราะห์งานวิจัย เพื่อจัดทำโครงร่างการวิจัยขั้นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ปรับจาก วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไปอยู่ใน วิชาบังคับ ชุดวิชาสถิติและการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย กาย <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 413 ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์การกีฬา 3 2(2-0-4) SPS 413 English for Sports Science III การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในการเป็น ผู้นำกีฬา ครูฝึกส่วนบุคคล และการออก กำลังกาย ฝึกอ่านสิ่งพิมพ์ ตำรา วารสาร บทคัดย่อและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
2.3 วิชาชีพทฤษฎี (บังคับ)		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 221 สรีรวิทยาการกีฬาและการ ออกกำลังกาย 1 2(1-2-3) SPS 221 Sports and Exercise Physiology I	วทก217 สรีรวิทยาการกีฬาและการออก กำลังกาย 1 2(1-2-3) SPS217 Sports and Exercise Physiology I	ปรับจาก วิชาชีพทฤษฎี (บังคับ) ไปอยู่ใน วิชาบังคับ ชุดวิชาสรีรวิทยาการกีฬา และการออกกำลังกาย <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
กลไกการทำงาน การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาและออกกำลังกายของระบบพลังงาน ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ ไทลเวียน ระบบหายใจ นำไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา	กลไกการทำงาน การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาของระบบประสาท กล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและไทลเวียน ระบบหายใจ และระบบพลังงาน นำไปประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย	<input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 222 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2 2(1-2-3) SPS 222 Sports and Exercise Physiology II กลไกการทำงาน การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายของระบบต่อมไร้ท่อ เพศหญิงและชาย วัยเด็ก วัยหนุ่มสาว และผู้สูงอายุ สิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน นำไปประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายและกีฬา	วทก218 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2 2(1-2-3) SPS218 Sports and Exercise Physiology II กลไกการทำงาน การตอบสนองและการปรับตัวทางสรีรวิทยาของระบบต่อมไร้ท่อ ระบบควบคุมอุณหภูมิ และระบบภูมิคุ้มกัน นำไปประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย	ปรับจาก วิชาซีพทฤษฎี (บังคับ) ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชาสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 223 การเรียนรู้และการพัฒนาการเคลื่อนไหว 2(2-0-4) SPS 223 Motor Learning and Development การเจริญเติบโตของร่างกายและพัฒนาการที่เกี่ยวกับทักษะการเคลื่อนไหวของมนุษย์ในวัยต่าง ๆ รูปแบบของการเรียนรู้ทักษะกลไกการเคลื่อนไหว และการพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาความสามารถทางการกีฬา	วทก219 การเรียนรู้การเคลื่อนไหวและการพัฒนาทักษะกลไก 2(2-0-4) SPS219 Motor Learning and Motor Skill Development ทักษะการเคลื่อนไหว การพัฒนาทักษะกลไก ในทุกช่วงวัย ทฤษฎีการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ และความสามารถของทักษะกลไก การประเมินทักษะกลไก ระบบความจำ และการประยุกต์ใช้กับการออกแบบโปรแกรมพัฒนาความสามารถและทักษะกลไก	ปรับจาก วิชาซีพทฤษฎี (บังคับ) ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชาการเคลื่อนไหวของมนุษย์ <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 224 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4) SPS 224 Sports and Exercise Psychology	วทก326 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6) SPS326 Sports and Exercise Psychology	ปรับจาก วิชาซีพทฤษฎี (บังคับ) ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชาการสอนและจิตวิทยาสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>ทฤษฎี หลักการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย การใช้หลักจิตวิทยาเพื่อศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และการนำหลักจิตวิทยาไปใช้เพื่อความสำเร็จในการกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่มีผลต่อสภาพจิตใจของผู้ออกกำลังกายและนักกีฬา ความวิตกกังวล แรงกระตุ้น แรงจูงใจ และความก้าวร้าวในการกีฬาและการออกกำลังกาย การเป็นผู้นำทางการกีฬา การใช้หลักจิตวิทยาเพื่อศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย และการนำหลักจิตวิทยาไปใช้เพื่อความสำเร็จในการกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>
<p>วทก 325 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4) SPS 325 Sports and Exercise Nutrition หลักการพื้นฐานทางโภชนาการ บทบาทของโภชนาการต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการกำหนดอาหารและการประยุกต์ใช้หลักโภชนาการสำหรับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกาย</p>	<p>วทก328 โภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4) SPS328 Sports and Exercise Nutrition หลักการพื้นฐานทางโภชนาการ บทบาทของโภชนาการต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย หน้าที่และความรับผิดชอบของนักโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้ความรู้ทางโภชนาการ และหลักการจัดโปรแกรมอาหาร สำหรับนักกีฬาและผู้ออกกำลังกาย</p>	<p>ปรับจาก วิชาซีพทฤษฎี (บังคับ) ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชาโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกายตลอดชีวิต <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>
<p>วทก 326 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) SPS 326 Sports Biomechanics หลักคิเนแมติกส์และคิเนติกส์ของการเคลื่อนไหว นำหลักการทางกลศาสตร์และกายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่อ มาประยุกต์ใช้กับการเคลื่อนไหวของมนุษย์และการเล่นกีฬา การวิเคราะห์ท่าทางการกีฬา เพื่อ</p>	<p>วทก221 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) SPS221 Sports Biomechanics การประยุกต์ใช้หลักการทางชีวกลศาสตร์ในการวิเคราะห์ ความเข้าใจ การประเมินผล ตอรับ และการปรับปรุงเทคนิค ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเคลื่อนไหวและการกีฬา คิเนแมติกส์ คิเนติกส์ กรณีศึกษาในการประเมินในทางปฏิบัติทักษะ การวิเคราะห์</p>	<p>ปรับจาก วิชาซีพทฤษฎี (บังคับ) ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชาการเคลื่อนไหวของมนุษย์ <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ช่วยในการปรับปรุงทักษะกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้ถูกต้องและเหมาะสม	ข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณในการวิเคราะห์เทคนิคกีฬาและการเคลื่อนไหว	
วทก 327 การจัดการทางการกีฬา 2(2-0-4) SPS 327 Sports Management หลักการ กลยุทธ์ และบูรณาการทฤษฎีทางด้านการจัดการเข้ากับการบริหารขององค์กรกีฬา การวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬา แนวทางการจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา	วทก331 การจัดการทางการกีฬา ธุรกิจ สุขภาพและฟิตเนส 2(2-0-4) SPS331 Sports Management, Health and Fitness Business หลักการ กลยุทธ์ การบูรณาการทฤษฎีทางด้านการจัดการเข้ากับการบริหารขององค์กรกีฬา ธุรกิจสุขภาพและฟิตเนส การวางแผน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกีฬา ธุรกิจกีฬาและฟิตเนส หลักการจัดการการตลาดของกีฬา ธุรกิจสุขภาพ ฟิตเนส โมเดลธุรกิจกีฬา สุขภาพ และฟิตเนส การศึกษาความเป็นไปได้ในการประกอบธุรกิจกีฬา สุขภาพ และฟิตเนส	ปรับจาก วิชาซีพทฤษฎี (บังคับ) ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชาทักษะการจัดการทางการกีฬาและสุขภาพ <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 328 การบาดเจ็บและเจ็บป่วยทางการกีฬา 2(2-0-4) SPS 328 Sports Injury and Illness สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง และกลไกการบาดเจ็บและเจ็บป่วยจากการกีฬาและการออกกำลังกาย ชนิดของการบาดเจ็บและเจ็บป่วย อาการ อาการแสดง แนวทางรักษา การป้องกัน และการเริ่มเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายภายหลังการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจากการกีฬาและการออกกำลังกาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสารและวิธีการต้องห้ามทางการกีฬา	วทก334 เวชศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) SPS334 Sports Medicine ความหมาย หลักการ ความรู้พื้นฐานของเวชศาสตร์การกีฬา บทบาทของเวชศาสตร์การกีฬากับการกีฬาและการออกกำลังกาย การบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกายที่พบบ่อย หลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลการบาดเจ็บเบื้องต้น การกลับมาฝึกซ้อมหลังจากได้รับบาดเจ็บ และการเตรียมความพร้อมให้กับนักกีฬา	ปรับจาก วิชาซีพทฤษฎี (บังคับ) ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชาการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 329 วิทธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS 329 Sports and Exercise Pedagogy	วทก327 วิทธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS327 Sports and Exercise Pedagogy วิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกายที่นิยมใช้ในปัจจุบัน การเตรียมการและ	ปรับจาก วิชาซีพทฤษฎี (บังคับ) ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชาการสอนและจิตวิทยาสำหรับการศึกษาและการออกกำลังกาย <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>วิธีการสอนกีฬาและการออกกำลังกายที่นิยมใช้ในปัจจุบัน การเตรียมการและกระบวนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การเลือกวิธีสอน การสังเกตและประเมินผลการสอน การประยุกต์รูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม กีฬาและการออกกำลังกายแต่ละประเภท</p>	<p>กระบวนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การเลือกวิธีสอน การสังเกตและประเมินผลการสอน การประยุกต์รูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม กีฬาและการออกกำลังกายแต่ละประเภท</p>	<p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>
<p>วทก 331 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS 331 Principles of Sports Training and Exercise ทฤษฎี หลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ วิธีการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกด้านต่าง ๆ การวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>วทก332 หลักการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS332 Principles of Sports Training and Exercise ทฤษฎี หลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของการฝึกพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา และการออกกำลังกาย วิธีการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไก การวางแผนการฝึกซ้อมกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>ปรับจาก วิชาชีพทฤษฎี (บังคับ) ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชาการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>
<p>วทก 332 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS 332 Exercise Testing and Prescription ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย ความสัมพันธ์ของการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกาย การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อกำหนดโปรแกรมกีฬา/การออกกำลังกาย รายบุคคลและกลุ่ม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริม</p>	<p>วทก329 การทดสอบและการกำหนดการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS329 Exercise Testing and Prescription ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย ความสัมพันธ์ของการออกกำลังกายและสมรรถภาพทางกาย การทดสอบและประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อกำหนดโปรแกรมกีฬา การออกกำลังกายรายบุคคลและกลุ่ม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี อุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และบริหารจัดการเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับรายบุคคลและกลุ่ม</p>	<p>ปรับจาก วิชาชีพทฤษฎี (บังคับ) ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชาทักษะการจัดการทางการกีฬาและสุขภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
สมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มคนพิเศษ		
วทก 333 การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา 2(1-2-3) SPS 333 Sports Performance Assessment รูปแบบการทดสอบ การวัดและประเมินผลการทดสอบทางการกีฬา การเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา การแปลผลและการนำเสนอผลการทดสอบ การหาคุณภาพและความแม่นยำตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา	วทก333 การประเมินสมรรถนะทางการกีฬา 2(1-2-3) SPS333 Sports Performance Assessment ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการประเมินสมรรถนะทางการกีฬา การเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินสมรรถนะทางการกีฬา การประเมินสมรรถนะทางการกีฬา การแปลผลและนำเสนอผลการทดสอบ การหาคุณภาพและความแม่นยำตรงของเครื่องมือ	ปรับจาก วิชาซีพทฤษฎี (บังคับ) ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชาการพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬาและการออกกำลังกาย <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 334 ผู้นำการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4) SPS 334 Sports and Exercise Leadership หลักการเป็นผู้นำ ชนิดของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ ทฤษฎีผู้นำ บุคลิกภาพของผู้นำ วิสัยทัศน์ของผู้นำ ทักษะการเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ แนวคิดการเปลี่ยนแปลงองค์กร และบทบาทของผู้นำกับการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรม		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 435 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS 435 Innovations and Technology in Sports and Exercise หลักการ วิธีใช้ และการฝึกปฏิบัติ ออกแบบและสร้างนวัตกรรมอย่างง่าย ทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย วิเคราะห์คุณค่าของนวัตกรรมและ	วทก351 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4) SPS351 Innovations and Technology in Sports and Exercise แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนานวัตกรรม การออกแบบนวัตกรรม การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีทางการกีฬา แนวโน้มประเด็นของเทคโนโลยีกีฬาในยุคปัจจุบัน การ	ปรับจาก วิชาซีพทฤษฎี (บังคับ) ไปอยู่ในวิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
เทคโนโลยีเพื่อนำมาพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มคนพิเศษ	สร้าง การนำเสนอนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	
วทก 436 ภาคนิพนธ์ 2(0-4-2) SPS 436 Senior Projects การสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย การวิจัยขั้นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และการนำเสนอผลการวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	วทก439 ภาคนิพนธ์ 3(0-6-3) SPS439 Senior Projects การสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การวิจัยขั้นพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การนำเสนอผลการวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	ปรับจาก วิชาซีพทฤษฎี (บังคับ) ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชาการสอนและจิตวิทยา สำหรับการกีฬาและการออกกำลังกาย <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
	วทก336 การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ 2(1-2-3) SPS336 Exercise Program Design for Special Populations การประเมิน การกำหนดและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายบนพื้นฐานของข้อแนะนำการออกกำลังกายสากลและงานวิจัย ในโรคอ้วน เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด และผู้มีปัญหาด้านสุขภาพ เพื่อชะลอหรือลดความรุนแรงของโรค	<input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
2.4 วิชาซีพทฤษฎี (เลือก)		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 241 กิจกรรมกลางแจ้ง 2(1-2-3) SPS 241 Outdoor Activities หลักการของการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง การนำกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย	วทก475 กิจกรรมกลางแจ้ง 1(0-2-1) SPS475 Outdoor Activities หลักการของการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง การนำกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกาย	ปรับจาก วิชาซีพทฤษฎี (เลือก) ไปอยู่ในวิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
เกม การละเล่น การออกกำลังกาย หรือ กีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพทางกายและ จิตใจ ลักษณะและคุณสมบัติของการ เป็นผู้นำและผู้ตามในกิจกรรม	เกม การละเล่น การออกกำลังกาย หรือ กีฬา เพื่อพัฒนาสุขภาพทางกายและ จิตใจ ลักษณะ และคุณสมบัติของการ เป็นผู้นำ และผู้ตามในกิจกรรม	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 242 สังคมวิทยาการกีฬาและการ ออกกำลังกาย 2(2-0-4) SPS 242 Sports and Exercise Sociology หลักการ ทฤษฎีทางปรัชญาและสังคมที่ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการกีฬาและ การออกกำลังกายตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 243 พฤติกรรมกิจกรรมทางกาย 2(2-0-4) SPS 243 Physical Activities Behavior หลักการ ทฤษฎี ด้านพฤติกรรมของ มนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการมีกิจกรรมทาง กายเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ที่ดี การส่งเสริมให้ประชาชนทั่วไปและ กลุ่มบุคคลพิเศษมีพฤติกรรมเกี่ยวกับ การมีกิจกรรมทางกาย	วทก224 กิจกรรมทางกายและสุขภาพ 2(1-2-3) SPS224 Physical Activity and Health หลักการ ทฤษฎี ด้านสังคม และ พฤติกรรมของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อ กิจกรรมทางกาย และสุขภาพในแต่ละ ช่วงวัย การวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ ทฤษฎีในการส่งเสริมการมีกิจกรรมทาง กายเพื่อสุขภาพ และสมรรถภาพทาง กายที่ดี	ปรับจาก วิชาซีพทฤษฎี (เลือก) ไปอยู่ใน วิชาบังคับ ชุดวิชาโภชนาการทางการ กีฬาและการออกกำลังกายตลอดชีวิต (Sports Nutrition and Lifelong Exercise) <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 344 จิตวิทยาสำหรับการออกกำลังกาย และสุขภาพ 2(2-0-4) SPS 344 Psychology of Exercise and Health ปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม เจตลักษณะ สิ่งแวดล้อม และบริบททางสังคมที่ นำไปสู่พฤติกรรมสุขภาพที่มีผลต่อการ ออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้หลัก จิตวิทยา การให้คำปรึกษาในการ		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อการมีสุขภาพที่ดี		
วทก 345 การสอนกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS 345 Sport and Exercise Teaching หลักการสอน แนวคิดเกี่ยวกับการสอน และการจัดการชั้นเรียน รูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การให้เกรดและประเมินผลการสอน การฝึกหัดเป็นผู้สอนกิจกรรม กีฬา หรือการออกกำลังกาย การเข้าร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อเป็นผู้สอนกีฬา และการออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพ		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 346 การนวดทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS 346 Sports and Exercise Massage หลักการ เทคนิค เครื่องมืออุปกรณ์ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวัง ผลทางสรีรวิทยาของการนวดทางการกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อเตรียมความพร้อมร่างกาย ป้องกันการบาดเจ็บ และฟื้นฟูร่างกายจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	วทก468 การนวดทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS468 Sports and Exercise Massage หลักการ เทคนิค ผลทางสรีรวิทยา เครื่องมืออุปกรณ์ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวัง ของการนวดทางการกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อเตรียมความพร้อมร่างกาย ป้องกันการบาดเจ็บ และฟื้นฟูสภาพร่างกายหลังการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป	ปรับจาก วิชาซีพีทฤษฎี (เลือก) ไปอยู่ในวิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 447 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการกู้ชีพ 2(1-2-3) SPS 447 First Aids and Resuscitation คุณสมบัติและบทบาทของผู้ปฐมพยาบาล หลักการและขั้นตอนในการปฐมพยาบาล ปฏิบัติการปฐมพยาบาล		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
การบาดเจ็บและเจ็บป่วย การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นต้น การใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติ การเคลื่อนย้ายและการส่งต่อผู้บาดเจ็บและเจ็บป่วย		
วทก 448 การฝึกสมรรถภาพทางการกีฬา 2(1-2-3) SPS 448 Sports Performance Training วิธีการฝึกปฏิบัติการเสริมสร้างร่างกายและพัฒนาสมรรถภาพทางกลไกด้านต่าง ๆ เพื่อการกีฬา การวางแผนการฝึกซ้อมสมรรถภาพทางการกีฬา หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา	วทก354 การฝึกสมรรถนะทางการกีฬา 2(1-2-3) SPS354 Sports Performance Training หลักการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา วิธีการฝึกปฏิบัติการเสริมสร้างร่างกายและพัฒนาสมรรถภาพทางกลไก และการวางแผนการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬา	ปรับจาก วิชาซีพทฤษฎี (เลือก) ไปอยู่ในวิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 449 การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3) SPS 449 Applied Sports Science ประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาประเภทต่าง ๆ ในด้านสรีรวิทยา ระบบพลังงาน การฝึกซ้อม โภชนาการ จิตวิทยา การวิเคราะห์ความสามารถของนักกีฬาเฉพาะบุคคล ทีม เกมการแข่งขัน ชีวกลศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม	วทก355 การประยุกต์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา 2(1-2-3) SPS355 Applied Sports Science and Technology การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาเพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬา ด้านสรีรวิทยา ระบบพลังงาน การฝึกซ้อม โภชนาการ จิตวิทยา การวิเคราะห์สมรรถนะของนักกีฬาเฉพาะบุคคล ทีม เกมการแข่งขัน ชีวกลศาสตร์ และเทคโนโลยี	ปรับจาก วิชาซีพทฤษฎี (เลือก) ไปอยู่ในวิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 451 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS 451 Sports and Exercise Rehabilitation หลักการ เทคนิค อุปกรณ์ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวัง สำหรับการออก	วทก466 การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS466 Sports and Exercise Rehabilitation หลักการ เทคนิค อุปกรณ์ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง ของการฟื้นฟูร่างกายจากการ	ปรับจาก วิชาซีพทฤษฎี (เลือก) ไปอยู่ในวิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
กำลังกายเพื่อการป้องกันและการฟื้นฟูร่างกายจากการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อให้ร่างกายกลับสู่สภาพปกติและสมบูรณ์พร้อมสำหรับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	เล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ของข้อต่อของร่างกาย เพื่อการป้องกันการบาดเจ็บและทำให้ร่างกายกลับสู่สภาพปกติและสมบูรณ์พร้อมสำหรับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป	<input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 452 การตลาดทางการกีฬา 2(2-0-4) SPS 452 Sports Marketing ทฤษฎีทางการตลาด พื้นฐานพฤติกรรมผู้บริโภค และการวางแผนการตลาด การออกแบบและประยุกต์แผนการตลาด โดยบูรณาการผลิตภัณฑ์ ราคา การส่งเสริมการตลาด การกระจายสินค้าและบริการ การขาย สิทธิประโยชน์ และเครื่องหมาย/ตราของสินค้าและบริการทางการตลาดทางการกีฬา		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 453 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬา 2(2-0-4) SPS 453 Entrepreneurship in Sports ความหมาย บทบาท ประเภท และคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ การคิดและมองหาโอกาสในการสร้างสินค้าหรือบริการในแนวคิดใหม่ด้านกีฬาและออกกำลังกาย คุณธรรม จริยธรรมในการทำธุรกิจ การลงทุนและการกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย	วทก352 การเป็นผู้ประกอบการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4) SPS352 Entrepreneurship in Sports and Exercise องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา การประยุกต์และออกแบบโมเดลทางธุรกิจ สำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การออกแบบสื่อเพื่อเผยแพร่ให้ความรู้ด้านการออกกำลังกาย และนำเสนอในแผนธุรกิจ	ปรับจาก วิชาซีพทฤษฎี (เลือก) ไปอยู่ในวิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
2.5 วิชาซีพปฏิบัติ (บังคับ)		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
		<input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 161 กรีฑา 1 1(0-2-1) SPS 161 Athletics I ประวัติ ประโยชน์ของกรีฑา ฝึกทักษะ และเทคนิคของกรีฑา ทั้งประเภทลู่วิ่ง และ ประเภทลาน การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกรีฑา	วทก244 กรีฑา 1(0-2-1) SPS244 Athletics ประวัติ ประเภท ประโยชน์ กติกา และฝึก ปฏิบัติทักษะพื้นฐานการเคลื่อนไหวและ เทคนิคของกรีฑา การวิเคราะห์ องค์ประกอบของทักษะการเคลื่อนไหวของ กรีฑา มารยาทในการแข่งขัน และความ ปลอดภัยในการเล่นกรีฑา	ปรับจาก วิชาซีพปฏิบัติ (บังคับ) ไปอยู่ ในวิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 162 ยิมนาสติก 1(0-2-1) SPS 162 Gymnastic ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายิมนาสติก ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬายิมนาสติก การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความ ปลอดภัยในการเล่นกีฬายิมนาสติก		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 163 ว่ายน้ำ 1(0-2-1) SPS 163 Swimming ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำ ฝึก ทักษะและเทคนิคของกีฬาว่ายน้ำ การ ว่ายน้ำท่าต่างๆ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในกีฬาว่ายน้ำ	วทก245 ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ 1(0-2-1) SPS245 Swimming and Life Saving ประวัติ ประโยชน์ ความสำคัญของกีฬาว่ายน้ำ น้ำ การช่วยชีวิตทางน้ำ ฝึกทักษะและ เทคนิคของกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะ ช่วยชีวิตทางน้ำ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และ ความปลอดภัยในกีฬาว่ายน้ำ การผายปอด และกระตุ้นหัวใจ	ปรับจาก วิชาซีพปฏิบัติ (บังคับ) ไปอยู่ ในวิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
2.6 วิชาซีพปฏิบัติ (เลือก)		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
		<input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
2.6.1 วิชากีฬา		ปรับจาก วิชาซีพปฏิบัติ (เลือก) วิชากีฬา เป็น วิชาเลือก
วทก 171 วอลเลย์บอล 1(0-2-1) SPS 171 Volleyball ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬา วอลเลย์บอล การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬา วอลเลย์บอล	วทก357 วอลเลย์บอล 1(0-2-1) SPS357 Volleyball ประวัติ ประโยชน์ กฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล การฝึกทักษะ พื้นฐาน และเทคนิคของกีฬาวอลเลย์บอล การวิเคราะห์องค์ประกอบในการเคลื่อนไหว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายของ นักกีฬาวอลเลย์บอล และความปลอดภัยใน การเล่นกีฬาวอลเลย์บอล	ปรับจาก วิชาซีพปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ใน วิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 172 แบดมินตัน 1(0-2-1) SPS 172 Badminton ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาแบดมินตัน ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬา แบดมินตัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และ ความปลอดภัยในการเล่นกีฬา แบดมินตัน	วทก246 แบดมินตัน 1(0-2-1) SPS246 Badminton ประวัติ ประโยชน์ คุณค่า หลักการ และ วิธีการเล่น กฎ กติกา การแข่งขัน การ ตัดสินเบื้องต้น เสริมสร้างสมรรถภาพทาง กาย ฝึกปฏิบัติทักษะ และเทคนิคการเล่น กีฬาแบดมินตัน การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน ความ ปลอดภัยในการเล่นกีฬา และฝึกปฏิบัติด้วย กิจกรรมแบดมินตัน	ปรับจาก วิชาซีพปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ใน วิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 273 บาสเกตบอล1(0-2-1) SPS 273 Basketball ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาบาสเกตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬา บาสเกตบอล การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬา บาสเกตบอล	วทก356 บาสเกตบอล 1(0-2-1) SPS356 Basketball ประวัติ วิวัฒนาการ ตั้งแต่แรกจนถึง ปัจจุบันของกีฬาบาสเกตบอล การฝึกทักษะ พื้นฐานในการเคลื่อนไหว การครอบครอง บอล การหยุด การหลอกหลอ การรับ การส่ง การเลี้ยง และการยิงประตู การป้องกัน การ รุก และทักษะการเล่นเป็นทีม กฎ กติกา การเล่น มารยาทของการเป็นผู้เล่น และผู้ดู ที่ดี การสร้างสมรรถภาพ และการ	ปรับจาก วิชาซีพปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ใน วิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	บำรุงรักษาสุขภาพ ความปลอดภัยในการเล่น และการบำรุงรักษาอุปกรณ์	
วทก 274 กอล์ฟ 1(0-2-1) SPS 274 Golf ประวัติ ประโยชน์ของกีฬา กอล์ฟ ฟีก ทักษะและเทคนิคของกีฬา กอล์ฟ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความ ปลอดภัยในการเล่นกีฬา กอล์ฟ	วทก471 กอล์ฟ 1(0-2-1) SPS471 Golf ประวัติ ประโยชน์ของกีฬา กอล์ฟ การฝึก ทักษะและเทคนิคของกีฬา กอล์ฟ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความ ปลอดภัยในการเล่น กีฬา กอล์ฟ โดยประยุกต์องค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา	ปรับจาก วิชาซีพปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ใน วิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 275 คอร์ทบอล 1(0-2-1) SPS 275 Korfball ประวัติ ประโยชน์ของกีฬา คอร์ทบอล ฟีกทักษะและเทคนิคของกีฬา คอร์ทบอล การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความ ปลอดภัยในการเล่นกีฬา คอร์ทบอล	วทก361 คอร์ทบอล 1(0-2-1) SPS361 Korfball ประวัติกีฬา คอร์ทบอล การฝึกทักษะ พื้นฐานในการเคลื่อนไหว การ ครอบครองบอล การหยุด การหลอก ล่อ การรับ การส่ง และการยิงประตู การ ป้องกัน การรุก และทักษะการเล่นเป็น ทีม กฎ กติกา การเล่น มารยาทของการ เป็นผู้เล่น และผู้ดูที่ดี การสร้าง สมรรถภาพ และการบำรุงรักษาสุขภาพ ความปลอดภัยในการเล่น และการ บำรุงรักษาอุปกรณ์	ปรับจาก วิชาซีพปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ใน วิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 276 ฟุตบอล 1(0-2-1) SPS 276 Football ประวัติ ประโยชน์ของกีฬา ฟุตบอล ฟีก ทักษะและเทคนิคของกีฬา ฟุตบอล การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความ ปลอดภัยในการเล่นกีฬา ฟุตบอล	วทก358 ฟุตบอล 1(0-2-1) SPS358 Football ประวัติ ประโยชน์ของกีฬา ฟุตบอล กติกา ระเบียบ มารยาท ทักษะและเทคนิคของ กีฬาฟุตบอล การเก็บรักษาอุปกรณ์ และ ความปลอดภัยในการเล่นกีฬา ฟุตบอล ระบบทีมและแผนการเล่นกีฬา ฟุตบอล โดย ประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬา	ปรับจาก วิชาซีพปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ใน วิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 377 มวยไทย 1(0-2-1) SPS 377 Muaythai		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยไทย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยไทย		<input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 378 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 1(0-2-1) SPS 378 Life Saving and Water Safety ความสำคัญ ประโยชน์ของการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ ข้อควรระวังในการเล่นน้ำหรือกิจกรรมทางน้ำ การผายปอดและกระตุ้นหัวใจ การเก็บรักษาอุปกรณ์	วทก245 ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ 1(0-2-1) SPS245 Swimming and Life Saving ประวัติ ประโยชน์ ความสำคัญของกีฬาว่ายน้ำ การช่วยชีวิตทางน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะช่วยชีวิตทางน้ำ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในกีฬาว่ายน้ำ การผายปอดและกระตุ้นหัวใจ	ปรับจาก วิชาซีพปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ในวิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 379 ดำน้ำ 1(0-2-1) SPS 379 Scuba Diving ประวัติ ประโยชน์ของการดำน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของการดำน้ำ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทและความปลอดภัยในการดำน้ำ	วทก473 ดำน้ำ 1(0-2-1) SPS473 Scuba Diving ประวัติ ประโยชน์ของการดำน้ำ การฝึกทักษะและเทคนิคของการดำน้ำ การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาท การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และความปลอดภัยในการดำน้ำ	ปรับจาก วิชาซีพปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ในวิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 381 เรือพาย 1(0-2-1) SPS 381 Rowing ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเรือพาย ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเรือพาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเรือพาย	วทก362 เรือพาย 1(0-2-1) SPS362 Rowing ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเรือพาย การฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเรือพาย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเรือพาย โดยประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	ปรับจาก วิชาซีพปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ในวิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 382 ฟุตซอล 1(0-2-1) SPS 382 Futsal	วทก359 ฟุตซอล 1(0-2-1) SPS359 Futsal	ปรับจาก วิชาซีพปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ในวิชาเลือก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาฟุตบอล การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตบอล	ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล กติกา ระเบียบ มารยาท การเก็บรักษาอุปกรณ์ และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาฟุตบอล ระบบทีมและแผนการเล่นกีฬาฟุตบอล โดยประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 383 กรีฑา 2 1(0-2-1) SPS 383 Athletics II คุณลักษณะ คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และเทคนิคการจัดการแข่งขันกรีฑา		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 384 เทควันโด 1(0-2-1) SPS 384 Taekwondo ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเทควันโด ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเทควันโด การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทควันโด		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 485 เทนนิส 1(0-2-1) SPS 485 Tennis ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเทนนิส ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเทนนิส การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทนนิส	วทก247 เทนนิส 1(0-2-1) SPS247 Tennis ประวัติ วิวัฒนาการของกีฬาเทนนิส ประเภท กติกา ฝึกทักษะการตีโฟร์แฮนด์ แบ็คแฮนด์ การเสริฟ การรับลูกเสริฟ การสไลด์ การวอลเลย์ ฮาร์ฟวอลเลย์ ลูกหยอด ลูกตบ กลยุทธ์การเล่นประเภทเดี่ยว คู่ และคู่ผสม มารยาท และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทนนิส	ปรับจาก วิชาซีพีปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ในวิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 486 กระบี่กระบอง 1(0-2-1) SPS 486 Sword and Pole		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาระเบี่ กระบอง ฟีกทักษะและเทคนิคของกีฬา กระบี่กระบอง การเลือกประเภทของ กระบี่กระบอง การเลือกเครื่องมือที่ถนัด การเตรียมอุปกรณ์ การปลุกฝึงความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อศิลปะ การต่อสู้ของไทย การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน และความปลอดภัยในการเล่นกีฬาระเบี่ กระบอง</p>		<p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>
<p>วทก 487 กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 1(0-2-1) SPS 487 Electronic Sports ประวัติ หลักการ และประเภทของกีฬา อิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์องค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึก ทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ และการ ดำเนินชีวิตในปัจจุบัน</p>	<p>วทก472 อีสสปอร์ต 1(0-2-1) SPS472 e-Sports ประวัติ หลักการ และประเภทของกีฬา อิเล็กทรอนิกส์ การฝึกทักษะและการ จัดการในกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ โดยประยุกต์ องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา</p>	<p>ปรับจาก วิชาซีพปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ใน วิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>
<p>2.6.2 กลุ่มรายวิชากิจกรรมการออก กำลังกาย</p>		<p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>
<p>วทก 181 ลีลาศเพื่อสังคม 1(0-2-1) SPS 180 Social Dance ประวัติ ประโยชน์ของลีลาศเพื่อสังคม ฝึกทักษะและเทคนิคของการเต้นลีลาศ การเก็บรักษาอุปกรณ์ ระเบียบ มารยาท และความปลอดภัยในการเต้นลีลาศ</p>		<p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>
<p>วทก 282 จักรยานเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) SPS 282 Cycling for Health</p>		<p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
ประวัติ ประโยชน์ของการปั่นจักรยาน เพื่อสุขภาพ ทักษะเบื้องต้นของการปั่นจักรยาน การเก็บรักษาอุปกรณ์ กติการะเบียบ และความปลอดภัยในการปั่นจักรยานเพื่อสุขภาพ		<input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 283 แอโรบิกแดนซ์ 1(0-2-1) SPS 283 Aerobic Dance ทฤษฎีและหลักการของการออกกำลังกายแบบแอโรบิก ฟังก์ชันและเทคนิคของการเคลื่อนไหวทั้งแบบแอโรบิก และการนำไปประยุกต์ใช้	วทก241 แอโรบิกแดนซ์ 1(0-2-1) SPS241 Aerobic Dance ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และการฝึกทักษะออกกำลังกายด้วยการเดินแอโรบิก เทคนิคการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การนับจังหวะ วิธีการออกแบบ และกระบวนการสอนเดินแอโรบิก รวมถึงการป้องกันการบาดเจ็บ	ปรับจาก วิชาซีพปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ในวิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 284 โยคะเบื้องต้น 1(0-2-1) SPS 284 Fundamental Yoga ประวัติและหลักการฝึกโยคะ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ชนิดของโยคะที่เหมาะสมสำหรับผู้ฝึกใหม่ รูปแบบการยืดเหยียดกล้ามเนื้อเพื่อฝึกโยคะ จักระ ปรานและพันธะ โยคะท่าพื้นฐานเพื่อสุขภาพ การประกอบท่า ประยุกต์ท่า และการใช้อุปกรณ์ช่วยฝึก โยคะในที่ทำงาน โยคะนิทรา โยคะเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก243 โยคะ 1(0-2-1) SPS243 Yoga ประวัติ หลักการฝึกโยคะ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ชนิดของโยคะ การยืดเหยียดกล้ามเนื้อเพื่อฝึกโยคะ จักระ ปรานและพันธะ การประยุกต์ท่า การใช้อุปกรณ์ช่วยฝึก โยคะเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย โยคะเพื่อสุขภาพและเพื่อการบำบัด โยคะในที่ทำงานและโยคะนิทรา	ปรับจาก วิชาซีพปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ในวิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 285 การฝึกด้วยน้ำหนัก 1(0-2-1) SPS 285 Weight Training หลักการปฏิบัติการฝึกด้วยน้ำหนัก และการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อควบคู่ไปกับการศึกษาเทคนิคการฝึกด้วยน้ำหนัก	วทก222 การฝึกด้วยแรงต้าน 1(0-2-1) SPS222 Resistance Training ความหมาย ความสำคัญ หลักการฝึกด้วยน้ำหนัก และการประยุกต์กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบโครงสร้าร่างกาย กล้ามเนื้อควบคู่กับการศึกษาเทคนิคการฝึกด้วยน้ำหนัก การจัดโปรแกรมการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	ปรับจาก วิชาซีพปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ในวิชาบังคับ ชุดวิชาการเคลื่อนไหวของมนุษย์ <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	มารยาทในการใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์การฝึกด้วยน้ำหนัก	
วทก 386 ผู้ฝึกสอนโยคะ 1(0-2-1) SPS 386 Yoga Instructor หลักการของโยคะ กายวิภาคและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกโยคะ การหายใจ ปรมาณและพันธะกับการฝึกโยคะ บุคลิกภาพและคุณสมบัติของผู้นำโยคะ ทำพื้นฐานและทำโยคะที่จำเป็นต่อสุขภาพ หลักการสอนและการนำเสนอศาสตร์ของโยคะ การประกอบท่า การสอนและฝึกเป็นผู้นำโยคะ ข้อควรระวัง การให้ข้อมูลย้อนกลับ มารยาทและจริยธรรมของผู้นำโยคะ		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 387 การฝึกกิจกรรมในชีวิตประจำวัน 1(0-2-1) SPS 387 Functional Training รูปแบบการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของกล้ามเนื้อหลาย ๆ ส่วน ทั้งใช้อุปกรณ์และไม่ใช้อุปกรณ์ในการฝึก เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการดำเนินชีวิตประจำวันและการเล่นกีฬา		<input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input checked="" type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
วทก 388 ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายแบบกลุ่ม 1(0-2-1) SPS 388 Group Exercise Instructor ชนิดของการออกกำลังกายแบบกลุ่มในรูปแบบต่างๆ ประกอบจังหวะ เรียนรู้หลักการ วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติเพื่อเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการนำไปประยุกต์ใช้	วทก242 การเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายแบบกลุ่ม 1(0-2-1) SPS242 Group Exercise Instructor ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และการฝึกทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายแบบกลุ่ม การออกแบบโปรแกรมการฝึกออกกำลังกายแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาสมรรถภาพที่สัมพันธ์ต่อสุขภาพ การสร้างเสริมบุคลิกภาพ และทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายแบบกลุ่ม	ปรับจาก วิชาซีพีปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ในวิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>วทก 489 ผู้ฝึกส่วนบุคคลและผู้ ผู้ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย 1(0-2-1) SPS 489 Personal Trainer and Exercise Program Designer ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และวิธีการปฏิบัติในการเป็นผู้ฝึกสอนตัว ต่อตัวที่ดี การวางตัว และการดูแลของผู้ ฝึกสอน วิธีการสร้างโปรแกรมการออก กำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี และเหมาะสม กับทุกเพศ</p>	<p>วทก335 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและ การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS335 Personal Trainer and Exercise Program Designer ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ บทบาทและขอบเขตของการเป็นผู้ฝึกสอน ส่วนบุคคล จรรยาบรรณของ ผู้ฝึกสอนส่วน บุคคล วิธีการปฏิบัติในการเป็นผู้ฝึกสอนตัว ต่อตัวที่ดี และการดูแลของผู้ฝึกสอน การ ตรวจประเมินสุขภาพ วิธีการสร้างโปรแกรม การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดี และ เหมาะสมกับทุกเพศ</p>	<p>ปรับจาก วิชาซีพีปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ใน วิชาบังคับ ชุดวิชาการเป็นผู้ฝึกสอนส่วน บุคคลและการออกแบบโปรแกรมการออก กำลังกาย <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต</p>
<p>วทก 491 พิลาทีส 1(0-2-1) SPS 491 Pilates ประวัติและความเป็นมาของพิลาทีส หลักการฝึกและการหายใจ ประโยชน์ ของการฝึก อุปกรณ์การฝึก ท่าพิลาทีส พื้นฐานและท่าที่ฝึกในชีวิตประจำวัน วิธีการประยุกต์ทำให้เหมาะกับ ความสามารถของผู้ฝึก</p>	<p>วทก348 พิลาทีส 1(0-2-1) SPS348 Pilates ประวัติและความเป็นมาของพิลาทีส หลักการฝึกและการหายใจ ประโยชน์ของ การฝึก อุปกรณ์การฝึก ท่าพิลาทีสพื้นฐาน และท่าที่ฝึกในชีวิตประจำวัน วิธีการ ประยุกต์ทำให้เหมาะกับความสามารถของผู้ ฝึก</p>	<p>ปรับจาก วิชาซีพีปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ใน วิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>
<p>วทก 492 ไทจีชิ่ง 1(0-2-1) SPS 492 Tai Chi Chi Kong ประวัติ ปรัชญาเต๋า แนวคิดเกี่ยวกับจุด ตันเถียน พลังชี หลักการของหยินและห ยาง เรียนรู้และฝึกหายใจให้สอดคล้อง กับท่ารำตามแบบของไทจีและชิ่ง ฝึก ปฏิบัติท่ารำโดยใช้และไม่ใช้เพลง ประกอบ การฝึกท่ารำพื้นฐานทั้งแบบ มือเปล่าและใช้อุปกรณ์ประกอบ</p>	<p>วทก349 ไทจี ชิ่ง 1(0-2-1) SPS349 Tai Chi Chi Kong ประวัติ ปรัชญาเต๋า แนวคิดเกี่ยวกับจุด ตันเถียน พลังชี หยินและหยาง การ ประสานการหายใจกับท่ารำ การฝึกท่ารำ พื้นฐานแบบร่ำมือเปล่าและใช้อุปกรณ์ ประกอบ การฝึกโดยใช้และไม่ใช้เพลง ประกอบ</p>	<p>ปรับจาก วิชาซีพีปฏิบัติ (เลือก) ไปอยู่ใน วิชาเลือก <input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	วทก353 การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและเกมการแข่งขัน 2(1-2-3) SPS353 Sports Performance and Match Analysis หลักการพื้นฐานและเทคนิคการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและเกมการแข่งขัน แต่ละกลุ่มชนิดกีฬา การวางแผน การติดตาม และการประเมินผล วิธีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรายงานผลการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬาและเกมการแข่งขัน และการนำเสนอต่อผู้ฝึกสอนและนักกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
	วทก465 การฟื้นฟูสภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS465 Sports and Exercise Recovery หลักการ รูปแบบ อุปกรณ์ และการประเมินการฟื้นฟูสภาพของร่างกายหลังการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อให้สภาพร่างกายทางระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจสามารถพร้อมในการแข่งขันกีฬาหรือออกกำลังกายอีกครั้ง	<input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
	วทก467 กายวิภาคศาสตร์ประยุกต์สำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS467 Applied Anatomy for Sports and Exercise การประยุกต์หลักการทางกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ ด้านระบบโครงร่าง และระบบกล้ามเนื้อ วิธีการ และการใช้อุปกรณ์ออกแบบการเคลื่อนไหว เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหวของข้อต่อและกล้ามเนื้อ ทางด้านการกีฬาและการ	<input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	ออกกำลังกาย สำหรับนักกีฬาและบุคคลทั่วไป	
	วทก363 กีฬาต่อสู้ภูมิปัญญาตะวันตก 1(0-2-1) SPS363 Western Martial Arts ประวัติ ประโยชน์ กฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของกีฬาต่อสู้ภูมิปัญญาตะวันตก การฝึกทักษะพื้นฐาน และเทคนิคของกีฬา ต่อสู้ภูมิปัญญาตะวันตก มวย มวยปล้ำ ศิลปะการต่อสู้แบบผสมผสาน การวิเคราะห์ องค์ประกอบในการเคลื่อนไหว การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และความ ปลอดภัยในการเล่นกีฬาต่อสู้ภูมิปัญญา ตะวันตก	<input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
	วทก364 กีฬาต่อสู้ภูมิปัญญาตะวันออก 1(0-2-1) SPS364 Eastern Martial Arts ประวัติ ประโยชน์ กฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของกีฬาต่อสู้ภูมิปัญญา ตะวันออก การฝึกทักษะพื้นฐาน และ เทคนิคของกีฬาต่อสู้ภูมิปัญญา ตะวันออก มวยไทย เทควันโด ยูโด การ วิเคราะห์องค์ประกอบในการเคลื่อนไหว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และ ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาต่อสู้ภูมิ ปัญญาตะวันออก	<input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร
	วทก474 ไตรกีฬา 1(0-2-1) SPS474 Triathlon ประวัติ ประโยชน์ของไตรกีฬา การฝึก ทักษะและเทคนิคของการไตรกีฬา การเก็บ รักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาท การ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และความ ปลอดภัยในการแข่งขันไตรกีฬา	<input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	เปลี่ยนชื่อหมวดวิชาให้สอดคล้องกับแผนการสหกิจศึกษา
<p>วทก 501 การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 6(0-18-0)</p> <p>SPS 501 Practicum in Sports and Exercise Science</p> <p>การฝึกภาคปฏิบัติในหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การออกกำลังกายและสุขภาพภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศของสาขาวิชาฯร่วมกับที่ปรึกษาในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การพัฒนาตนเองในด้านการคิด การตัดสินใจ การวิเคราะห์และประเมินผล มีศักยภาพในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน</p>	<p>วทก482 การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 6(0-18-0)</p> <p>SPS482 Practicum in Sports and Exercise Science</p> <p>การฝึกงานวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การพัฒนานิสิตในด้านความรู้ เจตคติ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เสริมศักยภาพและความพร้อมในการทำงาน โดยฝึกปฏิบัติพัฒนาตนเอง ในสถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>
<p>วทก 502 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)</p> <p>SPS 502 Cooperative Education</p> <p>การปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างมีระบบโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศในสาขาวิชาฯร่วมกับที่ปรึกษาซึ่งสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมอบหมาย เพื่อพัฒนานิสิตให้มีความรู้ทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การ</p>	<p>วทก484 สหกิจศึกษา 6(0-18-0)</p> <p>SPS484 Cooperative Education</p> <p>การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ภายใต้การดูแลของคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและที่ปรึกษาของสถานประกอบการ การพัฒนานิสิตในด้านความรู้ เจตคติ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน เสริมศักยภาพและความพร้อมในการทำงาน โดยฝึกปฏิบัติพัฒนาตนเอง ในสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p><input type="checkbox"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย</p> <p><input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต</p> <p><input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
<p>พัฒนาตนเองในด้านการคิด การตัดสินใจ การวิเคราะห์และประเมินผล มีศักยภาพในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน</p>		
	<p>วทก481 การเตรียมความพร้อมฝึกงาน วิชาชีพอางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1) SPS481 Preparation for Practicum in Sports and Exercise Science การฝึกปฏิบัติเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกงานวิชาชีพอางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การพัฒนานิสิตในด้านความรู้ เจตคติ ทักษะการทำงาน เสริมศักยภาพและความพร้อมในการทำงาน โดยฝึกปฏิบัติพัฒนาตนเอง ในสถานการณ์หรือรูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>
	<p>วทก483 การเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา 1(0-2-1) SPS483 Preparation for Cooperative Education การฝึกภาคปฏิบัติเตรียมความพร้อมก่อนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การพัฒนานิสิตในด้านความรู้ เจตคติ ทักษะการทำงาน เสริมศักยภาพและความพร้อมในการทำงาน โดยฝึกปฏิบัติพัฒนาตนเอง ในสถานการณ์หรือรูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาใหม่ <input type="checkbox"/> เปลี่ยนรหัสวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนชื่อวิชา <input type="checkbox"/> เปลี่ยนคำอธิบาย <input type="checkbox"/> เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต <input type="checkbox"/> ตัดออกจากหลักสูตร</p>