

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่..... 5 พ.ย. 2568



คู่มือ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรสองภาษา)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หมวดที่	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3 วิชาเอก/แขนงวิชา	1
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5 รูปแบบของหลักสูตร	1
6 ระบบการจัดการศึกษา	2
7 การดำเนินการเรียนการสอน	3
8 สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
9 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	3
10 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
11 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	3
12 อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	4
13 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	6
2 ความสำคัญของหลักสูตร	6
3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	13
4 แผนการรับนิสิต	13
5 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	13
6 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต	13
7 งบประมาณตามแผน	14
8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	15
9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)	16
10 การบริหารความเสี่ยง.....	16

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	17
1 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	17
2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	20
3 สรุปมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)	20
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	22
1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	22
2 รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต	22
3 คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา	25
4 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	33
5 แผนที่การศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชาสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	39
หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้	41
1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	41
2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	42
3 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	51
4 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	51
5 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	51
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	52
1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	52
2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	52
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	54
หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	56
1 การประเมินการจัดการกระบวนการเรียนรู้	57
2 การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	57
3 ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร	57
4 การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์	57

5	การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย.....	57
ภาคผนวก		58
ภาคผนวก ก1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	59
ภาคผนวก ก2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	83
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	96
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	98
ภาคผนวก ง	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	102
ภาคผนวก จ	รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง	107
ภาคผนวก ฉ	ประวัติและผลงานของอาจารย์	109
ภาคผนวก ช	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	133

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25520091108186

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สป.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่.....5 พ.ย. 2568.....

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Sport and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ชื่อย่อ: วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Science (Sport and Exercise Science)

ชื่อย่อ: M.Sc. (Sport and Exercise Science)

3. วิชาเอก/แขนงวิชา

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบ

5.1 รูปแบบของหลักสูตร

☐ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต/ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

☒ หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี แผน 1 วิชาการ

-ประเภทหลักสูตร

☒ หลักสูตรการศึกษาในระบบ

☐ หลักสูตรการศึกษานอกระบบแบบสะสมเครดิต

☐ หลักสูตรออนไลน์

☒ หลักสูตรสองภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

☐ หลักสูตรนานาชาติ

☐ หลักสูตรพหุวิทยาการ-สหวิทยาการ

5.2 ระยะเวลาการศึกษา

☒ หลักสูตรแบบเต็มเวลา

ระยะเวลา 2 ปี

☒ หลักสูตรแบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา นิสิตสามารถเรียนรู้ได้โดยเก็บหน่วยกิตสะสมฝากไว้กับคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพียงสาขาวิชาเดียว

6. ระบบการจัดการศึกษา

6.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

6.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก1)

7. การดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม – มกราคม
ภาคปลาย เดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

9.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

9.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 10.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย
- 10.2 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีความสามารถในการดำเนินการวิจัย
- 10.3 ผู้ปฏิบัติงานทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ทั้งภาครัฐและเอกชน

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สพ.อว. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่..... 5 พ.ย. 2568

11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ผศ.ดร.วิฑิต มิตรนันท์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	ผศ.ดร.อัจฉริยะ เอนก	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	รศ.ดร.สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2537 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย), 2542	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
		Ph.D. (Exercise Physiology), 2553	University of Bath, United Kingdom

12. อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
1*	ผศ.ดร.วิฑิต มิตรานันท์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2556	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2*	ผศ.ดร.อัญญิระ เอนก	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2551 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2557	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3*	รศ.ดร.สุภาภรณ์ ศิลาลิเศชกุล	วท.บ. (กายภาพบำบัด), 2537 วท.ม. (สรีรวิทยาการออกกำลังกาย), 2542 Ph.D. (Exercise Physiology), 2553	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยมหิดล University of Bath, United Kingdom
4	วาทิร้อยตรีผศ.ดร.ประสิทธิ์ ปี ปทุม	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2545 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2557	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5	อ.ดร.ธทอง ทรงสุภาพ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2553 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2555 วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2564	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6	รศ.ดร.สนธยา สีละมาด	วท.บ. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา), 2539 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2541 Ph.D. (Behavioral Medicine), 2556	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ University of Alberta, Canada
7	ผศ.ดร.พิชญาวีร์ ภาณุรัตน์ฐานนท์	วท.บ. (พลศึกษา), 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์ การกีฬา), 2545 ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และกีฬา), 2554	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา
8	อ.ดร.นุชรี เสนาคำ	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์), 2538 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2548	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล

ลำดับที่	รายชื่อคณาจารย์	คุณวุฒิการศึกษา ตรี-โท-เอก (สาขาวิชา) ปีที่จบ	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา
		ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย), 2562	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9	ผศ.ดร.ณอมศักดิ์ เสนาคำ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), 2536 วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา), 2541 D.S.M. (Sport Management), 2551	มหาวิทยาลัยมหิดล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย The United States Sports Academy, Al, U.S.A

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

13. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง จาก หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยจะจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา ภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2568

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 7 เดือนมกราคม พ.ศ. 2568

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 28 เดือนมกราคม พ.ศ. 2568

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 4 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

สร้างสรรค์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางกีฬาของประชากร

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 ผู้เรียนสามารถสังเคราะห์งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

1.2.2 ผู้เรียนสามารถทำการวิจัยในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างมีความรู้ความสามารถ พร้อมทั้งปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในกระบวนการวิจัย

1.2.3 ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อประเมินสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางกีฬา

1.2.4 ผู้เรียนสามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อพัฒนาบุคลิกและสมรรถภาพทางกายที่ดี

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.3.1 สังเคราะห์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

1.3.2 วางแผนโปรแกรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางกีฬา

1.3.3 ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายบนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย

1.3.4 ประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา

2. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้รับการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ภายในประเทศไทย ดังนี้

สถานการณ์โลกมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและสังคมโลกมีการเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้น เป็นสภาพไร้พรมแดน การแข่งขันด้านเศรษฐกิจมีความเข้มข้นมากขึ้น และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ประชากรในวัยสูงอายุมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมาก ขณะที่อัตราการเกิดและประชากรในวัยเด็ก วัยเรียน และวัยแรงงานมีจำนวนลดลง จนเกิดเป็นสังคมสูงวัย ประชากรทุกเพศและวัยมีการเคลื่อนไหวร่างกายและบริโภคอาหารสุขภาพน้อยลง ประกอบกับมีปัจจัยที่

ก่อให้เกิดความเครียดมากขึ้น ซึ่งส่งผลให้ประชากรที่เป็นโรคไม่ติดต่อเรื้อรังมีจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกกลุ่มอายุ จนเกิดภาวะวิกฤติทางด้านสาธารณสุข สังคม และเศรษฐกิจมาอย่างยาวนาน ซึ่งองค์การอนามัยโลกและองค์กรสุขภาพทั่วโลกได้มีการรณรงค์และส่งเสริมให้ประชากรทุกเพศและวัยออกกำลังกายและบริโภคอาหารสุขภาพมากขึ้น ข้อมูลดังกล่าวสอดคล้องกับผลการศึกษาของวิทยาลัยเวชศาสตร์การกีฬาแห่งสหรัฐอเมริกา (American College of Sports Medicine; ACSM) เรื่อง “2024 ACSM Worldwide Fitness Trends: Future Directions of the Health and Fitness Industry” ที่สำรวจแนวโน้มและทิศทางการออกกำลังกายจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก โดยพบว่า 3 อันดับแรก ได้แก่ อุปกรณ์เทคโนโลยีสวมใส่ติดร่างกาย การส่งเสริมสุขภาพในที่ทำงาน และการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ นอกจากนี้ยังมีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการกีฬาของโลกที่สำคัญ เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน 2024 ณ ประเทศฝรั่งเศส ที่หลากหลายประเทศล้วนให้ความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์กีฬาเพื่อพัฒนาสมรรถนะกีฬา ประเทศไทยได้รับเหรียญรางวัลจากนักกีฬามากขึ้น ทั้งในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ในกีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน 2024 ณ ประเทศฝรั่งเศส เมื่อเทียบกับกีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน 2024 ณ ประเทศญี่ปุ่น จึงอาจส่งผลต่อการเติบโตของวงการกีฬา และการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬา

นอกจากนี้รัฐบาลไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยมียุทธศาสตร์ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสำธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย รักษาสีธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักคิดและผู้ประกอบการโดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยมีการกำหนดหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งมีเป้าหมาย คือ 1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2. กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต และ 3. ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2565 – 2570) มีเป้าประสงค์เพื่อให้ 1. ประชาชนทุกกลุ่ม (เด็ก เยาวชน และประชาชน) มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ 2. นักกีฬาผู้แทนของประเทศไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ 3. บุคลากรด้านการกีฬาทั่วประเทศได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น และ 4. อุตสาหกรรมกีฬามีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีนโยบายเร่งด่วนที่ 2 สนับสนุนการสร้างการรับรู้และความตระหนักแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และ

ผู้ด้อยโอกาส ให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬาและมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา นำไปสู่การพัฒนาจิตใจ มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีมาตรฐานสากล และมีประสิทธิภาพ นโยบายเร่งด่วนที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา กีฬาอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับระบบการศึกษาของประเทศ ตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพอย่างต่อเนื่อง นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 2 ส่งเสริมการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรม และเทคโนโลยีการกีฬาในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา รวมทั้งนักกีฬาคณพิการ เพื่อพัฒนา กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 3 พัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากรและพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา กีฬา นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 5 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมการกีฬา โดยสร้างความร่วมมือกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการประกอบธุรกิจการกีฬา รวมถึงสร้างบรรยากาศการลงทุนและพัฒนาอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในประเทศ มีมาตรการด้านการเงิน และมาตรการทางภาษี เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการกีฬา และนโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 8 สร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา อุปกรณ์การกีฬา ให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยมีการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา คือ ผู้ที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่โดยอิสระและเสรีภาพทางวิชาการ ให้เกิดผลผลิตตามคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน” และยุทธศาสตร์ 6 ด้าน คือ 1. อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิด และการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 2. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต 3. เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ 4. อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงาน และนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น 5. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน และ 6. ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565– 2580) เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ให้มหาวิทยาลัยอยู่ในกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2565– 2580) มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน โดยพัฒนาหลักสูตร

ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับนานาชาติ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มวิชา (Module) การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานหรือสหกิจศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย ประเด็นที่ 3 การมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก โดยพัฒนาศักยภาพด้านภาษาและประสบการณ์ในต่างประเทศให้กับนิสิต ประเด็นที่ 4 การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลก โดยส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT) พัฒนาศักยภาพด้านความตระหนักรู้ คุณค่าภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมสำหรับนิสิตชาวไทยและชาวต่างชาติ ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมประกวด/นำเสนองาน/แข่งขันทางศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ และยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นที่ 1 การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้องและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) หรือ SDGs และประเด็นที่ 2 การบริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยมีวิสัยทัศน์ “สร้างเสริมสังคมที่ทุกคนมีสุขภาพดีและสมรรถนะทางกีฬา” โดยมีพันธกิจ 1. ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกที่มีความรู้ความสามารถด้านกีฬาและสุขภาพ 2. ผลิตงานวิจัยด้านกีฬาและสุขภาพที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาไปสู่ระดับนานาชาติ 3. บริการวิชาการ พัฒนาศูนย์กีฬาสีรินธรให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ โดยคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มของตลาดแรงงาน อาชีพ ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังต่อไปนี้ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

แผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดภายใต้แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 4 มีการกำหนดแนวทางการบริหารและพัฒนา คือ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว (ได้แก่ ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น นักเอาเบาสู้ รู้กาลเทศะ เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์) ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT) นอกจากนี้ยังมีนโยบายให้หลักสูตรที่จะปรับปรุงทำการดำเนินการให้สอดคล้องกับกรอบการศึกษาขององค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (The Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) Education 2030 Framework)

การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) เกี่ยวกับอาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา โดยภาพรวมสรุปว่า แนวโน้มของวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทยได้รับการยอมรับมากขึ้น โดยทางหลักสูตรสามารถผลิตผู้เชี่ยวชาญในองค์กรกีฬาและออกกำลังกาย ทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ฝึกสอนกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักสรีรวิทยาการกีฬาและออกกำลังกาย และเจ้าหน้าที่ดูแลนักกีฬา โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและออกกำลังกาย

ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเน้นความต้องการจากบัณฑิตในด้าน มีทักษะด้านการนำเสนอผลงานทางด้านวิชาการ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การแปรผลที่ถูกต้องของอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา มีทักษะในการใช้ภาษาที่ดีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ มีความรู้ทางด้านงานวิจัย และองค์ความรู้สมัยใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา และมีทักษะการวางแผนงานวิจัยที่รัดกุม เป็นไปตามหลักจริยธรรม

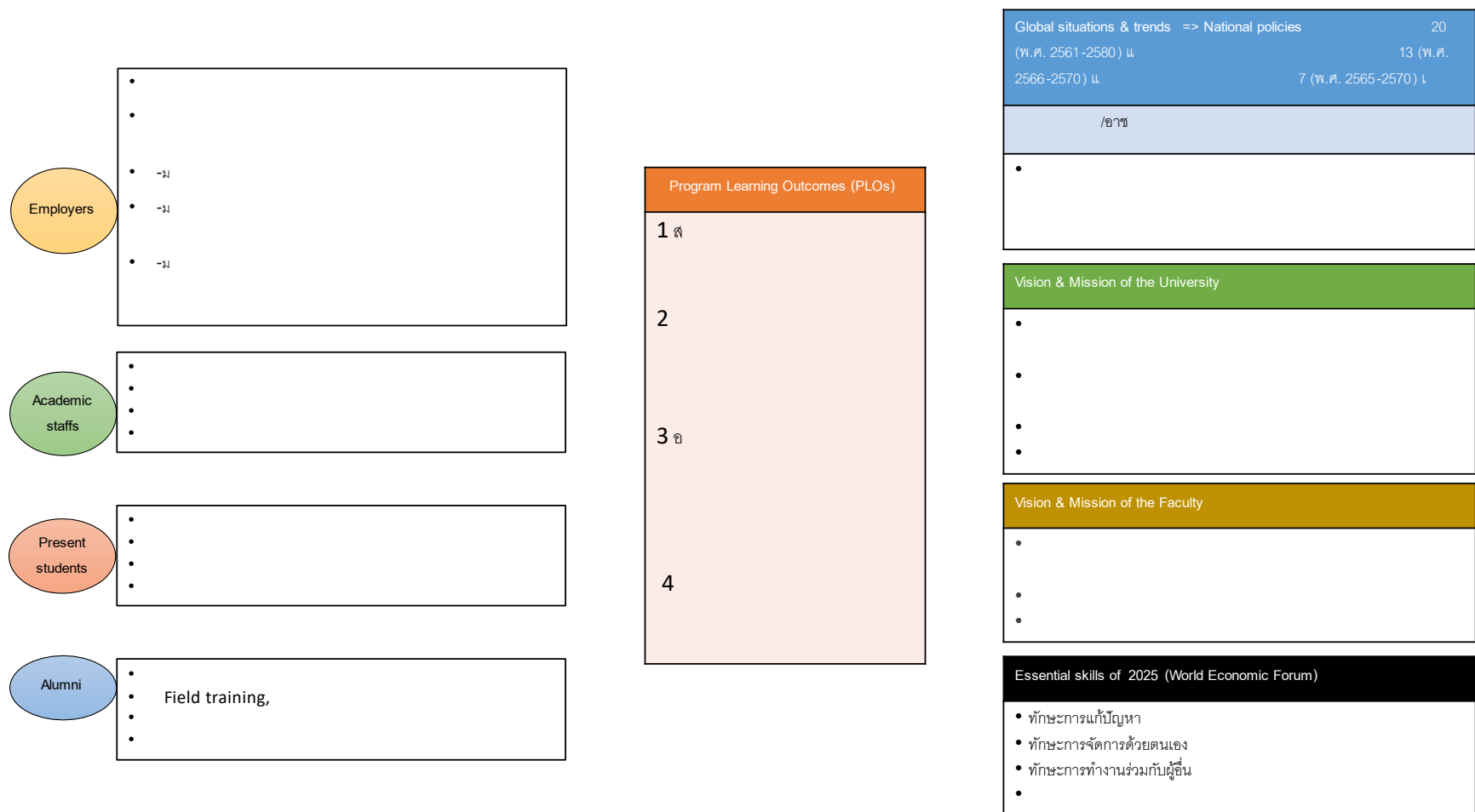
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในส่วนของผู้ศึกษาเก่า มีความรู้ทักษะที่นำไปใช้ในการวิจัยได้ เน้น Field training, ศึกษาดูงาน ควบคู่กับทฤษฎี ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ และสามารถนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการได้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในส่วนของผู้ศึกษาปัจจุบัน เน้นความต้องการของบัณฑิตในด้านมีความรู้ที่ทันสมัยทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา มีความรู้ทั้งภาคปฏิบัติและทฤษฎี มีความรู้ในการดำเนินการวิจัย และมีความสามารถในการใช้สถิติ รวมถึงความเข้าใจในการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในส่วนของผู้ประจําหลักสูตร เน้นความต้องการของบัณฑิตในด้านมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบบูรณาการได้ มีความสามารถในการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิชาการได้ และมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลก นโยบายและแผนต่างๆ ภายในประเทศไทย รวมทั้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มของตลาดแรงงาน อาชีพ ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังที่กล่าวมาข้างต้น หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งในภาคการศึกษาของประเทศ จึงมีความมุ่งหวังที่จะส่งเสริมยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการสร้างกำลังคนให้มีสุขภาพดี และมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย โดยมีการกำหนดปรัชญาของหลักสูตร คือ “พัฒนาและสร้างองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย” และมีการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Programme Learning Outcomes; PLOs) โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา (Program structure and content) แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and learning approach) การประเมินผู้เรียน (Student assessment) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and outcomes) ตามแนวทางการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) เพื่อให้เป็นการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome-based education) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ รายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้รับการออกแบบให้มีความสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “การศึกษา คือความเจริญงอกงาม” เจริญงอกงามด้วยอารยวัตร 5 ประการ คือ 1. งอกงามด้วยศรัทธา งอกงามด้วยศรัทธาในชีวิต บทบาท และหน้าที่ของตน 2. งอกงามด้วยศีล งอกงามด้วยจริยธรรมและความดีงามทั้งปวง 3. งอกงามด้วยสุตะ งอกงามด้วยการสดับรับฟังและเรียนรู้ตลอดเวลา 4. งอกงามด้วยจาคะ งอกงามด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และ 5. งอกงามด้วยปัญญา งอกงามในการดำรงชีวิต คิด และทำด้วยปัญญา อีกทั้งยังเป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) คือ

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม

พันธกิจ : 1. ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และ 4. ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จากสถานการณ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติจึงมีความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรจากหลักสูตรภาษาไทย เป็นหลักสูตรสองภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลง และนิสิตทั้งในและต่างประเทศ



ภาพ/ตาราง แสดงความสอดคล้องของ PLOs กับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้อง

3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.1 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และ/หรือ สาขาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ

3.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา

สป.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ

วันที่..... 5 พ.ย. 2568.....

4. แผนการรับนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

5. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตบางส่วนที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจประสบปัญหา

5.1 ด้านการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง

5.2 ด้านความรู้ในการวิเคราะห์บทความต่างๆ

5.3 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่

6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 5

คณะพลศึกษามีวิธีการดำเนินการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ดังต่อไปนี้

6.1 มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับบัณฑิตแรกเข้าเพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา การเข้าใช้ห้องสมุดทั้งในรูปแบบปกติและรูปแบบออนไลน์ รวมถึงประชาสัมพันธ์แหล่งทุนทั้งภายใน/ภายนอกสถาบันให้แก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง

6.2 กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตให้วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการ และบทความวิจัยในแต่ละรายวิชา

6.3 กำหนดให้แต่ละรายวิชาต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนและฝึกให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

7. งบประมาณตามแผน

7.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย 1 ปีการศึกษา (ค่าธรรมเนียม/คน/ปี x จำนวนรับ) (90,000/คน/ปี x 20)	1,800,000	3,600,00	3,600,00	3,600,00	3,600,00
รวมรายรับ	1,800,000	3,600,00	3,600,00	3,600,00	3,600,00

7.2 ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อหัว นิสิต	ยอดสะสม
1. หมวดค่าการจัดการเรียนการสอน	65,500.00	65,500.00
1.1 หลักสูตรสองภาษา/นานาชาติ		
1.1.1 ค่าสอนสำหรับผู้สอนภายใน (สอนเป็นภาษาต่างประเทศ)		
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 1-6; 2,500 บาท/ชั่วโมง)	18,000.00	18,000.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (ภายใน: หน่วยที่ 7-15; 1,000 บาท/ชั่วโมง)	-	18,000.00
1.1.2 ค่าสอนและค่าคุมสอบสำหรับอาจารย์พิเศษ		
ค่าตอบแทน (อ.พิเศษชาวไทย) เท่ากับ 3,500 บาทต่อชั่วโมง	15,750.00	33,750.00
ค่าตอบแทนผู้สอน (อ.พิเศษชาวต่างประเทศ) เท่ากับ 3,500 บาทต่อชั่วโมง	15,750.00	49,500.00
1.2 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		
ค่าวัสดุประกอบการเรียนการสอน (ทั้งหลักสูตร หรือค่าใช้จ่ายต่อปี x จำนวนปี)	4,500.00	54,500.00
ค่าใช้จ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	1,000.00	55,000.00
กิจกรรมตามที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร (เช่น จัดสัมมนา ปฐมนิเทศ กิจกรรมนิสิต ฯลฯ)	6,000.00	61,000.00
ค่าครุภัณฑ์ที่ใช้สำหรับนิสิต	2,000.00	63,000.00
ค่าเดินทางของผู้ทรงคุณวุฒิ	2,500.00	65,500.00
อื่นๆ แล้วแต่หลักสูตร	-	65,500.00
2. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลางระดับคณะ/สถาบัน/สำนัก	16,375.00	81,875.00
2.1 งบประมาณหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	4,093.75	69,593.75

รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อหัว นิสิต	ยอดสะสม
2.2 งบวิจัยของหน่วยงาน (ขั้นต่ำร้อยละ 5)	4,093.75	73,687.50
2.3 ค่าส่วนกลางคณะหรือค่าสาธารณูปโภค (ร้อยละ 10 ถ้ามี)	8,187.50	81,875.00
3. หมวดค่าปริญญาบัตร/สารนิพนธ์	28,800.00	110,675.00
หลักสูตรสองภาษา/นานาชาติ (ทำปริญญาบัตรเป็นภาษาอังกฤษ) ค่าธรรมเนียมไม่เกิน 200,000 บาท		
3.1 กรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญาบัตร (ไม่เกิน 5,000 บาท / นิสิต 1 คน)	5,000.00	86,875.00
3.2 กรรมการควบคุมปริญญาบัตร		
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรหลัก (ไม่เกิน 6,000 บาท / นิสิต 1 คน)	8,000.00	94,875.00
- กรรมการควบคุมปริญญาบัตรร่วม (ไม่เกิน 3,000 บาท / นิสิต 1 คน)	6,000.00	100,875.00
3.3 กรรมการสอบปากเปล่าปริญญาบัตร		
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (ไม่เกิน 6,000 บาท / นิสิต 1 คน)	6,000.00	100,875.00
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน (ไม่เกิน 3,000 บาท / นิสิต 1 คน)	3,000.00	97,875.00
3.4 กรรมการตรวจสอบขั้นสุดท้าย (ไม่เกิน 800 บาท / นิสิต 1 คน)	800.00	101,675.00
4. หมวดค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	33,740.00	144,415.00
4.1 ค่าส่วนกลางมหาวิทยาลัย (5,450 บาท/ปี)	10,900.00	121,575.00
4.2 ค่าธรรมเนียมหอสมุดกลาง (3,000 บาท/ปี)	6,000.00	121,575.00
4.3 ค่าธรรมเนียมสำนักคอมพิวเตอร์ (1,040 บาท/ปี)	2,080.00	129,655.00
4.4 ค่าธรรมเนียมบัณฑิตวิทยาลัย (7,380 บาท/ปี)	14,760.00	144,415.00
5. หมวดกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย (20%)	36,103.75	180,518.75
6. ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร		180,000.00

8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบออนไลน์
- ☒ แบบผสมผสานระหว่างแบบชั้นเรียนและออนไลน์
- ☐ สหกิจศึกษา
- ☐ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

9. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก1)

10. การบริหารความเสี่ยง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมและติดตามความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่จะทำให้การดำเนินงานของหลักสูตรไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์

ความเสี่ยงในด้านการรับนิสิตไม่เป็นไปตามแผน มีการวิเคราะห์แนวโน้มและกลุ่มนิสิตที่จะเข้ามาศึกษา ทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศ

ความเสี่ยงในด้านคุณสมบัติของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีการติดตามผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ในหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

ความเสี่ยงในด้านอื่นๆ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมหารือเพื่อประเมินความเสี่ยงที่เกิดขึ้น พร้อมวางแผนแก้ปัญหาโดยพิจารณาร่วมกับปัญหาที่เคยเกิดขึ้น

หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้

1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ

PLO1: สังเคราะห์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

PLO2: วางแผนโปรแกรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางกีฬา

PLO3: ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายบนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย

PLO4: ประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา

โดยมีรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO1: สามารถสังเคราะห์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	K1-1: ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทางกีฬา K1-2: ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	S1-1: ทักษะดิจิทัล S1-2: ทักษะการสื่อสาร S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา S1-4: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	E1-1: มีวินัย ตรงต่อเวลา E1-2: เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น E1-3: ตระหนักและปฏิบัติตามคุณธรรมและจริยธรรม	C1-1: รักการเรียนรู้ C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสม กับบริบทและสถานการณ์ C1-3: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง C1-4: แสดงความกระตือรือร้น หรือมีส่วนร่วมในการคิด แสดงความคิดเห็นหรือปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
PLO2: วางแผนโปรแกรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางกีฬา	K2-1: วางแผนและออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา K2-2: ใช้ความรู้ด้านการทดสอบสมรรถภาพและสมรรถนะทางกีฬา	S1-1: ทักษะดิจิทัล S1-2: ทักษะการสื่อสาร S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา S1-4: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น S2-1: ความคิดสร้างสรรค์ S2-2: ทักษะการคิดเชิงระบบ S2-3: ทักษะการใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย	E1-1: มีวินัย ตรงต่อเวลา E1-2: เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น E1-3: ตระหนักและปฏิบัติตามคุณธรรมและจริยธรรม E2-1: จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	C1-1: รักการเรียนรู้ C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสม กับบริบทและสถานการณ์ C1-3: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง C1-4: แสดงความกระตือรือร้น หรือมีส่วนร่วมในการคิด แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติงาน C2-1: แสดงออกถึงการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายที่มีบุคลิก และสมรรถภาพทางกายที่ดี
PLO3: ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายบนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย	K3-1: วางแผนและออกแบบการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย K3-2: ใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย K3-3: ใช้ความรู้ด้านสถิติทางวิทยาศาสตร์	S1-1: ทักษะดิจิทัล S1-2: ทักษะการสื่อสาร S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา S1-4: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น S2-1: ความคิดสร้างสรรค์	E1-1: มีวินัย ตรงต่อเวลา E1-2: เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น E1-3: ตระหนักและปฏิบัติตามคุณธรรมและจริยธรรม E2-1: จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	C1-1: รักการเรียนรู้ C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสม กับบริบทและสถานการณ์ C1-3: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านคุณลักษณะ (C)
	การกีฬาและออกกำลังกาย K3-4: ใช้หลักการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	S2-2: ทักษะการคิดเชิงระบบ S2-3: ทักษะการใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย S3-1: ทักษะการใช้โปรแกรมทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย		คิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง C1-4: แสดงความกระตือรือร้น หรือมีส่วนร่วมในการคิด แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติงาน C2-1: แสดงออกถึงการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายที่มีบุคลิก และสมรรถภาพทางกายที่ดี
PLO4: ประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา	K4-1: ประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล	S1-1: ทักษะดิจิทัล S1-2: ทักษะการสื่อสาร S1-3: ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา S1-4: ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น S2-1: ความคิดสร้างสรรค์ S2-2: ทักษะการคิดเชิงระบบ S4-1: ทักษะการเขียนเชิงวิชาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย	E1-1: มีวินัย ตรงต่อเวลา E1-2: เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น E1-3: ตระหนักและปฏิบัติตามคุณธรรมและจริยธรรม E2-1: จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	C1-1: รักการเรียนรู้ C1-2: แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดีเหมาะสม กับบริบทและสถานการณ์ C1-3: แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง C1-4: แสดงความกระตือรือร้น หรือมีส่วนร่วมในการคิด แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติงาน

หมายเหตุ: การใส่รหัสในด้าน C และ E หากมีการใช้ซ้ำใน PLOs ที่ต่างกัน ให้ใช้รหัสใหม่ เช่น E1-1 กับ E2-1 หรือ E1-2 กับ E2-2 เป็นต้น

2. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปี	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
ชั้นปีที่ 1	1.1 สามารถใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา 1.2 สามารถสื่อสารทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 1.3 มีวินัย รักการเรียนรู้ และแสดงถึงความคิดเชิงระบบทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1.4 สามารถใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย และโปรแกรมทางสถิติ 1.5 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา
ชั้นปีที่ 2	2.1 สามารถวางแผน ออกแบบ และวิเคราะห์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย บนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยได้ 2.2 สามารถอภิปรายผลการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย บนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยได้

3. สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามคุณวุฒิการศึกษา (4 ด้าน)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	1.1 ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางกีฬา 1.2 ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ 1.3 วางแผนและออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา 1.4 ใช้ความรู้ด้านการทดสอบสมรรถภาพและสมรรถนะทางกีฬา 1.5 วางแผนและออกแบบการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย 1.6 ใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย 1.7 ใช้ความรู้ด้านสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย 1.8 ใช้หลักการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 1.9 ประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล
2. ด้านทักษะ (S)	<u>ด้านทักษะทั่วไป</u> 2.1 ทักษะดิจิทัล 2.2 ทักษะการสื่อสาร 2.3 ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา 2.4 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.5 ความคิดสร้างสรรค์ 2.6 ทักษะการคิดเชิงระบบ <u>ด้านทักษะเฉพาะ</u> 2.7 ทักษะการใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย 2.8 ทักษะการเขียนเชิงวิชาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย 2.9 ทักษะการใช้โปรแกรมทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
3. ด้านจริยธรรม (E)	3.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา 3.2 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น 3.3 ตระหนักและปฏิบัติตามคุณธรรมและจริยธรรม 3.4 จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
4. ด้านคุณลักษณะ (C)	<u>ด้านคุณลักษณะทั่วไป</u> 4.1 รักการเรียนรู้ 4.2 แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดี เหมาะสม กับบริบทและสถานการณ์ 4.3 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีใจเปิดกว้าง มีเหตุมีผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4.4 แสดงความกระตือรือร้น หรือมีส่วนร่วมในการคิด แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติงาน <u>ด้านคุณลักษณะเฉพาะ</u> 4.5 แสดงออกถึงการเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายที่มีบุคลิก และสมรรถภาพทางกายที่ดี

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร รวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

งานพัฒนาหลักสูตรและการศึกษา
สพ.อ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ
วันที่..... 5 พ.ย. 2568

หมวดวิชา	แผน 1 แบบวิชาการ
	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาปริญญาโท	12 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

2. รายละเอียดของหมวดวิชาและหน่วยกิต

ความหมายของรหัสชุดวิชา/รายวิชา เลขรหัสหมวดวิชาที่เปิดสอน มีความหมายดังนี้

ความหมายของรหัสตัวเลขหลังตัวอักษร วทก (SPS) ในกลุ่มวิชาบังคับ และวิชาเลือก

เลขรหัสตัวแรก

เลข 5 หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาโท

เลขรหัสตัวกลาง

เลข 0 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับ

เลข 1-2 หมายถึง รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก

เลขรหัสตัวท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในวิชาบังคับ/ วิชาเลือก

2.1 หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน รวม 18 หน่วยกิต และกำหนดให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ วทก501, วทก504, วทก505, วทก506

2.1.1 ชุดวิชาวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

(Research and Statistics in Sport and Exercise Science)

วทก501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

SPS501 Research in Sport and Exercise Science

วทก502 สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
SPS502 Statistics in Sport and Exercise Science	
วทก503 การเลือกหัวข้อวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
SPS503 Research Topic Selection in Sport and Exercise Science	

2.1.2 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Science)

วทก504 หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(3-0-6)
SPS504 Principles of Sport and Exercise Science	
วทก505 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
SPS505 Sport and Exercise Physiology	
วทก506 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
SPS505 Seminar in Sport and Exercise Science	

2.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้

2.2.1 ชุดวิชาสมรรถนะทางกีฬา (Sport Performance)

วทก511 วิทยาศาสตร์การฝึกซ้อมกีฬาประยุกต์	3(2-2-5)
SPS511 Applied Sport Training Science	
วทก512 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา	3(2-2-5)
SPS512 Movement Analysis for Sport	

2.2.2 ชุดวิชาการศึกษาการฝึกแบบใช้แรงต้านและแบบหัวใจและหลอดเลือด (Resistance and Cardiovascular Training)

วทก513 การฝึกแบบใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา	3(2-2-5)
SPS513 Resistance Training for Health and Sport Performance	
วทก514 การฝึกแบบพัฒนาระบบไหลเวียนโลหิตเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา	3(2-2-5)
SPS514 Cardiovascular Training for Health and Sport Performance	

2.2.3 ชุดวิชาการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

(Exercise for Health)

วทก515	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	3(2-2-5)
SPS515	Exercise for Elderly	
วทก516	การออกกำลังกายสำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ	3(2-2-5)
SPS516	Exercise for Special Populations	

2.2.4 ชุดวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

(Sport and Exercise Psychology)

วทก517	จิตวิทยาการกีฬาการประยุกต์	3(2-2-5)
SPS517	Applied Sport Psychology	
วทก518	แรงจูงใจในการออกกำลังกายและกีฬา	3(2-2-5)
SPS518	Motivation in Exercise and Sport	

2.2.5 ชุดวิชาโภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย

(Sport and Exercise Nutrition)

วทก519	โภชนาการประยุกต์สำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
SPS519	Applied Nutrition for Sport and Exercise	
วทก520	ภาวะผิดปกติด้านโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
SPS520	Nutrition Disorders in Sports and Exercise	

2.3 หมวดวิชาปริญญาโท กำหนดให้เรียน ปริญญาโท 12 หน่วยกิต ประกอบด้วย

ปพท691	ปริญญาโทระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691	Master's Thesis	

3. คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา

3.1 หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน รวม 18 หน่วยกิต และกำหนดให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ วทก501, วทก504, วทก505, วทก506

3.1.1 ชุดวิชาวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

(Research and Statistics in Sport and Exercise Science)

ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ทางสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อการวิจัย ประเด็นทางด้านจริยธรรมในการทางวิจัย

Research methodology in sport and exercise science, methodology design in sport and exercise science, statistics in sport and exercise science, and ethical issues in research.

วทก501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

SPS501 Research in Sport and Exercise Science

วิธีการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย การพัฒนาข้อเสนอการวิจัย การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย และประเด็นทางจริยธรรมในวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Research methods in sports and exercise science, developing a research proposal, research proposal presentations, presentation of research results, dissemination of research results, and ethical issues in sport and exercise science

วทก502 สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

SPS502 Statistics in Sport and Exercise Science

การทดสอบสมมติฐาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ สถิติเชิงพรรณนา การทดสอบที การทดสอบเอฟ ความสัมพันธ์ สมการถดถอย การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ

Hypothesis testing, introduction to statistics, descriptive statistics, t-tests, F-test, correlation, regression, practicing data analysis using computer programs and presentation of statistical data.

วทก503 การเลือกหัวข้อวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

SPS503 Research Topic Selection in Sport and Exercise Science

ค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์บทความวิชาการและงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย กำหนดหัวข้อวิจัย ออกแบบงานวิจัย และนำเสนอแนวคิดงานวิจัยเพื่อใช้ในการทำปริญญานิพนธ์ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Literature review of a research article in sport and exercise science, selection of a research topic, design and testing of a research instrument, and presentation of the research proposal under the supervision of an advisor.

3.1.2 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Science)

วิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ ที่สำคัญต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยปัจจุบัน ประยุกต์หลักการตอบสนองและปรับตัวทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

Multi-areas of science involve sport and exercise, analyze and synthesize current research, and apply the acute and chronic principles of sport and exercise physiology.

วทก504 หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3(3-0-6)

SPS504 Principles of Sport and Exercise Science

หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในด้านสรีรวิทยา ชีวกลศาสตร์ จิตวิทยา โภชนาการ การฝึกกีฬา และเวชศาสตร์การกีฬา เพื่อวิเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำไปประยุกต์ใช้สำหรับงานวิจัยในการกีฬาและการออกกำลังกาย

Principles of sport and exercise science: physiology, biomechanics, psychology, nutrition, sport training, and sport medicine, guide the analysis and critique of related research papers and their application in research in sport and exercise science

วทก505 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

SPS505 Sport and Exercise Physiology

การประยุกต์หลักการ การปฏิบัติการ และการสังเคราะห์งานวิจัยทางสรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายของระบบประสาทกล้ามเนื้อ หายใจ หัวใจและไหลเวียนเลือด สมดุลพลังงาน และควบคุมอุณหภูมิ

Application of principles, practices, and research synthesis in sport and exercise physiology of the neuromuscular, respiratory, cardiovascular, energy balance, and thermoregulation systems.

วทก506 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

SPS506 Seminar in Sport and Exercise Science

ประเด็นองค์ความรู้และงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย และนำเสนอองค์ความรู้จากวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย

Knowledge and research issues in sport science, analyze and synthesize research, present knowledge from sport and exercise research and innovation.

2.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุติวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากชุติวิชาต่อไปนี้

2.2.1 ชุติวิชาสมรรถนะทางการกีฬา

(Sport Performance)

การประยุกต์ใช้องค์ความรู้และงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา การฝึกซ้อมกีฬา การวิเคราะห์การเคลื่อนไหว การฝึกแบบต่างๆ จิตวิทยา และโภชนาการเพื่อเพื่อสมรรถนะทางการกีฬา

Application of knowledge and research in sport science, sport training, movement analysis, various training methods, psychology, and nutrition to improve sport performance.

วทก511 วิทยาศาสตร์การฝึกซ้อมกีฬาประยุกต์

3(2-2-5)

SPS511 Applied Sport Training Science

การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาสำหรับการฝึกซ้อมกีฬา รูปแบบการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาเทคนิค แทคติก ความแข็งแรงและสมรรถภาพที่เฉพาะกับชนิดกีฬา การวางแผนกำหนดระยะเวลาสำหรับการฝึกซ้อมกีฬาและการควบคุมกระบวนการฝึกซ้อมในการเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาด้วยความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

Application of knowledge in sport science and technology for sports training. Forms of training to develop techniques, tactics, strength and conditioning specific to sport. Periodization training for sport and regulation of the training process to enhance sports performance safely and effectively.

วทก512 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา

3(2-2-5)

SPS512 Sport Movement Analysis

การประยุกต์ใช้หลักการชีวกลศาสตร์ในการวิเคราะห์การเคลื่อนไหว โดยครอบคลุมการเคลื่อนไหวในกีฬาต่าง ๆ ศึกษากระบวนการ เทคนิค และการใช้เทคโนโลยีวิเคราะห์การเคลื่อนไหว ประมวลผลและแปลผลข้อมูล รวมถึงการประยุกต์ไปสู่การประเมินความสามารถ และพัฒนาโปรแกรมฝึกซ้อมในการพัฒนาศักยภาพและป้องกันการบาดเจ็บของนักกีฬา

The application of biomechanical principles in movement analysis, covering various sports. The exploration of processes, techniques, and the utilization of motion analysis technology for data processing and interpretation. Including the application of this information in performance evaluation and the development of training programs to enhance athletic performance and prevent sport injuries.

2.2.2 ชุมวิชาการฝึกแบบใช้แรงต้านและแบบหัวใจและหลอดเลือด

(Resistance and Cardiovascular Training)

การฝึกแบบใช้แรงต้านและแบบพัฒนาระบบไหลเวียนโลหิตเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางกีฬาและสุขภาพ การออกแบบโปรแกรมในการทำวิจัยและการออกแบบเฉพาะรายบุคคล บนพื้นฐานความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Resistance and cardiovascular training to improve sport performance and health, designing programs for research and individuals, by applying knowledge and research in sport and exercise science.

วทก513 การฝึกแบบใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา 3(2-2-5)

SPS513 Resistance Training for Health and Sport Performance

การฝึกแบบใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา พัฒนาระบบประสาทกล้ามเนื้อและระบบอื่นๆ ของร่างกาย การปฏิบัติที่อิงจากหลักฐานทางวิชาการ การวัดและการประเมินการเปลี่ยนแปลงของร่างกายจากการฝึกแบบใช้แรงต้าน การออกแบบโปรแกรมในการทำวิจัยและการออกแบบเฉพาะรายบุคคลทุกคนทั่วไปและนักกีฬา บนพื้นฐานความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

Resistance training to improve health and sports performance, enhance neuromuscular and other systems, apply evidence-based practices, and measure and evaluate changes resulting from resistance training. It also involves designing programs for research and individuals by applying knowledge and research in sport science.

วทก514 การฝึกแบบพัฒนาระบบไหลเวียนโลหิตเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา 3(2-2-5)

SPS514 Cardiovascular training for Health and Sport Performance

การฝึกแบบพัฒนาระบบไหลเวียนโลหิตเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา พัฒนาระบบไหลเวียนโลหิตและระบบอื่นๆ ของร่างกาย การปฏิบัติที่อิงจากหลักฐานทางวิชาการ การวัดและการประเมินการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย

จากการฝึกแบบพัฒนาระบบไหลเวียนโลหิต การออกแบบโปรแกรมในการทำวิจัยและการออกแบบเฉพาะรายบุคคลทั้งคนทั่วไปและนักกีฬา บนพื้นฐานความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

Cardiovascular training to improve health and sports performance, enhance cardiovascular and other systems, apply evidence-based practices, and measure and evaluate changes resulting from cardiovascular training. It also involves designing programs for research and individuals by applying knowledge and research in sport science.

2.2.3 ชุดวิชาการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

(Exercise for Health)

การประเมินและทดสอบเพื่อกำหนดและออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุและกลุ่มบุคคลพิเศษ โดยมีการประยุกต์ใช้ความรู้และงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

Evaluating and testing for exercise prescriptions in older adults and special populations, by applying knowledge and research in exercise science.

วทก515 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ , 3(2-2-5)

SPS515 Exercise for elderly

การประเมินและทดสอบเพื่อกำหนดและออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุเพื่อชะลอความเสื่อมและฟื้นฟูสภาพร่างกาย ตลอดจนการทำงานของระบบร่างกายในผู้สูงอายุ โดยมีการประยุกต์ใช้ความรู้และงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

Evaluating and testing for exercise prescriptions in older adults to slow down the decline and improvement, including body systems in elderly, by applying knowledge and research in exercise science.

วทก516 การออกกำลังกายสำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ 3(2-2-5)

SPS516 Exercise for Special Populations

การประเมิน การกำหนดและการออกแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับกลุ่มโรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคกระดูกและกล้ามเนื้อ โรคทางระบบประสาท โรคระบบทางเดินหายใจ ผู้พิการ และกลุ่มผู้มีปัญหาสุขภาพอื่นๆ โดยมีการประยุกต์ใช้ความรู้และงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย

Evaluating and testing for exercise prescriptions in obesity, diabetes, hypertension, cardiovascular disease, musculoskeletal disease, neurological disorders, cardiopulmonary disease, disabled person and other special populations, by integrating knowledge and research in exercise science.

2.2.4 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

(Sport and Exercise Psychology)

หลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านจิตวิทยาการกีฬา เพื่อพัฒนาความสามารถทางการกีฬา ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจและความต่อเนื่องในการออกกำลังกายและกีฬา

Principle and research related to sports psychology to develop sports abilities and theories related to motivation for continuity in exercise and sports.

วทก517 จิตวิทยาการกีฬาประยุกต์

3(2-2-5)

SPS517 Applied Sport Psychology

หลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านจิตวิทยาการกีฬา ในการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการกีฬา วิเคราะห์ประเด็นปัญหา สังเคราะห์งานวิจัย การให้คำปรึกษาทางด้านจิตวิทยาการกีฬา การเลือกใช้ทักษะและเทคนิคทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อพัฒนาความสามารถทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

Principle and research related to sports psychology to develop and promote sports abilities, analyze issues, synthesize research, provide sports psychology consultation, select sports psychology skills and techniques to develop sports abilities to excellence.

วทก518 แรงจูงใจในการออกกำลังกายและกีฬา

3(2-2-5)

SPS518 Motivation in Exercise and Sport

หลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจและความต่อเนื่องในการออกกำลังกายและกีฬา สาเหตุของการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาแบบต่าง ๆ แรงจูงใจในการออกกำลังกาย การสร้างแรงจูงใจ และความต่อเนื่องในการออกกำลังกายและกีฬา การตั้งเป้าหมายอย่างถูกต้อง การใช้สิ่งแวดล้อมภายนอก การเล่นเกม การแข่งขัน และสิ่งจูงใจทางสังคมมาเสริมความต่อเนื่องในการกีฬา และการวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจและความต่อเนื่องในการออกกำลังกายและกีฬา

Principle and research related to motivation and continuity in exercise and sport, causes of participation in various sports activities, motivation in exercise, motivation creation and continuity in exercise and sport, setting correct goals, using external environment, games, competitions and social incentives to enhance continuity in sport, and analysis of research related to motivation and continuity in exercise and sport.

2.2.5 ชุติวิชาโภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย

(Sport and Exercise Nutrition)

การประยุกต์ใช้หลักการและการปฏิบัติทางโภชนาศาสตร์ ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์งานวิจัย บทความทางวิชาการ และบทความที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับการให้โภชนาการเพื่อป้องกันภาวะผิดปกติทางโภชนาการ เพิ่มสมรรถนะทางการกีฬา และส่งเสริมสุขภาพ

Application of nutritional principles and practices, with information obtained from analysis of researches, academic articles, and other articles related to sports and exercise, for nutritional intervention to enhance sport performance and promote health.

วทก519 โภชนาการประยุกต์สำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

SPS519 Applied Nutrition for Sport and Exercise

การประยุกต์หลักการและการปฏิบัติทางโภชนาศาสตร์ ร่วมกับการใช้ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์งานวิจัย บทความทางวิชาการ และบทความที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับการให้โภชนาการเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

Application of nutritional principles and practices, with the use of information obtained from analysis of researches, academic articles, and other articles related to sports and exercise for nutritional intervention to enhance sport performance and promoting health.

วทก520 ภาวะผิดปกติด้านโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

SPS520 Nutrition Disorders in Sports and Exercise

การศึกษาจากแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับพยาธิสรีรวิทยา อาการ อาการแสดง และการประเมินภาวะผิดปกติด้านโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร ความผิดปกติเกี่ยวกับการกิน การขาดธาตุเหล็ก และการให้โภชนาการเพื่อป้องกันและบรรเทาภาวะผิดปกติดังกล่าว

A study from information resources regarding pathophysiology, symptoms, signs, and assessment of nutritional disorders in sports and exercise, gastrointestinal disorders, eating disorders, iron deficiency, and nutrition intervention to prevent and alleviate such disorders.

3.3 หมวดวิชาปริญญาโท

ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท

12 หน่วยกิต

GRT691 Master's Thesis

4. แผนที่กระจายความรับผิดชอบของชุดวิชา/รายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้

4.1 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1. หมวดวิชาบังคับ				
ชุดวิชาที่ 1 ชุดวิชาวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย				
วทก501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	•	•	•	
วทก502 สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		•	•	
วทก503 การเลือกหัวข้อวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		•	•	•
ชุดวิชาที่ 2 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย				
วทก504 หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	•	•		
วทก505 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	•	•		
วทก506 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		•	•	•
2. หมวดวิชาเลือก				
ชุดวิชาที่ 1 ชุดวิชาสมรรถนะทางการกีฬา				
วทก511 วิทยาศาสตร์การฝึกซ้อมกีฬาประยุกต์	•	•		
วทก512 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา	•	•		
ชุดวิชาที่ 2 ชุดวิชาการฝึกแบบใช้แรงต้านและแบบหัวใจและหลอดเลือด				
วทก513 การฝึกแบบใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถนะทางการกีฬา	•	•		
วทก514 การฝึกแบบพัฒนาระบบไหลเวียนโลหิตเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถนะทางการกีฬา	•	•		
ชุดวิชาที่ 3 ชุดวิชาการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ				
วทก515 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	•	•		
วทก516 การออกกำลังกายสำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ	•	•		
ชุดวิชาที่ 4 ชุดวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย				
วทก517 จิตวิทยาการกีฬาประยุกต์	•	•		
วทก518 แรงจูงใจในการออกกำลังกายและกีฬา	•	•		
ชุดวิชาที่ 5 ชุดวิชาโภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย				
วทก519 โภชนาการประยุกต์สำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย	•	•		
วทก520 ภาวะผิดปกติด้านโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	•	•		
หมวดวิชาปริญญาโท				
ปพท 691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท				•

4.2 แผนที่กระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																									
	PLO1				PLO2									PLO3								PLO4				
	K1	S1	E1	C1	K2	S1	S2	E1	E2	C1	C2	K3	S1	S2	S3	E1	E2	C1	C2	K4	S1	S2	S4	C1		
1. หมวดวิชาบังคับ																										
ชุดวิชาที่ 1 ชุดวิชาวิจัยและสถิติทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย																										
วทก501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	1,2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1, 2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3	1	1, 2, 3, 4	1	1,2 ,4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3		1, 2, 3	1	1 , 2 , 3 , 4	1							
วทก502 สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย					1, 2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1	1, 2, 3, 4	1	1,3 ,4	1, 2, 3, 4	1, 2, 3		1, 2, 3	1	1 , 2 , 3 , 4	1							
วทก503 การเลือกหัวข้อวิจัยทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย					1, 2	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1	1, 2	1	1, 3	1, 2, 3	1, 2, 3	1	1, 2, 3	1	1 , 2	1	1	1	1, 2, 3	1, 2, 3	1, 3		

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																									
	PLO1				PLO2									PLO3								PLO4				
	K1	S1	E1	C1	K2	S1	S2	E1	E2	C1	C2	K3	S1	S2	S3	E1	E2	C1	C2	K4	S1	S2	S4	C1		
						3, 4		3, 4		3, 4			3, 4					, 3 , 4			3, 4					
ชุดวิชาที่ 2 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย																										
วทก504 หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1,2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1, 2	1, 2, 3, 4	1, 2	1, 2, 3		1, 2, 3, 4	1															
วทก505 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	1,2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1, 2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3		1, 2, 3, 4	1															
วทก506 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย					1, 2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3 4	1, 2, 3, 4	1	1, 2, 3, 4	1	1, 3	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1	1, 2, 3	1	1, 2 , 3 , 4	1	1	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1	1, 3		

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																									
	PLO1				PLO2									PLO3								PLO4				
	K1	S1	E1	C1	K2	S1	S2	E1	E2	C1	C2	K3	S1	S2	S3	E1	E2	C1	C2	K4	S1	S2	S4	C1		
2. หมวดวิชาเลือก																										
ชุดวิชาที่ 1 ชุดวิชาสมรรถนะทางการกีฬา																										
วทก511 วิทยาศาสตร์การฝึกซ้อมกีฬาประยุกต์	1,2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1, 2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3		1, 2, 3, 4	1															
วทก512 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา	1,2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1, 2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3		1, 2, 3, 4	1															
ชุดวิชาที่ 2 ชุดวิชาการฝึกแบบใช้แรงต้านและแบบหัวใจและหลอดเลือด																										
วทก513 การฝึกแบบใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถนะทางการกีฬา	1,2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1, 2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3		1, 2, 3, 4	1															
วทก514 การฝึกแบบพัฒนาระบบไหลเวียนโลหิตเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถนะทางการกีฬา	1,2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1, 2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3		1, 2, 3, 4	1															

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																									
	PLO1				PLO2									PLO3								PLO4				
	K1	S1	E1	C1	K2	S1	S2	E1	E2	C1	C2	K3	S1	S2	S3	E1	E2	C1	C2	K4	S1	S2	S4	C1		
ชุดวิชาที่ 3 ชุดวิชาการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ																										
วทก515 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	1,2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1, 2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3		1, 2, 3, 4	1															
วทก516 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ	1,2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1, 2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3		1, 2, 3, 4	1															
ชุดวิชาที่ 4 ชุดวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย																										
วทก517 จิตวิทยาการกีฬาประยุกต์	1,2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1, 2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3		1, 2, 3, 4	1															
วทก518 แรงจูงใจในการออกกำลังกายและกีฬา	1,2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1, 2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3		1, 2, 3, 4	1															

ชุดวิชา/รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร																									
	PLO1				PLO2									PLO3								PLO4				
	K1	S1	E1	C1	K2	S1	S2	E1	E2	C1	C2	K3	S1	S2	S3	E1	E2	C1	C2	K4	S1	S2	S4	C1		
ชุดวิชาที่ 5 ชุดวิชาโภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย																										
วทก519 โภชนาการประยุกต์สำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย	1,2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1, 2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3		1, 2, 3, 4	1															
วทก520 ภาวะผิดปกติด้านโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	1,2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	1, 2	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	1, 2, 3		1, 2, 3, 4	1															
2. หมวดวิชาปริญญาโท																										
ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท																				1	1, 2, 3, 4	1, 2, 4	1	1, 3, 4		

5. แผนการศึกษาและการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ลงสู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ชั้นปีที่ 1													
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs				ภาคการศึกษาที่ 2				PLOs		
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
	วิชาบังคับ							วิชาบังคับ					
	ชุดวิชาวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย							ชุดวิชาวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย					
วทก501	วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	●	●	●		วทก502	สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)		●	●	
	ชุดวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย						วทก503	การเลือกหัวข้อวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)		●	●	●
วทก504	หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	●	●				ชุดวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย					
วทก505	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	●	●			วทก506	สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)		●	●	●
	วิชาเลือก												
	ชุดวิชาจากหมวดวิชาเลือก												
วทก5XX	วิชาเลือก	6	●	●									
รวมหน่วยกิต		15								9			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 1 (K,S,E,C)													
1. สามารถใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา													
2. สามารถสื่อสารทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม													
3. มีวินัย รักการเรียนรู้ และแสดงถึงความคิดเชิงระบบทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย													
4. สามารถใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย และโปรแกรมทางสถิติ													
5. สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา													

*หมายเหตุ ● ความรับผิดชอบหลัก

ชั้นปีที่ 2													
ภาคการศึกษาที่ 1			PLOs				ภาคการศึกษาที่ 2			PLOs			
รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	รหัสวิชา	ชุดวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6				●	ปพท691	ปริญญาานิพนธ์ระดับปริญญาโท	6				●
รวมหน่วยกิต		6					รวมหน่วยกิต		6				
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชั้นปีที่ 2 (K, S, E, C)													
1. สามารถวางแผน ออกแบบ และวิเคราะห์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย บนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยได้													
2. สามารถอภิปรายผลการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย บนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยได้													

* หมายถึง ● ความรับผิดชอบหลัก

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒยึดมั่นในหลักปรัชญา “การศึกษาคือความเจริญงอกงาม” โดยมุ่งเน้นปลูกฝังและพัฒนา นิสิตให้เติบโตทั้งในด้านเชาว์ปัญญา ทักษะ จริยธรรมและความดีงาม ตลอดจนบุคลิกภาพการปฏิบัติตนด้วยความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่นในชุมชน สังคม ซึ่งมีความแตกต่างหลากหลายได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย สถานการณ์ หรือบริบททางสังคมของประเทศ และตลาดอาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงส่งเสริมบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อให้นิสิตสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

การออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย จึงให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-centered Approach) โดยมุ่งจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นิสิตเป็นผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างกระตือรือร้น (Active Learning) เปิดโอกาสให้นิสิตได้เรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by doing) ด้วยตนเองและหรือ ร่วมกับเพื่อนผู้เรียนคนอื่น ผ่านบริบทของการเรียนรู้ในห้องเรียน การทำโครงงาน การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้หรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนต่างๆ การทำงานในสถานการณ์จริง และการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ โดยผู้สอนปรับเปลี่ยน บทบาทจากการเป็นผู้ให้ความรู้ เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค และวิธีการ สอนที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้นิสิตได้ใช้ทั้งความรู้ และทักษะในการคิด การวิเคราะห์และแก้ปัญหา การสื่อสารและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และการทำงานอย่างเหมาะสม อันจะส่งเสริมให้ นิสิตสามารถสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง ตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ Constructivist Theory) และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามกรอบแนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้ในที่สุด

โดยรายละเอียดการจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา มีดังนี้

1. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
PLO1: สามารถสังเคราะห์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การ กิฬาและการออกกำลังกาย	-การสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย (Research – Based Learning: RBL) - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย (Research – Based Learning: RBL)
PLO2: วางแผนโปรแกรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและ สมรรถนะทางกีฬา	- จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน การ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	วิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้
	จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย (Research – Based Learning: RBL) -การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
PLO3: สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายบนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย	- จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย (Research – Based Learning: RBL) -การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและเครื่องมือทางสถิติ
PLO4: สามารถประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา	-การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายและเครื่องมือทางสถิติ -การฝึกนำเสนอข้อมูลด้านการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต ในระดับหลักสูตร ชั้นปี และรายวิชา นั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ดังนี้

2.1 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนิสิต

- การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ: การสอบสมิทธิภาพทางภาษาที่ประเมิน จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย
- การประเมินทักษะดิจิทัล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดเชิงระบบ ทักษะการเขียนเชิงวิชาการ โดยการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์/สารนิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากบัณฑิตวิทยาลัย และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย 1) แบบประเมินตนเอง 2) เกณฑ์การประเมินรูบริกซึ่งเป็นเครื่องมือที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นและได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือแล้ว

2.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
PLO1: สามารถสังเคราะห์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1.1 สามารถใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางกีฬา 1.2 สามารถสื่อสารทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 1.3 มีวินัย รักการเรียนรู้ และแสดงถึงความคิดเชิงระบบทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1.4 สามารถใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และโปรแกรมทางสถิติ 1.5 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วย การนำเสนองาน การทดสอบโดยใช้แบบประเมินรูบริค
PLO2: วางแผนโปรแกรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางกีฬา	1.2 สามารถสื่อสารทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 1.3 มีวินัย รักการเรียนรู้ และแสดงถึงความคิดเชิงระบบทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1.4 สามารถใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และโปรแกรมทางสถิติ	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการนำเสนองาน การอภิปราย การทำรายงาน การทดสอบโดยใช้แบบประเมินรูบริค

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	1.5 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา	
PLO3: สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายบนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย	2.1 สามารถวางแผน ออกแบบ และวิเคราะห์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย บนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยได้	ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการนำเสนองาน การอภิปราย การทำรายงาน การทดสอบโดยใช้แบบประเมินรูบริค
PLO4: สามารถประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา	2.2 สามารถอภิปรายผลการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกายบนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยได้	การนำเสนองาน การสอบปริญญานิพนธ์โดยใช้แบบประเมินรูบริค การนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

2.3 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
ชั้นปีที่ 1 1. สามารถใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา 2. สามารถสื่อสารทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 3. มีวินัย รักการเรียนรู้ และแสดงถึงความคิดเชิงระบบทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 4. สามารถใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย และโปรแกรมทางสถิติ	1.1 สามารถใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางกีฬา 1.2 สามารถสื่อสารทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม 1.3 มีวินัย รักการเรียนรู้ และแสดงถึงความคิดเชิงระบบทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1.4 สามารถใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย และโปรแกรมทางสถิติ	ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) การนำเสนองาน การทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
5. สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา	1.5 สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา	
ชั้นปีที่ 2 1. สามารถวางแผน ออกแบบ และวิเคราะห์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย บนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยได้ 2. สามารถอภิปรายผลการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย บนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยได้	2.1 สามารถวางแผน ออกแบบ และวิเคราะห์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย บนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยได้ 2.2 สามารถอภิปรายผลการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย บนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยได้	การสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ การสอบปริญญานิพนธ์ การนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการได้

2.4 การประเมินการจัดประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

2.5 การประเมินชุดวิชา/รายวิชาโครงการหรืองานวิจัย

นิสิตจะต้องลงทะเบียน ปพท691 ปริญญานิพนธ์ระดับปริญญาโท 12 หน่วยกิต โดยลงทะเบียนภาคการศึกษาละ 6 หน่วยกิต เป็นเวลา 2 เทอม โดยแต่ละภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนนิสิตต้องทำตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนดเพื่อที่จะผ่านในเทอมนั้น สำหรับการประเมินผลการสอบเค้าโครงและการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยจะมีการแต่งตั้งสอบเค้าโครงและการสอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์เพื่อพิจารณาคุณภาพของเค้าโครงปริญญานิพนธ์และปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามหลักเกณฑ์และข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
สามารถพัฒนาเค้าโครงงานปริญญานิพนธ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	- อธิบายความรู้พื้นฐานและที่มาของปัญหาที่มีความชัดเจนและครอบคลุม - อธิบายระเบียบวิธีวิจัยหรือกระบวนการศึกษามีความเหมาะสม - แสดงถึงคุณภาพของการเขียนเค้าโครงปริญญานิพนธ์	แบบประเมินการสอบเค้าโครงปริญญานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล
	-สามารถนำเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์ได้อย่างดี	
สามารถสร้างสรรค์ปริญญานิพนธ์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	-อธิบายความรู้พื้นฐานและที่มาของปัญหา มีความชัดเจนและครอบคลุม -แสดงให้เห็นถึงระเบียบวิธีวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลมีความถูกต้อง -แสดงให้เห็นถึงการอภิปรายผลมีความเหมาะสม -สามารถนำเสนอปริญญานิพนธ์ได้อย่างดี	แบบประเมินการสอบปริญญานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	-สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยได้	เกณฑ์การประเมินผลของบัณฑิตวิทยาลัย

ตารางสรุป การจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
PLO1: สามารถสังเคราะห์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	• สามารถใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางกีฬา • สามารถสื่อสารทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม • มีวินัย รักการเรียนรู้ และแสดงถึงความคิดเชิงระบบทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย • สามารถใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออก	วทก501 วทก504 วทก505 วทก51X	-การสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย (Research – Based Learning: RBL) - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย (Research – Based Learning: RBL)	ประเมินผลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) การนำเสนองาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
	กำลังกาย และโปรแกรมทางสถิติ สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา			
PLO2: วางแผนโปรแกรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางกีฬา	- สามารถสื่อสารทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม - มีวินัย รักการเรียนรู้ และแสดงถึงความคิดเชิงระบบทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย - สามารถใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและออกกำลังกาย และโปรแกรมทางสถิติ	วทศ501 วทศ505 วทศ502 วทศ503 วทศ506 วทศ504 วทศ51X	- จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย (Research – Based Learning: RBL) - การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยการประเมินรูปริกจากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) การนำเสนองาน การอภิปราย การทำรายงาน การทดสอบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
	สามารถออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา			
PLO3: สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายบนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย	สามารถวางแผน ออกแบบ และวิเคราะห์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย บนพื้นฐานจริยธรรมการวิจัยได้	วทก501 วทก502 วทก503 วทก506	- จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย (Research – Based Learning: RBL) - การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายและเครื่องมือทางสถิติ	ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยการประเมินรูปรบจากการทำกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) การนำเสนองาน การอภิปราย การทำรายงาน การทดสอบ
PLO4: สามารถประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในด้านวิทยาศาสตร์	วทก503 วทก506 ปพพต	-การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	การสอบเค้าโครงปริญยานิพนธ์ การสอบปริญยานิพนธ์ การ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมบ่งชี้ (Performance Criteria)	รายวิชา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน
กาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและ สมรรถนะทางกีฬา	การกีฬาและการออกกำลังกาย และเครื่องมือทางสถิติ การฝึกนำเสนอข้อมูลด้าน การวิจัยทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย		และการออกกำลังกายและ เครื่องมือทางสถิติ -การฝึกนำเสนอข้อมูลด้านการ วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	นำเสนอหรือเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการได้

3. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแล ติดตามผล และดำเนินการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยมีแผนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตทั้งในระดับชุดวิชา/รายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากชุดวิชา/รายวิชา ที่สอนในภาคการศึกษา/ชั้นปี นั้น โดยพิจารณาความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา/รายวิชา และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีที่กำหนด รวมถึงนำผลการประเมินการจัดการเรียนรู้โดยนิสิตมาพิจารณาด้วย เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้ประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผลในแต่ละชุดวิชา/รายวิชา เพื่อพัฒนาให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป

2) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ได้กำหนด ตลอดจนสำรวจความคิดเห็นของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต และสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียต่อไป

4. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก1)

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

5.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

5.2 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.3 มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์

☒ **แผน 1 ระดับปริญญาโท:** ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ โดยเป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้หลักสูตรส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้ารับการปฐมนิเทศและอบรมความเป็นครู ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษาและระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

1.2 หลักสูตรชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.3 หลักสูตรจัดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ หรือจัดให้สอนร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์

1.4 หลักสูตรกำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษา ตลอดจนประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการอบรมพัฒนาอาจารย์ (SWU-Building Excellent Staffs in Teaching: SWU-BEST) อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวางแผนและปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา การประกันคุณภาพการศึกษา และระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์สามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ตามหมวดที่ 5

2.1.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานของสหราชอาณาจักร (UK Professional Standards Framework-UKPSF) ซึ่งเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนให้อาจารย์ทุกท่านได้รับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามมาตรฐานสากล

2.1.3 หลักสูตรได้วางแผนร่วมกับภาควิชาในการรับอาจารย์ใหม่ที่มีทักษะด้านภาษาอังกฤษที่ดี นอกจากนี้ทางหลักสูตรยังส่งเสริมให้คณาจารย์ในหลักสูตรที่มีความต้องการเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษได้เข้ารับการอบรมเพิ่มเติม

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ นำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนิสิต)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

7.1 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1. ร้อยละของจำนวนรับนิสิตใหม่ตามแผนการรับ
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพของ สหราชอาณาจักร (UKPSF)

7.2 ด้านกระบวนการ (Process)

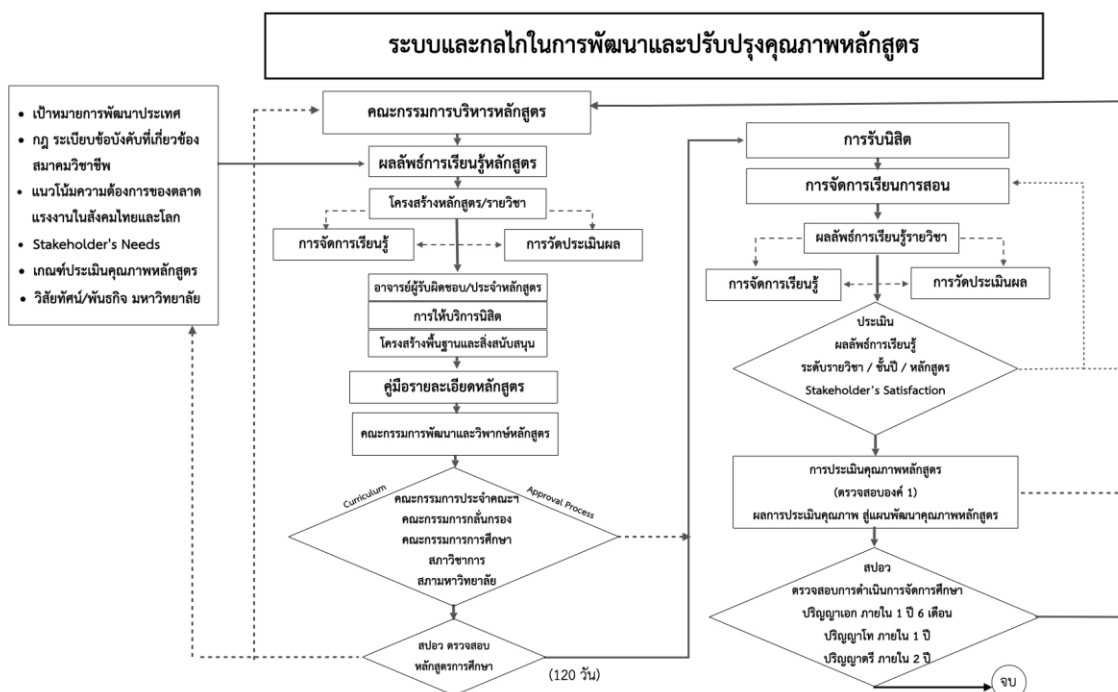
1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนิสิต

7.3 ด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ร้อยละของจำนวนนิสิตที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 2 ปี)
2. ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาโท)
3. ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ/ความก้าวหน้าในอาชีพ (ภายใน 1 ปี)
4. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
5. ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
6. ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยและหลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องดังแสดงในภาพประกอบ



ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและการประเมินจากนิสิต บัณฑิต ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ รายงานผลการจัดการเรียนรู้รายวิชา รายงานการประเมินตนเอง (SAR) หรือผลการประเมินคุณภาพการศึกษา หลักสูตรนำมาใช้วิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การวางแผน ปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรในภาคการศึกษาและปีการศึกษาถัดไป รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีการทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุก 5 ปี โดยมีการควบคุมคุณภาพการ จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้

- มีการพิจารณาความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันก่อนเปิดภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาจัดให้มีการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกภาคการศึกษาโดยนิสิต
- มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/หัวหน้าภาควิชา/คณะ/ส่วนงาน

2. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปีโดยประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้การกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1)
- ประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

3. ผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินและพัฒนาหลักสูตร

- นิสิตปัจจุบัน
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ
- ศิษย์เก่า
- อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

4. การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

- นิสิตสามารถอุทธรณ์ผลการเรียนของตนเองได้ โดยสามารถยื่นการอุทธรณ์ได้ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
- ทางหลักสูตรมีการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการข้อร้องเรียนเพื่อจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ

5. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรไปยังผู้มีส่วนได้เสียทำได้โดยการสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ เว็บไซต์ของคณะพลศึกษาและภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงการจัดประชุมในโอกาสต่างๆ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
ภาคผนวก ก2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
ภาคผนวก ข	สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ค	รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร
ภาคผนวก ง	รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก จ	รายงานการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่) รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก ฉ	ประวัติและผลงานของอาจารย์
ภาคผนวก ช	ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
ภาคผนวก ซ	ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก (กรณีมีหลักสูตรที่มีชื่อเหมือนกัน)

ภาคผนวก ก1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ออกกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกฎกระทรวงและประกาศดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้หมายรวมถึงสถาบัน สำนักหรือหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อ.พ.

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาสำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร โดยอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ อาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณวุฒิ ประสบการณ์สอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาโดยังไม่ประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพท์ การเรียนรู้ของนิสิตได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์ให้อยู่ในดุลยพินิจของ สภามหาวิทยาลัย

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมกันอย่างเป็นทางการระหว่าง สภามหาวิทยาลัย กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

อพว-

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษ

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญาโทหรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ ที่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เป็นไปตามหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรงหรือ สัมพันธ์กันโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา วิทยบัตรหรืออนุติบัตร และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิตในระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาที่เรียนเต็มเวลา และมีกำหนดระยะเวลาเรียนที่ ชัดเจน

“นิสิตนอกระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาหรือผู้เรียนที่เรียนในระบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย และไม่ใช่นิสิตในระบบ ในหลักสูตรเดียวกันในเวลาเดียวกัน

หมวด ๑

การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาจะต้องแสดงหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัย หรือ หน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่รับรองวุฒิการศึกษาให้การรับรอง หรือหลักฐานรับรองการศึกษาที่รอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๓) หลักสูตรปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียน มีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือเรียนระดับปริญญาโท มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีผลการเรียนมีค่าคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และมีสมรรถภาพทางภาษาตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ดพว

(๕) ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพิจารณาเทียบคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากต่างประเทศกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๖ การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สอบคัดเลือก

(๒) คัดเลือก

(๓) รับโอนนิสิต จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยจากหน่วยงานความร่วมมือ หรือ โครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

(๕) วิธีการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตต้องมารายงานตัวพร้อมหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนิสิตตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต้องมารายงานตัวตามที่กำหนด

กรณีผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิต แต่จำนวนไม่เพียงพอต่อการเปิดสอน ให้บัณฑิตวิทยาลัยขึ้นบัญชีไว้ได้ แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยยังไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา ทั้งนี้หากมีรายงานตัวและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาแล้ว จะเปลี่ยนสถานะเป็นชั้นบัญชีไม่ได้

(๒) การเป็นนิสิตจะนับจากวันแรกของภาคการศึกษาที่นิสิตรายงานตัว

หมวด ๒

การลงทะเบียน

ข้อ ๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ปริญญาโท การค้นคว้าอิสระ

(๑) กำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนและขอเพิ่ม-ลดรายวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตผู้ใดลงทะเบียนเรียน หรือชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลัง หรือดำเนินการไม่เป็นไปตามกฎการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือมีกิจกรรมทางวิชาการที่หลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะหรือบัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้นในภาคการศึกษานั้น

๐๗๑-

(๔) นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจาก คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๖) นิสิตระดับปริญญาตรี สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๗) นิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น สามารถลงทะเบียนในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย หรือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

(๘) การลงทะเบียนปริญญาโท การค้นคว้าอิสระให้ลงทะเบียนครั้งแรกตามแผนการศึกษา และให้ลงทะเบียนติดต่อกันทุกภาคการศึกษา ยกเว้นภาคฤดูร้อนสำหรับกรณีไม่ประสงค์จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๙ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนได้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๘ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ

หากมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นสามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

(๒) จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตสะสม

(๓) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นและต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

(๔) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องมีคุณสมบัติและความรู้พื้นฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานของสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถกำหนดให้ทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และต้องผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด โดยมีผลการเรียนเป็นที่พอใจ โดยได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๑๒ การขอลถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdraw) รายวิชาใด ๆ รวมถึงปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระ ต้องยื่นคำร้องก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย หากดำเนินการภายหลังหรือไม่เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามประกาศมหาวิทยาลัย

อพร -

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา สำหรับภาคฤดูร้อน นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต เว้นแต่ นิสิตประสงค์จะสำเร็จการศึกษาในภาคฤดูร้อนนั้น ต้องชำระค่ารักษาสภาพนิสิตภาคฤดูร้อนนั้นด้วย

หมวด ๓

การวัดและประเมินผลการเรียน

ข้อ ๑๔ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนดจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบประเมินผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ ๑๕ การประเมินผลการเรียนรายวิชา

(๑) การประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาให้ใช้ระบบค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น/ค่าคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
E	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ผลงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ผลงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนการลงทะเบียนเรียน (Withdrawn)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

อ.พ. -

(๓) การให้ระดับชั้น E จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๓.๑) นิสิตสอบตก

(๓.๒) นิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

(๓.๓) นิสิตทุจริตในการสอบ หรือการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

(๓.๔) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามเกณฑ์ใน (๕) (๕.๒)

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต หรือนับหน่วยกิต

แต่สาขาวิชาเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการเรียนในลักษณะของระดับชั้น หรือการประเมินผลการฝึกงานที่ได้กำหนดเป็นรายวิชาให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี แต่ในกรณีที่นิสิตได้ U จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้สัญลักษณ์ S ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะถือว่าได้ศึกษาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

สำหรับปริญญาโท การค้นคว้าอิสระนั้น การให้สัญลักษณ์ S หรือ U สำหรับประเมินผลปริญญาโท การค้นคว้าอิสระที่นิสิตลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้หากผลสอบยังเป็นโมฆะจะให้สัญลักษณ์ S ไม่ได้

(๕) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๕.๑) นิสิตไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕.๒) อาจารย์ผู้สอนและคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตจะต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๔ สัปดาห์นับแต่เปิดภาคการศึกษาถัดไป โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแก้สัญลักษณ์ I หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นผลการเรียนระดับชั้น E หรือสัญลักษณ์ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการเรียนนั้นมายังบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อพ้นระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น E หรือสัญลักษณ์ U ได้ทันที

(๖) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำในกรณีต่อไปนี้

(๖.๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้ถอนการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นตามข้อ ๑๒

(๖.๒) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๒

(๖.๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๖.๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากการป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัย

(๗) ให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา

เป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๐

(๘) การให้สัญลักษณ์ IP ใช้สำหรับรายวิชาที่ต้องใช้ระยะเวลาศึกษาเกินกว่า ๑ ภาคการศึกษา

โดยยังไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อนด้วย หากพ้นกำหนดดังกล่าว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นค่าระดับชั้น E หรือ U ได้ทันทีแล้วแต่กรณี และส่งผลการเรียนรายวิชามายังบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อพ้นระยะเวลาดังกล่าวให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็นระดับชั้น E หรือสัญลักษณ์ U ได้ทันที

๐๗-

(๙) การประเมินผลการเรียนต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การประเมินผลการศึกษาพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร ได้แก่ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ การประเมินผลการศึกษาพิเศษดังกล่าว ให้ผลการประเมินเป็น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ทั้งนี้หากมีผลการประเมินการสอบสมิทธิภาพทางภาษาไม่ผ่านหรือได้ระดับชั้น F จะปรากฏในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับเท่าที่มี ทั้งนี้หากมีการลงทะเบียนซ้ำและผลประเมินเป็นระดับชั้น P เรียบร้อยแล้ว ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับสมบูรณ์จะปรากฏผลการประเมินเป็นระดับชั้น P เท่านั้น

ข้อ ๑๗ การประเมินผลปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U ตามข้อ ๑๕ (๒) โดยจะปรากฏในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับเท่าที่มี ทั้งนี้หากมีการลงทะเบียนเรียนซ้ำเพื่อแก้ผลการประเมิน U เรียบร้อยแล้ว ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับสมบูรณ์จะปรากฏผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ S เท่านั้น และเมื่อมีการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ การประเมินผลให้เป็นระดับชั้น P หรือ F ตามข้อ ๑๖ ในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนหน่วยกิตสุดท้ายของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ

การประเมินระดับคุณภาพปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วยเนื้อหา กระบวนการวิจัย จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ความรู้ ความเข้าใจในปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ การเขียน การสอบปากเปล่า และการตีพิมพ์ เผยแพร่หรือการใช้ประโยชน์ และปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระระดับปริญญาเอกให้ประเมินองค์ความรู้ใหม่จากข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement(s) of Originality) เป็นข้อความผลประเมินแบบพรรณนาประกอบเพิ่มเติม โดยการประเมินให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย การประเมินให้กระทำหลังจากนี้สอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ แต่ไม่เกินระยะเวลาที่นิสิตส่งเค้าโครงปริญญาโท ปริญญาโทหรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

ทั้งนี้ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีภาระบู้ชื่อปริญญาโท หรือการค้นคว้าอิสระ และระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนดในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับสมบูรณ์ เป็น ๔ ระดับดังนี้

Very Good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

๑๗

การประเมินผลและระดับคุณภาพปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการอนุมัติจาก
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับในหลักสูตรที่สอบได้ต่ำกว่าระดับชั้น B
หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงกันแทนกันได้ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตที่ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่มากกว่า ๒.๕๐ สามารถเรียนซ้ำวิชาที่สอบได้
ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนกันได้

ข้อ ๑๙ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชา
ที่มีการประเมินผลการเรียนที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๑๕ (๑) ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใด
ให้นำจำนวนหน่วยกิต และระดับชั้นที่ได้ใหม่ไปใช้แทนที่ระดับชั้นเดิมในการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ยของภาคการศึกษานั้น

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะ
หน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ระดับชั้นตั้งแต่ D ขึ้นไปเท่านั้น

(๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น
โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าคะแนนชั้นนั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิต
ของภาคการศึกษานั้น

(๔) ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึง
ภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าคะแนนชั้นนั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียน
ทั้งหมดเป็น ตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๕) การคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคเรียนที่ ๒
ที่นิสิตลงทะเบียนเรียน

(๖) ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณ
ค่าคะแนนเฉลี่ย รายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาที่มีการประเมินผล

ข้อ ๒๐ การทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ

(๑) นิสิตที่เจตนาหรือทำการทุจริตใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือการสอบ จะได้รับโทษ
อย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

(๑.๑) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น

(๑.๒) ตกในรายวิชาหรือการสอบพิเศษนั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ
เลื่อนการเสนอชื่อขอรับปริญญาไปอีก ๑ ปีการศึกษา

(๑.๓) พ้นจากสภาพนิสิต

ทั้งนี้การรับโทษให้นับระยะเวลาอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

ow-

(๒) นิสิตที่จ้างทำ เขียนหรือตีพิมพ์ ปลอมแปลงข้อมูล คัดลอกปริญญาบัตรหรือการค้นคว้าอิสระ หรือซ้ำซ้อนกับงานผู้อื่น บัณฑิตวิทยาลัยจะถือว่าปริญญาบัตรหรือการค้นคว้าอิสระนั้นเป็นโมฆะ และให้มหาวิทยาลัย พิจารณาลดถอนปริญญาบัตรหรือการค้นคว้าอิสระนั้น หรือเสนอสภามหาวิทยาลัยให้มีการเพิกถอนปริญญาได้แม้จะ ตรวจพบในภายหลัง

หมวด ๔

สถานภาพของนิสิต การลาพักการเรียน และการลาออก

ข้อ ๒๑ สถานภาพของนิสิต มีดังนี้

(๑) นิสิตในระบบ ได้แก่ ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตด้วยวิธีการตามข้อ ๖ และขึ้นทะเบียนเป็น นิสิตของมหาวิทยาลัย เข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง และใช้ข้อบังคับนี้

(๒) นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่หลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งในระดับบัณฑิตศึกษาได้รับเข้าทดลอง ศึกษาในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

(๓) นิสิตสมทบ ได้แก่ นิสิต หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้รับอนุมัติจาก คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา เพื่อนำหน่วยกิต ไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันที่ตนศึกษา

(๔) นิสิตที่เข้าร่วมศึกษา ได้แก่ นิสิตนอกหลักสูตร นิสิตนอกระบบ นิสิตปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัย หรือบุคคลภายนอกที่ได้รับอนุมัติจากคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรให้เข้าร่วมศึกษาในรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่เรียนได้เมื่อได้รับคัดเลือก ให้เป็นนิสิต

ข้อ ๒๒ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตในระบบสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้เฉพาะในช่วงที่อยู่ในแผนการศึกษา เท่านั้น การลาพักการเรียนสามารถดำเนินการด้วยกรณีใดกรณีหนึ่ง ต่อไปนี้

(๑.๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร สนับสนุน

(๑.๒) ป่วยและต้องรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(๑.๓) มีเหตุจำเป็นส่วนตัว โดยสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้

(๒) การลาพักการเรียน จะต้องชำระค่าลาพักการเรียน โดยคณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการลาพักการเรียน

(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน ถ้านิสิต ยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม ๒๒ (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

อ.ท.

ข้อ ๒๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนิสิตในระบบของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ โดยผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีที่หลักสูตรสังกัด เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ จะสามารถเก็บผลการเรียนเพื่อใช้โอนในภายหลังได้

ข้อ ๒๔ การพ้นจากสภาพนิสิต นิสิตพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๒) ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออกตามข้อ ๒๓

(๓) ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยลงนามอนุมัติ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๓.๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๓.๒) ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา หรือไม่รักษาสภาพนิสิต เมื่อพ้นกำหนดเวลา

๑ ภาคการศึกษาที่มีการลงทะเบียนรายวิชาแล้ว

(๓.๓) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕ อย่างใดอย่างหนึ่ง

(๓.๔) มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรกที่มีการลงทะเบียนรายวิชาที่ศึกษาได้ต่ำกว่า ๒.๕๐

(๓.๕) มีค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ แต่สูงกว่า ๒.๕๐ และไม่สามารถทำค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ภายใน ๑ ภาคการศึกษาถัดไปที่มีการลงทะเบียนรายวิชา

(๓.๖) สอบประมวลความรู้ หรือ สอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง ไม่ผ่าน โดยนับรวมสอบแก้ตัว

(๓.๗) สอบเค้าโครงปริญญาโทไม่ผ่าน หรือการสอบเป็นโมฆะ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือ

รวมกัน ๓ ครั้ง

(๓.๘) เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ ๒๑ (๒) และได้คะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาแรก

ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๓.๙) ไม่ผ่านการประเมินสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ในวันสิ้นสุด

ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ทั้งนี้เมื่อรวมขยายเวลาการศึกษาแล้ว

(๓.๑๐) ไม่สำเร็จการศึกษากายในระยะเวลาตามหลักสูตรสำหรับนิสิตในระบบ และไม่ได้เปลี่ยนสถานภาพนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษา แต่ทั้งนี้ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยระยะเวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร เป็นดังนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลา

การศึกษาไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้

ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓.๑๑) ได้ผลการประเมินการทำปริญญานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่เป็นที่พอใจ (U)

หรือการสอบเป็นโมฆะ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกัน ๓ ครั้ง หรือผลประเมินคุณภาพปริญญานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ระดับชั้นไม่ผ่าน (F)

๐๗๖

(๓.๑๒) ทำการทุจริตใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการสอบตามข้อ ๒๐

(๓.๑๓) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

(๓.๑๔) ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๓.๑๕) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาท หรือความผิด

ลหุโทษ

(๔) ถึงแก่กรรม

ข้อ ๒๕ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุสุดวิสัย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิตจะต้องยื่นคำร้องที่ครบถ้วนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยนับจากวันที่ส่งเอกสารครบถ้วน และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และเมื่อได้รับการอนุมัติแล้วต้องดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตและการโอนหน่วยกิต

ข้อ ๒๖ การเปลี่ยนสถานภาพนิสิต

(๑) การเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้แก่ การเปลี่ยนแผนการเรียนระหว่างแผน ๑ แบบวิชาการ กับแผน ๒ แบบวิชาชีพ ในระดับปริญญาโท และการเปลี่ยนแผนการเรียน ระหว่างแผน ๑ กับ แผน ๒ ในระดับปริญญาเอก การเปลี่ยนระดับการศึกษา และการเปลี่ยนการเป็นนิสิตระหว่างในระบบและนอกระบบ

(๒) ในกรณีที่เหตุผลและความจำเป็นอย่างย้ง คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยสามารถอนุมัติให้นิสิตเปลี่ยนสถานภาพนิสิตได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและประกาศต่างๆ มีคุณสมบัติครบตามการสถานภาพที่จะเปลี่ยนแปลง รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัยให้ถูกต้อง

(๓) นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคการศึกษาแรก และสอบได้ค่าคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นนิสิตในระบบได้เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก และให้นับระยะเวลาศึกษาตั้งแต่การเป็นนิสิตทดลองศึกษา

ข้อ ๒๗ การโอนหน่วยกิตและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้ใช้เกณฑ์ดังนี้

(๑) นิสิตในระบบที่พ้นจากสถานภาพนิสิตตามข้อ ๒๔ (๓) แล้วผ่านการรับเข้าเป็นนิสิตใหม่ด้วยวิธีการตามข้อ ๖ สามารถขอโอนหน่วยกิตรายวิชาเดียวกันหรือรายวิชาที่เทียบเคียงกันได้ ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้เคยเรียนมาแล้วได้ เฉพาะรายวิชาที่สอบได้ระดับชั้นตั้งแต่ B ขึ้นไป โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรือขอโอนผลการสอบพิเศษตามข้อ ๓๒ ข้อ ๓๓ และข้อ ๓๔ ทั้งนี้ ไม่จำกัดระยะเวลาที่เรียนหรือประเมินผลมาแล้ว โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาได้

๑๗ -

การขอโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่กำลังศึกษา
คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลา
ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๒) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือ
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๓) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน ที่ไม่ใช่การโอนหน่วยกิตตามข้อ ๒๗ (๑) และ
การเทียบโอนตามข้อ ๒๗ (๒) ให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การศึกษาในหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นแบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree
Program) ที่สภาวิชาการอนุมัติ การศึกษาอื่น ๆ ที่มีการสะสมในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย การเรียนรายวิชาระดับ
บัณฑิตศึกษาล่วงหน้าของนิสิตปริญญาตรี สามารถโอนผลการประเมินหรือผลการเรียนมาได้ โดยไม่กำหนดเพดาน และ
ระยะเวลาที่ศึกษามาแล้ว ทั้งนี้ผู้ขอโอนต้องมีผลลัพท์การเรียนรู้ตามหลักสูตรที่โอน โดยแจ้งความประสงค์การดำเนินการ
ผ่านคณบดีที่หลักสูตรสังกัด และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษา นิสิตที่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชาหรือระดับการศึกษา
ที่ศึกษา ให้กระทำได้โดยการคัดเลือกจากสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาที่ต้องการเข้าศึกษา ได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาเดิม และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาหรือระดับ
การศึกษาใหม่ ผ่านคณบดีหลักสูตรแรกสังกัด และคณบดีที่หลักสูตรใหม่สังกัด ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตจะนับตั้งแต่วันขึ้น
ทะเบียนเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาหรือระดับการศึกษาแรกที่เข้ามาศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยน
สาขาวิชาหรือระดับการศึกษาให้ถูกต้อง สำหรับการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และ
วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน กรณีการเปลี่ยนระดับการศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะต้องมีสมรรถภาพทางภาษาเป็นไป
ตามเกณฑ์ของระดับการศึกษานั้น

ข้อ ๓๐ การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณารับโอนนิสิต
หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยได้ และให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์
และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน นิสิตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า
๑ ปีการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนด ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตในระบบ

ข้อ ๓๑ การคืนสภาพนิสิตในระบบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

อพร

หมวด ๖

การสอบพิเศษ ปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๒ การสอบสมิทธิภาพทางภาษา (Language Proficiency) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด และให้มหาวิทยาลัยจัดทำเป็นประกาศ ทั้งนี้บัณฑิตจะต้องมีการดำเนินการใดๆก่อนจึงจะสามารถเสนอเค้าโครงปริญญานิพนธ์หรือแต่งตั้งที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และเมื่อผ่านการประเมินสมิทธิภาพทางภาษา จึงจะเป็นผู้มีสิทธิ์สอบปากเปล่าปริญญานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้

ข้อ ๓๓ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

- (๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอกทุกแผน จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
- (๒) การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบในวิชาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า หรือสอบปฏิบัติ เพื่อวัดว่านิสิตมีความรู้พื้นฐานและความพร้อมในการทำปริญญานิพนธ์
- (๓) ผู้มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ

(๓.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ ผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(๓.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๒ ที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๔) วัน เวลา และกระบวนการสอบวัดคุณสมบัติให้เป็นไปตามคำสั่งมหาวิทยาลัยและให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดคุณสมบัติภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

(๕) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่และนับเป็นการสอบครั้งที่สอง ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติเพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

(๖) นิสิตต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นและผ่านการประเมิน (P) ก่อนจึงจะได้รับการอนุมัติหัวข้อปริญญานิพนธ์

ข้อ ๓๔ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

- (๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้
- (๒) นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

(๓) วัน เวลา และกระบวนการสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามคำสั่งมหาวิทยาลัยและให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการให้เสร็จสิ้น และส่งผลการสอบวัดประมวลความรู้ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ แต่ไม่เกินวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น

อ.พ. -

(๔) นิสิตที่สอบไม่ผ่าน (F) จะต้องสอบแก้ตัวใหม่และนับเป็นการสอบครั้งที่สอง ภายในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้เพียง ๓ ครั้ง โดยนับรวมครั้งที่สอบแก้ตัว และหากนิสิตขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลสมควร ถือว่า นิสิตสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

ข้อ ๓๕ ปรินญาณินพนธ์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ และหลักสูตรปริญญาเอกทุกแผน ต้องทำปรินญาณินพนธ์ ตามแนวปฏิบัติ ขั้นตอน รูปแบบและคุณภาพเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นิสิตจะดำเนินการเสนอเค้าโครงปรินญาณินพนธ์ ให้เป็นไปตามดังนี้

(๒.๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๒) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ เมื่อลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๕ ภาคการศึกษา

(๒.๓) นิสิตหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๒ เมื่อได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนด ในหลักสูตร และได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) แต่ไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

หากนิสิตไม่ดำเนินการสอบเค้าโครงปรินญาณินพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๕(๒.๑)(๒.๒) หรือ (๒.๓) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลประเมินการทำปรินญาณินพนธ์ในภาคการศึกษานั้นเป็นสัญลักษณ์ U ได้ทันที

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์ที่มีคุณสมบัติดังนี้

(๓.๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ อาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์หลัก

๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปรินญาณินเอกหรือเทียบเท่าหรือ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้น้อยกว่า ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๑.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์หลัก หากมีจำนวน มากกว่า ๑ คน จะต้องต่างสาขาวิชา และมีภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ทับซ้อนกับภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์ ท่านอื่น ๆ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปรินญาณินพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี คุณวุฒิปรินญาณินเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปรินญาณินพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

๐๗๖ -

(๓.๒) หลักสูตรปริญญาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก

๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือ
ชั้นดุษฎีบัณฑิตหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับ
อาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการ
ต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ที่ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
หรืออาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก หากมีจำนวน
มากกว่า ๑ คน จะต้องต่างกลุ่มสาขาวิชา และมีภาระหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ทับซ้อนกับภาระหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์
ท่านอื่น ๆ

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมี
คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูล
ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์
ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก ที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ
ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญานิพนธ์
โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัย
เสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ

(๔) คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และปริญญาเอก
ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน และกรรมการอีกไม่น้อยกว่า ๔ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๕ คน
ประกอบด้วย

(๔.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม
(ถ้ามี) และ

(๔.๒) กรรมการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓ คน ให้เลือก
กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คนทำหน้าที่เป็นเลขานุการ โดยผู้ที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ
พิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ร่วม

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครง
ปริญญานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณานุมัติและ
แต่งตั้ง

คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงปริญญานิพนธ์ให้ส่งหลักฐานการสอบพร้อมข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแก้ไข
ปรับปรุงที่ลงนามโดยประธานกรรมการสอบ และเสนอคำชี้แจงตั้งภายใน ๓ วันทำการ ผลการสอบส่งตามระบบที่บัณฑิต
วิทยาลัยกำหนด และนิสิตจะต้องส่งเค้าโครงปริญญานิพนธ์ภายใน ๒๐ วันทำการหลังสอบ และขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑๕ วัน
ทำการ

๑๗

แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะได้ทันที และให้เริ่มกระบวนการสอบใหม่

ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสมของหัวข้อปริญญาานิพนธ์ ระดับปริญญาเอกก่อนการอนุมัติหัวข้อปริญญาานิพนธ์

(๕) คณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาานิพนธ์

(๕.๑) หลักสูตรปริญญาโท รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๕.๑.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๑.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เคยเข้าประชุม

พิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ของนิสิตไม่น้อยกว่า ๑ คน และ

(๕.๑.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมี

ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

(๕.๒) หลักสูตรปริญญาเอก รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๕.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม

(ถ้ามี) และ

(๕.๒.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เคยเข้าประชุม

พิจารณาเค้าโครงปริญญาานิพนธ์ของนิสิต ไม่น้อยกว่า ๑ คน และ

(๕.๒.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ไม่น้อยกว่า ๒ คนที่มีต้นสังกัดต่างกัน มีคุณวุฒิ

ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาสอบปากเปล่า ปริญญาานิพนธ์ โดยประธานกรรมการสอบเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ปริญญาานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาานิพนธ์ร่วม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้ง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้งหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกที่ไม่มีคุณวุฒิหรือผลงาน ทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะมีความรู้ความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อปริญญาานิพนธ์โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย เพื่อเห็นชอบ ตามลำดับ

คณะกรรมการสอบปากเปล่าฯ ให้ส่งหลักฐานการสอบพร้อมข้อเสนอแนะ ข้อแก้ไขปรับปรุงที่ลงนาม โดยประธานกรรมการสอบ และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งภายใน ๓ วันทำการ ผลการสอบส่งตามระบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

อพท -

และนิสิตจะต้องส่งปฏิญยานิพนธ์ภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ และขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑๕ วันทำการ แต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะได้ทันที และให้เริ่มกระบวนการสอบใหม่

(๖) หากมีความจำเป็นอย่างยั้งที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์เพิ่มเติม ให้อาจารย์ที่ปรึกษาปฏิญยานิพนธ์หลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัดพร้อมเหตุผล เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์ แต่กรรมการสอบปากเปล่าปฏิญยานิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะ เนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิต หรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่น ๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๓๖ การค้นคว้าอิสระ หมายรวมถึง การวิจัย การวิจัยจากงานประจำ แผนธุรกิจ กรณีศึกษา โครงการที่มีการประเมินผล แนวทางเวชปฏิบัติที่มีการประเมินผล งานสร้างสรรค์

(๑) นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ ต้องทำการค้นคว้าอิสระ ตามแนวปฏิบัติ ขั้นตอน รูปแบบและคุณภาพเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก

(๒.๑.๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

(๒.๑.๒) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง สำหรับอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี ทั้งนี้อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

(๓) คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ รวมจำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) และ

(๓.๒) กรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร และ

๑๗

(๓.๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติหรือผลงานวิชาการเชิงนวัตกรรม ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

ทั้งนี้ให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้เสนอรายชื่อคณะกรรมการพิจารณาสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ โดยประธานกรรมการสอบเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในฐานข้อมูลบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัดเพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติและแต่งตั้ง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้นให้ดำเนินการเช่นเดียวกับปริญญาโท

คณะกรรมการสอบปากเปล่าฯ ให้ส่งหลักฐานการสอบพร้อมข้อเสนอแนะ ข้อเสนอปรับปรุงที่ลงนามโดยประธานกรรมการสอบ และสำเนาคำสั่งแต่งตั้งภายใน ๓ วันทำการ ผลการสอบส่งตามระบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และนิสิตจะต้องส่งรายงานการค้นคว้าอิสระภายใน ๓๐ วันทำการหลังวันสอบ และขยายเวลาได้ไม่เกิน ๑๕ วันทำการแต่ไม่เกินวันที่ที่ระบุไว้ในปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของภาคการศึกษานั้น หากพ้นระยะเวลาดังกล่าว ให้บัณฑิตวิทยาลัยบันทึกผลการสอบครั้งนั้นเป็นโมฆะได้ทันที และให้เริ่มกระบวนการสอบใหม่

(๔) หากมีความจำเป็นอย่างอื่นที่จะต้องแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระเพิ่มเติมให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัดพร้อมเหตุผลเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และในกรณีที่นิสิตจะต้องสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ แต่กรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระอยู่ไม่ครบคณะ เนื่องจากติดราชการต่างประเทศ เจ็บป่วยที่ต้องพักรักษาตัวในโรงพยาบาล เสียชีวิตหรือกรณีเหตุสุดวิสัยอื่น ๆ ให้นิสิตเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๓๗ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีอำนาจในการตัดสิน กรณีเกิดความไม่เหมาะสมทางวิชาการ ปัญหาจริยธรรมและจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย ไม่มียกข้อความรู้ใหม่หรือข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement (s) of Originality) ไม่เหมาะสม คุณภาพและปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำปริญญาโทแต่ละระดับหรือการค้นคว้าอิสระ มีความซ้ำซ้อน ปัญหาผลสอบ การเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนปัญหาธรรมาภิบาลในการบริหารหลักสูตร ปัญหาการควบคุมปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระของอาจารย์บัณฑิตศึกษา เมื่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีมติเป็นประการใดให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๓๘ บรรดางานหรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ความลับทางการค้า เครื่องหมายการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น การคุ้มครองพันธุ์พืช หรืองานหรือผลงานอื่นที่กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ประกาศกำหนด ที่เกิดจากการทำปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ ให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้เป็นลิขสิทธิ์ร่วมระหว่างนิสิตและมหาวิทยาลัย โดยนิสิตต้องส่งหนังสือข้อตกลงว่าด้วย ลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาในปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ ให้แก่มหาวิทยาลัยหรือเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ใช้สิทธิ์ร่วม พร้อมกับปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์

อผว-

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามความในวรรคหนึ่ง เรื่องการจัดแบ่งสิทธิประโยชน์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้ทรัพยากรหรืออาสาสมัครในหน่วยงานอื่นให้นิสิตทำการขออนุญาตจากหน่วยงานนั้น และส่งเอกสารการได้รับการอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับเอกสารการขอตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ผลงานที่เกิดขึ้นให้ถือเป็นลิขสิทธิ์หรือทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย เว้นแต่จะมีข้อตกลงเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นอย่างอื่น

หมวด ๗

การขอรับปริญญาและการให้ปริญญา

ข้อ ๓๙ การขอรับปริญญา

(๑) นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) นิสิตจะขอรับปริญญาได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะครบถ้วน ดังต่อไปนี้

คุณสมบัติทั่วไป

(๒.๑) มีเวลาเรียนที่มหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และมีระยะเวลาการศึกษา

ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตในระบบ

(๒.๒) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร(ถ้ามี) และได้รับระดับคะแนนเฉลี่ย

ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า ยกเว้นหลักสูตรปริญญาโทแผน ๑ แบบวิชาการ (ที่ไม่มีศึกษาวิชา)

และหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ (เน้นวิจัย) และบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ

บัณฑิตศึกษา

(๒.๓) ผลประเมินสมรรถภาพทางภาษา (Language Proficiency) ผ่านหรือเป็นไปตามเกณฑ์

ที่สภาวิชาการกำหนด

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ๑ แบบวิชาการ

(๒.๔) ปริญญานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

ปริญญานิพนธ์ขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสำเร็จการเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการ

การสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๕ (๕.๑)

และต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๕) ผลงานปริญญานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย

ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน และวันที่ส่งผลงานมาบัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตาม

ประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวที่เหนือกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ได้ แต่ต้องระบุในเอกสารของหลักสูตรและไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน

๐๗๖

(๒.๖) ส่งปริญญาานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและ
เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย กรณีมีเหตุผลทางด้านธุรกิจ จริยธรรม หรือวิชาการในการไม่เผยแพร่ปริญญาานิพนธ์
ให้ทำคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติก่อนดำเนินการ

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ แบบวิชาชีพ

(๒.๗) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ในสาขาวิชานั้น

(๒.๘) เสนอการค้นคว้าอิสระตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สอบผ่านการสอบปากเปล่า
การค้นคว้าอิสระจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่า
ให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๖ (๓) และต้องเปิดให้
ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

(๒.๙) ส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอก
ผลงานและได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน กรณีมีเหตุผลทางด้านธุรกิจ จริยธรรม
หรือวิชาการในการไม่เผยแพร่การค้นคว้าอิสระให้ทำคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติก่อน
ดำเนินการ

คุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตรปริญญาเอก

(๒.๑๐) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำปริญญาานิพนธ์ และเข้าร่วม
กิจกรรมเสริมทักษะทั่วไป (Soft Skill) ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๒.๑๑) ปริญญาานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
ปริญญาานิพนธ์ขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการ
สอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๓๕(๕.๒) และ
ต้องเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ โดยมีผลสัมฤทธิ์ในการสอบจากการประเมินตามข้อ ๑๗ แล้ว จะต้องมีความรู้พื้นฐานการมีองค์
ความรู้ใหม่แสดงเป็นข้อความแห่งการริเริ่ม (Statement(s) of Originality) ในปริญญาานิพนธ์

(๒.๑๒) ผลงานปริญญาานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของปริญญาานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย
ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน และวันที่ส่งผลงานมา
บัณฑิตวิทยาลัยมีคุณภาพตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน ทั้งนี้หลักสูตรสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว
ที่เหนือกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้ แต่ต้องระบุในเอกสารของหลักสูตรและไม่ขัดกับข้อบังคับฉบับนี้หรือประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
ฉบับปัจจุบัน

(๒.๑๓) ส่งปริญญาานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีหลักฐานผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน
และได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยฉบับปัจจุบัน กรณีมีเหตุผลทางด้านธุรกิจ จริยธรรม หรือ
วิชาการในการไม่เผยแพร่ปริญญาานิพนธ์ให้ทำคำร้องมายังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติก่อน
ดำเนินการ

ข้อ ๔๐ การให้ปริญญา มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาที่มี
คุณสมบัติครบตามข้อ ๓๙ (๒) ต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ตามลำดับเพื่อขออนุมัติปริญญา

อพร -

หมวด ๘
การอุทธรณ์และการดำเนินการอื่นๆ

ข้อ ๔๑ นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ได้รับทราบเรื่องดังกล่าว การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือโดยระบุข้อโต้แย้งทางวิชาการ ข้อเท็จจริง หรือข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่อ้างอิงผ่านคณบดีที่หลักสูตรสังกัด ถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์จากนิสิต และนิสิตส่งเอกสารครบถ้วน

กรณีนิสิตไม่เห็นพ้องกับผลการพิจารณาอุทธรณ์ให้นิสิตอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลอุทธรณ์เรื่องดังกล่าว การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือโดยต้องระบุข้อโต้แย้งทางวิชาการ ข้อเท็จจริง หรือข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่อ้างอิง และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพิจารณาภายใน ๖๐ วันนับแต่วันที่ได้รับเรื่องอุทธรณ์และนิสิตส่งเอกสารครบถ้วนเข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผลการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้น และให้ถือเป็นที่สุด โดยมีหนังสือแจ้งให้ทราบ

ข้อ ๔๒ เพื่อให้การดำเนินการของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัยสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมและสั่งปฏิบัติการได้โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

การดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่มีข้อบังคับ ประกาศหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานำเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยพิจารณา เป็นกรณีไป และหากมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดกฎกระทรวงหรือประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา ให้รายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๔๓ การตีความหรือวินิจฉัยตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๔๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

อธิการบดี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๕ นิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ นิสิตอาจารย์บัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถเลือกดำเนินการตามข้อบังคับนี้ได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แต่ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในข้อบังคับเดิมที่กำหนดไว้

ข้อ ๔๖ บรรดาหลักสูตรใหม่ที่จะเปิดและหลักสูตรเดิมที่ปรับปรุงใหม่ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับและรับนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สพว

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ก2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามกฎกระทรวงมาตรฐาน หลักสูตรการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) มาตรา ๔๕ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับหลักสูตรใหม่ที่จะเปิดและหลักสูตรเดิมก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับที่ปรับปรุงใหม่ ที่เริ่มเปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือ ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่กำกับ ดูแล ติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีหน้าที่บริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อผา -

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้สอนหรือมีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีการทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร โดยอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา โดยมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือ อาจารย์พิเศษ ที่สอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยมีคุณสมบัติ ประสิทธิภาพการสอนและผลงานวิชาการเป็นไปตามหลักสูตรที่สอน

“คุณสมบัติที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณสมบัติที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาโดยยังไม่ประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณสมบัติอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณสมบัติที่สัมพันธ์ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

อพร -

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของ
สภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพ
ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา
ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษ

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีความรู้
ความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งตรง
หรือสัมพันธ์กันโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา
วุฒิปริญญาตรี หรืออนุปริญญาตรี และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“นิสิตในระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาที่เรียนเต็มเวลา และมีกำหนดระยะเวลาเรียนที่ชัดเจน

“นิสิตนอกระบบ” หมายความว่า นิสิตบัณฑิตศึกษาหรือผู้เรียนที่เรียนในระบบการจัดการศึกษาอื่น ๆ
ของมหาวิทยาลัย และไม่ใช่นิสิตในระบบ ในหลักสูตรเดียวกันในเวลาเดียวกัน

ข้อ ๕ ชื่อปริญญาให้เป็นไปตามที่กำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เรื่องกำหนด
สาขาวิชา ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตร และอักษรย่ออื่น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมีกำหนดชื่อไว้ในประกาศดังกล่าว ให้ใช้
ชื่อปริญญาและอักษรย่อตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๖ ปรัชญา และวัตถุประสงค์

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตวิชาการ
และนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น
โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของ
มหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้
ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ
รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา
ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่
เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่
หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศและประชาคมโลก

อ.พ.

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การเปิดภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับการศึกษาภาคปกติ และนับเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม การทำโครงงานหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย ปริญญาบัตร การค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

การจัดการศึกษาอาจดำเนินการในรูปแบบรายวิชา (Course) ชุดวิชา (Module) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นช่วงเวลาช่วงละหนึ่งรายวิชาหรือหลายรายวิชาโดยในแต่ละหลักสูตรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

การจัดการศึกษาและการสอบในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถเป็นแบบผสมผสาน (Hybrid) ได้ แต่ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต้องไม่เกินร้อยละ ๖๐ ของรายวิชาหรือทั้งหลักสูตร ซึ่งไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีการปฏิบัติจริงไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(๖) ปริญญานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต โดยกำหนดให้แต่ละหลักสูตรมีการกำหนดหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสมและเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๐๗ -

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียง
ได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๙ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก

(๕) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๐ คณะสามารถจัด หรือนำรายวิชา ชุดวิชาระดับบัณฑิตศึกษา มาเป็นหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น
แบบไม่ประสาทปริญญา (Short Course - Non Degree Program) และเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ได้
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

ข้อ ๑๑ โครงสร้างของหลักสูตรเป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวน
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
หลักสูตรนี้มี ๒ แผน

(๒.๑) แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำปริญญานิพนธ์สร้างองค์ความรู้
ในศาสตร์สาขาวิชานั้น โดยอาจเป็นแบบปริญญานิพนธ์อย่างเดียว หรือแบบที่มีทั้งการศึกษารายวิชาและการทำปริญญานิพนธ์
ซึ่งต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

(๒.๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้
ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำปริญญานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน
๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา
นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(๓.๑) แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่ก่อให้เกิด
ความรู้ใหม่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น
ก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำปริญญานิพนธ์
ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จะต้องทำปริญญานิพนธ์
ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๗

(๓.๒) แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำปริญญานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำปริญญานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับนิสิตในระบบ ให้ใช้ ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๒ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน ๗ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาการศึกษา ไม่นเกิน ๕ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๓ การนับระยะเวลาการศึกษาเป็นปีการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้นับตั้งแต่ภาคเรียนที่ขึ้นทะเบียน เป็นนิสิตในระบบซึ่งจะนับจากวันแรกของการเปิดภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือมีกิจกรรมทางวิชาการ ที่หลักสูตรที่เข้าศึกษา คณะหรือบัณฑิตวิทยาลัยจัดขึ้น โดยให้นับรวมภาคฤดูร้อน และให้หมดระยะเวลาการศึกษาตาม ข้อ ๑๒ เป็นวันทำการสุดท้ายก่อนเปิดภาคเรียนถัดไป

กรณีที่ไม่นับไปตามความในข้อ ๑๒ หากมีเหตุผลจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุผลวิสัยบัณฑิตวิทยาลัย สามารถขยายเวลาการศึกษาให้กับนิสิตได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นิสิต จะต้องยื่นคำร้องที่ครบถ้วนล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ขอขยายเวลาการศึกษา โดยนับจาก วันที่ส่งเอกสารครบถ้วน และให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ และเมื่อได้รับการอนุมัติ แล้วต้องดำเนินการชำระค่ารักษาสภาพนิสิตตามประกาศมหาวิทยาลัย

กรณีการศึกษานอกระบบ ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษา โดยสามารถปรับเปลี่ยนสถานภาพนิสิต ระหว่างการเป็นนิสิตในระบบกับนอกระบบได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมการบริการการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก แผน ๑ ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำปริญญานิพนธ์อย่างเดียว ให้หลักสูตรมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งระดับ รองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในระดับชาติหรือนานาชาติ ซึ่งเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุน การวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

๑๗-

- (๒) หลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรเพียงพอ
- (๓) มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน
- (๔) มีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ หรือร่วมมือกับ

มหาวิทยาลัยอื่นได้

ข้อ ๑๕ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรทวิวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑.๑.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา และ

(๑.๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ

(๑.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๑.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

(๑.๒.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๑.๒.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ

(๑.๒.๓) มีผลงานทางวิชาการที่อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามลำดับ พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๗๑-

(๑.๓) อาจารย์ผู้สอน

(๑.๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และ

(๑.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

กรณีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๒) หลักสูตรปริญญาโท

(๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๒.๑.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา และ

(๒.๑.๒) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และ

(๒.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

(๒.๒.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๒.๒.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

(๒.๒.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

DWV

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามลำดับ พิจารณาเป็นรายกรณี

(๒.๓) อาจารย์ผู้สอน

(๒.๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรืออาจารย์พิเศษ ที่มี
คุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๒.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ
ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญ
เฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความ
เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบ
กระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร ตลอดระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

กรณีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงาน
ทางวิชาการประเภทงานวิจัยหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำ
หน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา
อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก

(๓.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๑.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา และ

(๓.๑.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี
ตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และ

(๓.๑.๓) มีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๓.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๓.๒.๑) เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ

(๓.๒.๒) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี
ตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และ

(๓.๒.๓) มีผลงานทางวิชาการ ประเภทงานวิจัย อย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย
เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรครบตามจำนวน ให้คณะเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการ
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามลำดับ
พิจารณาเป็นรายกรณี

๐๖๖

(๓.๓) อาจารย์ผู้สอน

(๓.๓.๑) เป็นอาจารย์ประจำที่เป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา หรือเป็นอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

(๓.๓.๒) มีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ด้วย

กรณีอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่รับเข้าใหม่ที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ รายการภายใน ๒ ปี หรือ ๒ รายการภายใน ๔ ปี หรือ ๓ รายการภายใน ๕ ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และหรือกรรมการสอบปริญญานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนิสิตน้อยกว่า ๑๐ คน ให้ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีขึ้นต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามลำดับ เพื่อพิจารณาเป็นรายการนี้

ข้อ ๑๖ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีภาระงานเป็นที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์และหรือการค้นคว้าอิสระตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์หลักของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนิสิตเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอผ่าน คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีที่หลักสูตรสังกัด และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นรายการนี้ และให้เสนอสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบตามลำดับ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

อพว

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักของนิสิตปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและปริญญาตรีและการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาโท ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนิสิตที่ทำปริญญาตรี ๓ คน ทั้งนี้ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทั้งปริญญาโทและปริญญาตรีรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

ภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรี ไม่นับรวมนิสิตที่ส่งเล่มปริญญาโทและการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์แล้ว และรอตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและปริญญาตรีต้องจัดสรรเวลา ให้คำปรึกษากับนิสิตอย่างเหมาะสม

ข้อ ๑๗ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องบริหารจัดการ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน ดังต่อไปนี้

- (๑) ด้านความรู้
- (๒) ด้านทักษะ
- (๓) ด้านจริยธรรม
- (๔) ด้านลักษณะบุคคล

กรณีที่มีความจำเป็นทางวิชาการหรือทางวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านอื่นเพิ่มเติมได้

ข้อ ๑๘ ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการเรียน

การออกใบปริญญาบัตร ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

การออกใบแสดงผลการเรียน ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชาให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง พร้อมทั้งระบุหัวข้อและระดับคุณภาพของปริญญาโทหรือการค้นคว้าอิสระ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้ระบุผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะทั่วไป (Soft Skill) ด้วย

ข้อ ๑๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร กำกับ ติดตาม ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัยและเป็นไปตามข้อบังคับนี้

ให้ทุกหลักสูตรมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี โดยให้เริ่มดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีที่ ๔ และให้เสร็จสิ้นภายในปีที่ ๕ หลักสูตรปรับปรุงถือว่าเป็นหลักสูตรที่ทดแทนหลักสูตรเดิมและให้นับเป็น ๑ หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้วจึงจะสามารถเปิดรับนิสิตใหม่และรายงานตัวเข้าศึกษาได้

ข้อ ๒๐ เพื่อให้การดำเนินการตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบอำนาจอาจออกประกาศกำหนดวิธีปฏิบัติในรายละเอียดเพิ่มเติมได้ โดยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

อ.พ.

การดำเนินการใด ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และไม่มีข้อบังคับ ประกาศหรือระเบียบอื่นใด กำหนดไว้ ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานำเสนอต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยพิจารณา เป็นกรณีไป และหากไม่สามารถปฏิบัติตามหรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติตามนอกเหนือจากที่กำหนดกฎกระทรวงหรือประกาศของ คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา ให้รายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๑ การตีความหรือวินิจฉัยตามข้อบังคับนี้ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ตีความหรือวินิจฉัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นประการใด ให้ถือปฏิบัติไปตามนั้นและให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๒๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีอ้วน)

นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ที่ ๗๖๗๐ /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 29 และ มาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 683/2566 ลงวันที่ 30 มกราคม 2566 เรื่อง การมอบอำนาจให้ผู้ปฏิบัติการแทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิฑิต มิตรานันท์		ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณพร ทองตะโก	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.วรมธ ประจงใจ	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ เทียนทอง	(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
5. ดร.อิฐรัฐ ยงทวี	(ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ)	กรรมการ
6. นายวรวุฒิ สิทธิพงศ์	(ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ)	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉริยะ เอนก		กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่

1. พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายของประเทศ วิสัยทัศน์และพันธกิจมหาวิทยาลัย ความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) และการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา กลยุทธ์การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับ ELOs
2. พิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตรย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 ปี (แผนการรับ-จำนวนรับ การดำเนินงาน ทำความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษา ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต)
3. พิจารณาศักยภาพในการดำเนินงานของหลักสูตรในด้านอาจารย์ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้และปัจจัยสนับสนุนอื่น ๆ
4. พิจารณาความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต (CWIE)
5. พิจารณาออกแบบหลักสูตรให้สามารถจัดการเรียนการสอนบางส่วนเป็น Module ได้
6. พิจารณาทิศทางในการบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการใหม่ๆ ของสังคมในการประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานศรี พันธุ์สุวรรณ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 5 ท่าน โดยมีรายนามดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณพร ทองตะโก อาจารย์ประจำ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ เทียนทอง อาจารย์ประจำ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. อาจารย์ ดร.วรมธ ประจังใจ อาจารย์ประจำ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
4. ดร.อัครัฐ ยงทวี ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา กรมพลศึกษา
5. นายวรวุฒิ สิทธิพงษ์ กรรมการผู้จัดการฝ่ายบริหารฟิตเนสไลฟ์สไตล์

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
1. การตรวจสอบคำผิดต่างๆ และการย่อหน้าให้ถูกต้อง	1. ดำเนินการปรับตามข้อเสนอแนะ	
2. อาชีพที่นิสิตประกอบได้ให้ปรับคำให้มีความถูกต้องและชัดเจน	2. ดำเนินการปรับให้ถูกต้องและชัดเจน	
3. ระบุแผนการเรียนให้ชัดเจน เช่น “แผน 1 แบบวิชาการ (มีการเรียนการสอนร่วมวิทยานิพนธ์)”	3. ดำเนินการปรับตามข้อเสนอแนะ	
4. ตรวจสอบคำผิดที่แผนภูมิภาพ	4. ดำเนินการปรับตามข้อเสนอแนะ	
5. ปรับให้เป็นประโยคที่ถูกต้องในส่วนปัญหาของนิสิตแรกเข้า “นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรอาจมีพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬาไม่เท่ากัน ทำให้การศึกษา	5. ดำเนินการปรับตามข้อเสนอแนะ โดยการปรับปัญหานิสิตแรกเข้า และการเขียนกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิต	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
หนังสือและตำราต่างประเทศ รวมถึงงานวิจัยในวารสารนานาชาติ เกิดขึ้นได้บ้าง” รวมถึงการเขียนกลยุทธ์ในการ ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิต		
6. ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับ ELO	6. ดำเนินการปรับตาม ข้อเสนอแนะ	
7. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน พิจารณาปรับเป็นแบบ “ผสมผสานระหว่างแบบชั้นเรียน และออนไลน์”	7. ดำเนินการปรับตาม ข้อเสนอแนะ	
8. เพิ่มวิสัยทัศน์ในภาพ/ตาราง แสดงความสอดคล้องของ PLOs กับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ที่เกี่ยวข้อง	8. ดำเนินการปรับตาม ข้อเสนอแนะ	
9. หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการ เรียนรู้และการประเมินผลการ เรียนรู้ ให้เพิ่ม RBL ตั้งแต่ PLO1	9. ดำเนินการปรับตาม ข้อเสนอแนะ	
10. หมวดที่ 8 เพิ่มเติมว่ามีระบบ จัดการห้องเรียนอย่างไรบ้าง	10. ดำเนินการปรับตาม ข้อเสนอแนะโดยทางหลักสูตรจะมี การจัดตั้งคณะกรรมการจัดการข้อ ร้องเรียนเพื่อจัดการข้อร้องเรียน ต่างๆ	
11. หมวดที่ 2 ปรับ1.3.4 “สามารถนำเสนอในที่ประชุมทาง วิชาการ หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยใน วารสารทางวิชาการได้”	ดำเนินการปรับตามข้อเสนอแนะ	

ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการปรับปรุง	เหตุผลในการไม่ปรับปรุงแก้ไข
12. เพิ่มเติมการออกกำลังกายในกลุ่มผู้พิการในรายวิชาการออกกำลังกายโดยใช้แรงต้านเพื่อสุขภาพ	ดำเนินการปรับตามข้อเสนอแนะ	
13. ในรายวิชาการออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพให้มีการปรับคำว่า โรคปอดอุดกั้น เป็น โรคระบบทางเดินหายใจ	ดำเนินการปรับตามข้อเสนอแนะ	

ภาคผนวก ง รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

**รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ภาษาอังกฤษ: Master of Science Program in Sport and Exercise Science

2. เริ่มใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2563

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 มีความสามารถในการสืบค้นองค์ความรู้และงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3.2 มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและการวิจัย

3.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3.4 มีความสามารถในการดำเนินงานวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

PLO1 มีความสามารถในการสืบค้นองค์ความรู้และงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

PLO2 มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและการวิจัย

PLO3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

PLO4 มีความสามารถในการดำเนินงานวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการ

5. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งทางวิชาการ)	สมรรถนะ UKPSF (PFHEA/SFHEA/FHEA)	จำนวนผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติ				
			ปี 2567	ปี 2566	ปี 2565	ปี 2564	ปี 2563
1	ผศ.ดร.วิฑิต มิตรานันท์		7	5	2	1	0
2	ผศ. ดร. ประสิทธิ์ ปิปทุม	/	3	1	1	1	1
3	ผศ. ดร.พิชญาวีร์ ภาณุรักษ์ นันท์		0	0	3	0	0

6. รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิสิตหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

6.1 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่นิสิตในหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

ปีการศึกษา	ลำดับ/รายการ	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
		ระดับภูมิภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
2565	นางสาวยุพวรรณ ระวังไพร ได้รับรางวัล “Best presenter award” ในงานประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ 8 th ACPES international conference “The evolution and growth of physical education, sports, and health in the new normal era”			/

6.2 รางวัล/การยกย่องชมเชยที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับ (ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา)

ปีการศึกษา	ลำดับ/รายการ	ระดับรางวัลที่ได้รับ		
		ระดับภูมิภาค	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ

7. รายละเอียดเกี่ยวกับนิสิตในหลักสูตร (รายงานข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร/เปิดรับนิสิต)

ปี การศึกษา ที่รับเข้า	จำนวน ใน แผนก รับ	จำนวน รับ จริง	* จำนวน นิสิต ที่ ลาออก (ยอด สะสม ตลอด 4 ปี)	อัตรา การ ลาออก (%)	จำนวนนิสิตที่ ได้รางวัล		ปีที่ สำเร็จ การศึกษ า	การได้ งานทำ ของ บัณฑิต/ ความก้าวหน้า ในการ ทำงาน ใน 1 ปี (จำนวน)	ร้อยละ การ ได้ งาน ทำ / ความ ก้าวหน้า ใน 1 ปี	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา (ภายใน 3 ปี) 2 (ตามแผน)	ร้อยละ ผู้สำเร็จ การศึกษา (ภายใน 3 ปี)	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา (มากกว่า 3 ปี)	ร้อยละ ผู้สำเร็จ การศึกษา (มากกว่า 3 ปี)	ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อ หลักสูตร		ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	
					ชาติ	นานาชาติ								จำนวนผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนความ พึงพอใจ	จำนวนผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ยของคะแนน ความพึงพอใจ
2562	20	18	6	33.33			2564	4	100	0	0	4	100	10	4.07	2	4.98
2563	20	12	2	16.66			2565	2	100	0	0	2	100	2	4.5	2	4.5
2564	20	6	1	16.66			2566			0	0	0	0	3	4.72	2	4.46
2565	20	16	2	12.5													
2566	20	16	1	6.25													
2567	20	22															

8. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรเป็นไปตามวัตถุประสงค์

8.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติ และความสามารถสูง

8.2 การบริหารหลักสูตรมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

9. ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตรไม่เป็นไปตามที่คาดหวังและแนวทางการพัฒนา

ปัจจัยที่อาจส่งผลกระทบต่อการจัดการหลักสูตร ได้แก่ จำนวนที่นิสิตที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตร และระยะเวลาในการจบการศึกษาของนิสิต โดยแนวทางพัฒนาได้แก่ การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การสร้างระบบติดตามการศึกษาของนิสิตที่มีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก จ

รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร

รายงานการสำรวจความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

รายงานการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ด้วยวิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกรายบุคคล (In-depth interview) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ประกอบด้วย

รายนามตัวแทนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. ผศ.ดร.พรเทพ ราชนาวิ | อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี |
| 2. อาจารย์ ดร.วรเมธ ประจงใจ | ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |
| 3. ดร.อัครัฐ ยงทวี | ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา กรมพลศึกษา |
| 4. คุณวรวุฒิ สิทธิพงศ์ | เจ้าของสถานประกอบการ Fitness Lifestyle |
| 5. Prof. Liu Changjiang | School of Physical Education, Xi'an Jiatong University |
| 6. Prof. Wu Changhong | School of Physical Education, Langfang Normal University |
| 7. Prof. Shi Bin | School of Physical Education, Xi'an FanYi University |
| 8. Prof. Long Yang | School of Physical Education, Xi'an FanYi University |
| 9. Prof. Zhong Xiang | School of Physical Education, Anhui Chaochu University |

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและออกกำลังกายทั้งภาครัฐและเอกชน มีความต้องการและความคาดหวังจากบัณฑิตในด้านดังต่อไปนี้

1. มีทักษะด้านการนำเสนองานทางด้านวิชาการ
2. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การแปลผลที่ถูกต้องของอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
3. มีทักษะในการใช้ภาษาที่ดีในการนำเสนองานทางวิชาการ
4. มีความรู้ทางด้านงานวิจัย และองค์ความรู้สมัยใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา
5. มีทักษะการวางแผนงานวิจัยที่รัดกุม เป็นไปตามหลักจริยธรรม

ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานของอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) วิฑิต มิตรานันท์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Witid Mitranun

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 092-254-2893

Email: mitranunwitid@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
ปริญญาเอก	วท.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556

ความเชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา การออกกำลังกายที่ส่งผลต่อหลอดเลือด การออกกำลังกายในผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเบาหวาน ผู้ป่วยพาร์กินสัน และผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 29 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี จำนวน 16 เรื่อง ดังนี้

Intawachirarat, K., Mitranun, W., Maphong, R., Sriramatr, S. (2024). Differences in Executive Function and Brain-Derived Neurotrophic Factor Among School Children Across Three Thai Growth Reference Categories (Normal Weight, Overweight, and Obesity). Journal of Exercise Physiology Online, 27(4), 1-18.

- Mitranun, W., Mitarnun, W., Peepathum, P., Wandee, A., Mitarnun, W., Pangwong, W., & Senakham, T. (2024). Investigating the Relationship Between Clinical Characteristics, Mental Health, and Vascular Function in Minor Ischemic Stroke or Transient Ischemic Attack Patients. *Health Psychology Research*, 12, 1-9.
- Choeipho, R., Mitranun, W., Napatpittayatorn, P. (2024). The Immediate Effects of Lower Body Resistance Exercise on Brachial Flow-Mediated Dilation and Brachial-Ankle Pulse Wave Velocity. *Journal of Exercise Physiology Online*, 27(3), 43-51.
- Rangabprai, Y., Mitranun, W., & Mitarnun, W. (2024). Effect of 60-min Single Bout of Resistance Exercise, Reformer Pilates, on Vascular Function Parameters in Older Adults: A Randomized Crossover Study. *Gerontology*, 70, 764-775.
- Paditsaeree, K., & Mitranun, W. (2024). Acute Effects of Combining Weight and Elastic Resistance Exercise on Vascular Function in Older Adults. *Geriatrics*, 9(3), 1-16.
- Sarikavanich, K., Mitranun, W., & Paditsaeree, K. (2024). The Acute Effects of Various Intensity and Repetition of Resistance Exercise on Vascular Function in Older Adults: A Randomized CrossOver Design Study. *Journal of Exercise Physiology Online*, 27(1), 1-9.
- Anek, A., & Mitranun, W. (2023). Osteogenic Effects of Aerobic Both Sides Utilized Ball Versus Aerobic Step Training in Premenopausal Women. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(3), 339-345.
- Noikhammueang, T., & Mitranun, W. (2023). High-Intensity Interval Exercise with Blood Flow Restriction Improves Vascular Function in Obese Male Adolescents. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(1), 116-123.
- Jintaruethai, P., Anek, A., & Mitranun, W. (2023). Effect of Walking Meditation on Peripheral Neuropathy in Type 2 Diabetes Mellitus. *Journal of Exercise Physiology Online*, 26(2), 69-78.
- Junla, D., Mitranun, W., Sittiprapaporn, P., & Yotanyamaneewong, S. (2023). Effects of Online Sport Counseling in Adolescent Taekwondo Athletes: Real Match After the COVID-19 Pandemic. *Journal of Exercise Physiology Online*, 26(6), 1-10.
- Seenuan C, Mitranun W. (2023). Comparisons between Low-Intensity Resistance Training with Blood Flow Restriction and High-Intensity Resistance Training on Back Muscles. *Journal of Exercise Physiology Online*, 26(6), 33-38.

- Braspaiboon, S., Osiriphun, S., Peepathum, P., Mitranun, W., Jirattananarangsri, W., Surawang, S., ... & Koonrungseesomboon, N. (2023). Developing a Nutrient-Rich Rice Protein Drink for Athletes Using Protease G6 Enzyme. *Biology and Life Sciences Forum*, 26, 1-6.
- Pangwong, W., Mitranun, W., Mitarnun, W., & Mitarnun, W. (2022). Prevalence and Risk Factors for Anxiety and Depression in Thai People with Parkinson's Disease: A Cross-Sectional Study in Buriram Hospital. *Journal of the Medical Association of Thailand*, 105(9), 876-882.
- Mitarnun, W., Mitranun, W., Mitarnun, W., & Pangwong, W. (2022). Home-Based Walking Meditation Decreases Disease Severity in Parkinson's Disease: A Randomized Controlled Trial. *Journal of Integrative and Complementary Medicine*, 28(3), 227-233.
- Wanna S., Mitranun, W. (2021). Comparison of HIIT and HIPT on Oxygen Consumption *Journal of Exercise Physiology Online*. 24, 7-17.
- ดลธาดา ธนจิรเลิศกุล วิทิต มิตรานันท์ และ พิชญาวีร์ ภาณุรัชต์ฐานนท์. (2564). ผลของการออกกำลังกายกับผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายผ่านฟิตเนสออนไลน์ที่มีต่อสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา*. 21(2), 100-109.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) อัจฉริยะ เอนก

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) ACHARIYA ANEK

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 095-591-4492

Email: ozone_aut@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557

ความเชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การประเมินการออกกำลังกายและการวางแผนการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไปและผู้สูงอายุ การออกกำลังกายในผู้ป่วยโรคกระดูกและกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายในกลุ่มคนพิเศษ การพัฒนาสมรรถนะทางการกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับบุคคลทั่วไปและนักกีฬา การฝึกกีฬา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)
จำนวนทั้งหมด 13 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้

Jintaruethai, P., Anek, A., Mitranun, W. (2023). Effect of Walking Meditation on Peripheral Neuropathy in Type 2 Diabetes Mellitus. Journal of Exercise Physiology Online, 26 (2), 69-78

Anek, A., Mitranun, W. (2023). Effects of Both Sides Utilized Ball Versus Aerobic Step Training in Premenopausal Women. Physical Education Theory and Methodology (Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna). 23 (3), 339-345.

Funnumcharoensab, K, Anek, A. (2023). Effect of Squat Combined Barbell with Elastic Band on Muscle Strength, Body Composition, and Balance in Working Aged Women. Journal of Exercise Physiology Online. 26 (5), 1-9.

สองภพ เพชรหิรัญ และ อัจฉริยะ เอนก. (2566). ผลการฝึกการออกกำลังกายด้วยมินิแทรมโพลีนที่มีผลต่อ สุขสมรรถนะและการทรงตัวของเด็กวัยเรียน. วารสารคณะพลศึกษา. 26(2). 40-52.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย): สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ): SUPAPORN SILALERTDETKUL

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☒ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน: ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์: 0988929361

Email: ssilalertdetkul@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยรังสิต	2537
วท.ม.	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
Ph.D.	Exercise Physiology	University of Bath, United Kingdom	2553

ความเชี่ยวชาญ

- การตอบสนองและการปรับตัวต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาต่อฮอร์โมน ตัวชี้วัดการอักเสบ
- การประเมินองค์ประกอบของร่างกาย ไขมัน กล้ามเนื้อ กระดูก
- การบริโภคอาหาร ความอยากอาหารกับการออกกำลังกายและการกีฬา
- การควบคุมน้ำหนัก ที่สัมพันธ์กับ กิจกรรมทางกาย การกีฬาและการออกกำลังกาย

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 27 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)

จำนวน 8 เรื่อง ดังนี้

- Ouypornkochagorn, T., Ngamdi, N., Sillaparaya, A., **Silalertdetkul, S.**, & Ouypornkochagorn, S. (2024). Ten-electrode bioelectrical impedance analysis (BIA) system: Sensitivity investigation by simulation and phantom experiment. *Measurement*. 238: 115248.
- Silalertdetkul S.** (2024). Estimating the total and regional body fat of physically active men is not appropriate for sedentary men. *Physical Education Theory and Methodology*. 24(3): 388-395.
- Silalertdetkul S.** (2023). The consumption of riceberry rice combined with exercise enhances the production of circulating glucagon-like peptide-1 and inhibits creatine kinase compared to that white rice. *Journal of Physical Education and Sport*. 23(6): 1473-1480.
- Wachirathanin P, Sriramatr S, **Silalertdetkul S.** (2021). A comparison of aerobic Dance and Zumba fitness on the health-related fitness in female university students. *Health Behavior and Policy Review*. 8 (1). 94-99.
- นาตาชา เสวกจันทร์, **สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล**. (2567). ผลของการติดเชื้อโควิด-19 พฤติกรรมการบริโภคอาหาร ความอยากอาหาร และพฤติกรรมการออกกำลังกาย. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา*. 24(1): 52-64.
- อรรวรรณ คล้ายสังข์, ภาวิต หน่อไชย, **สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล**, สุพัตรา แซ่ตั้ง, จันทรจิรา ม่วงน้อยเจริญ, รมย์ มาศจันทร์ขาว, และภัทรา พลับเจริญสุข. (2566). ผลของการนวดสลายไขมันใต้ผิวหนังบริเวณต้นขาของผู้หญิงวัยทำงานในมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. *วารสารหมอยาไทยวิชัย*. 9(1) :59-70.
- อานุภาพ ไชยพิพัฒน์, อัจฉริยา กสิยะพัท, **สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล**, ชลชัย อานามนารถ. (2565). ผลของการฝึกด้วยลูกบอลออกกำลังกายที่มีต่อการทรงตัวและการทำงานของกล้ามเนื้อในนักกีฬายิงธนู. *วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ*. 48 (2): 438-451.
- สุพัตรา แซ่ตั้ง, **สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล**. (2564). การเปรียบเทียบผลการฝึกแบบหนักสลับเบาควบคู่กับการฝึกหน้าท้องและการฝึกแบบหนักสลับเบาที่มีต่อไขมันในร่างกายของหญิงที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา*. 21(1): 79-91.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น (กรอกเฉพาะที่มี)

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล. การประเมินสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Assessment). พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพ: สำนักพิมพ์ บริษัท แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น จำกัด กรุงเทพ; 2564.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายธงทอง ทรงสุภาพ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Tongthong Songsupap

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 22504

Email: tongthong@m.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2553
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555
วท.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2564

ความเชี่ยวชาญ

สรีรวิทยาการกีฬา, การประเมินสมรรถภาพทางการกีฬา, ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 5 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

Pramkratok, W., Prajongjai, V., Songsupap, T. (2024). A comparison of body composition, upper-body, and hand grip strength among Royal Thai Army cadets with different pull-up performance. Journal of Exercise Physiology Online. 27(2), 19-27.

- Pramkratok, W., Prajongjai, V., Songsupap, T. (2023). Association between hand grip strength and pull-up performance in Royal Thai Army cadets. *Journal of Exercise Physiology Online*. 26(5), 71-80.
- Prajongjai, V., Pramkratok, W., Songsupap, T. (2023). Influence of grip type on peak force during isometric mid-thigh pull and its relationship with hand grip strength in elite badminton players. *Journal of Physical Education and Sport*. 23(8), 2099-2105.
- Pramkratok W, Songsupap T, & Yimlamai T. (2022). Repeated sprint training under hypoxia improves aerobic performance and repeated sprint ability by enhancing muscle deoxygenation and markers of angiogenesis in rugby sevens. *European Journal of Applied Physiology*, 122(3), 611-622.
- Songsupap, T., Newton, R., Lawsirirat, C. (2021). Balancing injury risk and power development by weighted jump squat through controlling eccentric loading. *The Journal of Strength and Conditioning Research*. 35(11), 2999-3005.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) สนธยา สีสะมาด

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Sonthaya Sriramatr

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☒ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งวิชาการ รองศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 22501

Email sonthase@g.swu.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2539
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
Ph.D.	Behavioral Medicine	University of Alberta, Canada	2556

ความเชี่ยวชาญ

วิทยาศาสตร์การฝึกกีฬา กรีฑา กิจกรรมทางกายและสุขภาพ

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 34 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี จำนวน 16 เรื่อง ดังนี้

Suksong, N., Maphong, R., & **Sriramatr, S.** (2024). A Walking Intervention for Enhancing Self-efficacy, Physical Activity, and Cardiovascular Endurance in Overweight Students: A Randomized Controlled Trial. *Annals of Applied Sport Science*, e1291.

- Kaimusik, T., **Sriramatr, S.**, & Chinnasee, C. (2023). Effects of plyometric and mixed-methods power training on ball velocity and kinematic parameters of instep kick after muscle fatigue in amateur futsal players. *Journal of Physical Education and Sport*, 23(9), 2461-2468.
- Maphong, R., & **Sriramatr, S.** (2023). Sedentary Behavior, Physical Activity, and Health Behavior During the Covid-19 Pandemic in Bangkok's Office Workers. *Annals of Applied Sport Science*, e1159.
- Lertwonghattakul, T., **Sriramatr, S.**, & Rachnavy, P. (2023). Analysis of kinetic chain mechanism affecting energy flow in kick topspin tennis serve in elite and amateur tennis players. *Annals of Applied Sport Science*, 11(2): e1133, 1-8.
- Khamros, W., Peepathum, P., Senakham, T., **Sriramatr, S.**, & Phongsri, K. (2023). Post-activation performance enhancement: Acute effected after activation in kayak sprint. *Journal of Physical Education and Sport*, 23(2), 457-462.
- Chinaksorn, D., & **Sriramatr, S.** (2023). Long-term Effects of Wearing a Reusable Mask during Running Exercises on the Blood Gas Levels in Adults. *Journal of Physical Education and Sport*, 23(1), 255-263.
- Sriramatr, S.**, & Maphong, R. (2022). Social cognitive and ecological factors influence physical activity among Thai adolescents. *Journal of Physical Activity and Health*. 19(3), 160-167.
- Suphaphich, N., & **Sriramatr, S.** (2022). Growth hormone response to acute Kangaroo 'Fun for Fitness' exercise in normal-weight and obese boys and girls. *Journal of Sport and Health Research*. 14(3), 475-484.
- Sriramatr, S.**, & Maphong, R. (2022). The acute effects of actively play on the executive functions of children. *Physical Activity Review*. 10(1), 1-9.
- Wachirathanin, P., **Sriramatr, S.** & Silalertdetkul, S. (2021). A comparison of Aerobic Dance and Zumba Fitness on the Health-Related Fitness in Female Students. *Health Behavior and Policy Review*. 8(1), 94-99.
- ปรีชา ธานี และสนธยา สีละมอด. (2567). การศึกษาและเปรียบเทียบผลการฝึกการออกตัว 3 รูปแบบ ที่มีต่อการเร่งความเร็วระยะทาง 30 เมตร ของนักวิ่งระยะสั้นระดับมหาวิทยาลัย. *วารสารคณะพลศึกษา*, 26(2); 79-87.
- Sriramatr, S.**, Maphong, R., Ratniyom, A., & Sukpaiboonwat, S) .2021 .(Home-based strength and

balance intervention for promoting physical function and health risk factors in older adults .Journal of Sport Science and Technology, 21(2) ,8-25.

ชาลิศา ศุภกาญจนานกร **สนธยา สีละมาต** พิชิต เมืองนาโพธิ์ และอาพรณชนิด ศิริแพทย์. (2564). แรงจูงใจในการเล่นกีฬาของนักกรีฑาคนพิการทีมชาติไทย. วารสารคณะพลศึกษา, 24(1); 16-24.

ธเนษฐพงษ์ สุขวงศ์ **สนธยา สีละมาต** และดิฐฐชัย จันทร์คุณา. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมออกกำลังกายและอัตราส่วนมวลไขมันต่อมวลที่ปราศจากไขมันของผู้ฝึกสอนออกกำลังกายส่วนบุคคล. วารสารพฤติกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนา, 13 (1); 61-94.

ธเนษฐพงษ์ สุขวงศ์ **สนธยา สีละมาต** และดิฐฐชัย จันทร์คุณา. (2564). การเปรียบเทียบพฤติกรรมออกกำลังกายของผู้ฝึกสอนออกกำลังกายส่วนบุคคล. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 13 (1): 81-90.

กนกวรรณ รัชมียงทอง **สนธยา สีละมาต** และวัชรวิ ฤทธิวัชร. (2564). การศึกษาอิทธิพลของระยะทางอัตราเร็ว และพลังที่มีผลต่อการกระโดดเลย์อัฟของนักกีฬาบาสเกตบอล. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, 13 (1): 41-51.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

สนธยา สีละมาต. 2564. วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น. ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 150 หน้า.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ว่าที่ร้อยตรีประสิทธิ์ ปิปทุม

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Acting Sub Lt. PRASIT PEEPATHUM

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☒ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 086-4165025

Email: prasitpeepathum@yahoo.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557

ความเชี่ยวชาญ

ความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ฟิตเนสโค้ช ผู้นำฝึกโยคะและพิลาทิส

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 6 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

Mitranun W, Mitarnun W, **Peepathum P**, et al. (2024). Characteristics, Mental Health, and Vascular Function in Minor Ischemic Stroke or Transient Ischemic Attack Patients. *Health Psychology Research*. Vol. 12. 1-9.

Phongsri, K. Kumros, W., **Peepathum, P.**, Sriramatr, S., & Senakham, T. (2024). Effects of Post-Activation Performance Enhancement in Kayak Sprint Competition within Same Day. *Sport Mont Journal*. Vol. 2, Issue 22, pp. 3 – 9.

Kumros, W., **Peepathum, P.**, Senakham, T., Sriramatr, S., & Phongsri, K. (2023). Post- activation performance enhancement: Acute effected after activation in kayak sprint. *Journal of Physical Education and Sport*. Vol. 23, Issue 2, pp. 457 – 462.

กนกวรรณ ทับทอง, ประสิทธิ์ ปิปทุม. (2022). ผลของการฝึกโยคะวีลและการวิ่งบนเทรดมิลที่มีต่อสุขสมรรถนะ และคุณภาพชีวิตในผู้หญิงวัยทำงาน. วารสารคณะพลศึกษา. 25(1), 68-80

ภูวนาถ พิมพ์บุญย สาลี สุภาภรณ์ ประสิทธิ์ ปิปทุม. (2021). ผลการฝึกซิกง ไทจีและโยคะที่มีต่อการทรงตัวและสมรรถภาพทางกายในหญิงสูงอายุ. วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน. 27(1), 97-109.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

-

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

ประสิทธิ์ ปิปทุม. (2565). พิลาทีส. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 211 หน้า.

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย): พิชญาวีร์ ภาณุรัชต์ฐานนท์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ): Phichayavee Panurushtanon.

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน: ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์: 02-6495000 ต่อ 22504

Email: aimpbas@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2542
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2554

ความเชี่ยวชาญ

- นักจิตวิทยาการกีฬา
- ผู้ฝึกสอนกีฬา
- สังคมวิทยาการกีฬา
- ผู้นำทางการกีฬา
- บาสเกตบอล
- คอร์ทบอล

ผลงานทางวิชาการ

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว.)

จำนวนทั้งหมด 8 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 6 เรื่อง ดังนี้

ฉัตรตระกูล ปานอุทัย, พิชญาวิร์ ภาณุรัชต์ฐนนท์ และ วิจิต มิตรานันท์. (2564). สภาวะทางอารมณ์ของนักกีฬาประเภทต่อสู้ของนักกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ. วารสารศรีนครินทร์วิจัยและพัฒนา (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์).13(25); 15-24.

ดลธาดา ธนจิรเลิศกุล วิจิต มิตรานันท์ และ พิชญาวิร์ ภาณุรัชต์ฐนนท์. (2564). ผลของการออกกำลังกายกับผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายผ่านฟิตเนสออนไลน์ที่มีต่อสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา. 21(2). 100-109.

สิริมา สามนารี, พิชญาวิร์ ภาณุรัชต์ฐนนท์. (2565). ผลของการฝึกจินตภาพควบคู่กับวีดีโอเลียนแบบที่มีต่อความวิตกกังวลและการยิงประตูเนตบอล. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, 22(2). 91-103.

ภาวดี รักทวี, พิชญาวิร์ ภาณุรัชต์ฐนนท์. (2566). การพัฒนาแบบสอบถามการมีสติของนักกีฬา ฉบับภาษาไทย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา, 23(1). 66-76.

ทัชระพล นิมรตันสิงห์, พิชญาวิร์ ภาณุรัชต์ฐนนท์. (2567). พฤติกรรมการออกกำลังกายในสภาวะแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด 19 ของวัยรุ่น. วารสารศาสตร์การศึกษาและการพัฒนามนุษย์, 8(2). 216-226.

Xiao Han, L., & Panurushtanon, P., (2025). Exercise Behavior During the COVID-19 Pandemic of Adolescents in Zhou Kou, China. International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews, 5(1), 63-74.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 4 เรื่อง ซึ่งเป็นบทความวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)
จำนวน 0 เรื่อง

3. ตำรา/หนังสือ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล นุชรี เสนาคำ

ชื่อ-นามสกุล Nutcharee Senakham

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 #22504

Emai: senakhamnutcharee@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา(เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2548
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2562

ความเชี่ยวชาญ

- โภชนาการเพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
- ผลของการบริโภคอาหารที่มีต่อความสามารถทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
- ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อภาวะโภชนาการ
- การบาดเจ็บทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 3 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี จำนวน 3 เรื่อง

Jardsakul, P., **Senakham, N.**, Ratchanavy P., Khamros, W., Senakham, T. (2024). Muscle oxygenation and energy substrate utilization in 200m and 500m sprint paddling in elite dragon boat athletes. Journal of Physical Education and Sport. 24(7), 1807-1813.

Khamros, W., Rattanasateankij, W., Peepathum, P., **Senakham, N.**, Phongsri, K., Mitranun, W., Senakham, T. (2024). A study on the percentage of pacing strategies in elite Asian rowers: analysis of crew, boat type, and gender. *International Journal of Kinesiology & Sports Science*, 12(3), 37-43.

Phongsri, K., Khamros, W., Peepathum, P., **Senakham, N.**, Sriramatr, S., & Senakham, T. (2024). Effects of Post-Activation Performance Enhancement in Kayak Sprint Competition within Same Day. *Sport Mont*, 22(2), 3-9.

1.2 บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน ทั้งหมด 13 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

สุนันทา ศรีศิริ, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ, เกริกวิทย์ พงศ์ศรี, นุชรี เสนาคำ, ประสิทธิ์ ปัทม, ชินะโอภาส สะพานทอง, สุนันทา มั่นสมงคล. (2564). การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจของการวางแผนทางรายการงานสถานการณ์การ กีฬาของประเทศไทย. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 14 วันที่ 24 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (น. 447-459). จัดร่วมกับเครือข่ายวิจัยประชาชื่น เครือข่ายวิจัยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน สถาบันสมาชิกเครือข่าย 45 สถาบัน, สมาคมวิศวกรรมที่ ปรึกษาเครื่องกลและไฟฟ้าไทย.

สุนันทา ศรีศิริ, ถนอมศักดิ์ เสนาคำ, เกริกวิทย์ พงศ์ศรี, ประสิทธิ์ ปัทม, **นุชรี เสนาคำ**, ชินะโอภาส สะพานทอง, ติณฐชัย จันทร์คุณา. (2565). ความต้องการของการจัดการคุณภาพโดยรวมเพื่อส่งเสริมนักกีฬาอาชีพไทย เพื่อเข้าสู่อันดับ 1 ใน 100 ของโลก. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ. รายงานสืบเนื่อง การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 18 วันที่ 8-9 ธันวาคม 2564 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน. (น. 2023 – 2036). จัดร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทย, กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, สมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย, สมาคมดินและปุ๋ยแห่งประเทศไทย, กรมวิชาการเกษตร, กรมชลประทาน, สมาคมโคเนื้อแห่งประเทศไทย, สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย, Waseda University, Juntendo University.

อนรรฆวี สมบัติภัทรา, จิตรคำภรณ์ จรพิภพ, ธัญรัตน์ ขวัญราช, บวรรัตน์ เจริญหนึ่ง, สันนัท ศรีสมบูรณ์, **นุชรี เสนาคำ**. (2565). พฤติกรรมการดำเนินชีวิตและดัชนีมวลกายในช่วงการระบาดของโควิด-19 ของนักเรียน หญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย : การศึกษาในโรงเรียนดัดดรุณี จังหวัดฉะเชิงเทรา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 14 วันที่ 24 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. หน้า: 165-175. จัดร่วมกับสภาการสาธารณสุขชุมชน คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา, มหาวิทยาลัยการกีฬา
แห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ, คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัยการกีฬา
แห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร, คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วิทยาลัยการ
ฝึกหัดครู, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยราชภัฏราช
นครินทร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, วิทยาลัยสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนสุนันทา, วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย, มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง,
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก, วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

-

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ประวัติและผลงานอาจารย์

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายถนอมศักดิ์ เสนาคำ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Thanomsak Senakam

การรับรองสมรรถนะวิชาชีพอาจารย์ตามกรอบมาตรฐานสหราชอาณาจักร (UK-Professional Standards Framework)

☐ ประเภท Senior Fellow

☐ ประเภท Fellow

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ที่ทำงาน ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 081-819-2587

Email Tanormsakse@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา (เรียงจากระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก)

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2536
วท.ม.	เวชศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
D.S.M.	Sport Management	The United States Sports Academy, Al, U.S.A.	2551

ความเชี่ยวชาญ

วิทยาศาสตร์การกีฬา, เวชศาสตร์การกีฬา, การจัดการกีฬา

ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

1. งานวิจัย

1.1 บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (อยู่ในฐานข้อมูลของ สป.อว)

จำนวนทั้งหมด 7 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

Jardsakul, P., Senakham, N., Ratchanavy P., Khamros, W., **Senakham, T.** (2024). Muscle oxygenation and energy substrate utilization in 200m and 500m sprint paddling in elite dragon boat athletes. Journal of Physical Education and Sport. 24(7), 1807-1813.

- Khamros, W., Rattanasateankij, W., Peepathum, P., Senakham, N., Phongsri, K., Mitranun, W., **Senakham, T.** (2024). A study on the percentage of pacing strategies in elite Asian rowers: analysis of crew, boat type, and gender. *International Journal of Kinesiology & Sports Science*, 12(3), 37-43.
- Phongsri, K., Khumros, W., Peepathum, P., Senakham, N., Sriramatr, S., & **Senakham, T.** (2024). Effects of Post-Activation Performance Enhancement in Kayak Sprint Competition within Same Day. *Sport Mont*, 22(2), 3-9.
- Witid Mitranun, Witoon Mitranun, Prasit Peepathum, Amorntheap Wandee, Wenika Mitranun, Wilsainee Pangwong, **Tanormsak Senakham.** (2024). Investigating the Relationship Between Clinical Characteristics, Mental Health, and Vascular Function in Minor Ischemic Stroke or Transient Ischemic Attack Patients. *Health Psychology Research*, 12.
- Watunyou Khamros, Prasit Peepathum, **Tanormsak Senakham**, Sonthata Sriramatr, Krirkwit Phongsri. (2023). Post-activation performance enhancement: Acute effected after activation in kayak sprint. *Journal of Physical Education and Sport*. 23(2): 457-462.
- อรอุษา ดันตเทอดธรรม, **ถนอมศักดิ์ เสนาคำ**, สุมนรตรี นิมนต์พันธ์. (2567). พฤติกรรมและความต้องการของผู้ใช้บริการในการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัลเชิงศูนย์กีฬาและนันทนาการเอกชนในประเทศไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม*. ปีที่ 14 เล่มที่ 1 หน้า 48-63.

1.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ฉบับเต็มจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนทั้งหมด 5 เรื่อง ซึ่งเป็นงานวิจัยย้อนหลังภายใน 5 ปี (นับจากปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร) จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้
 สุนันทา ศรีศิริ, **ถนอมศักดิ์ เสนาคำ**, เกริกวิทย์ พงศ์ศรี, นุชรี เสนาคำ, ประสิทธิ์ ปิปทุม, ชินะโอภาส สะพานทอง และสุนันทา มนัสมงคล. (2564). *การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจของการวางแผนทางรายการงานสถานการณ์การกีฬาของประเทศไทย*. การประชุมวิชาการระดับชาติ “มศว วิจัย” ครั้งที่ 14 วันที่ 24 มิถุนายน 2564 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (น. 447-459). จัดร่วมกับเครือข่ายวิจัยประชาชื่น เครือข่ายวิจัยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน สถาบันสมาชิกเครือข่าย 45 สถาบัน, สมาคมวิศวกรที่ปรึกษาเครื่องกลและไฟฟ้าไทย.

2. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

Sununta Srisiri, Tanormsak Senakham, Krirkwit Phongsri, Nutcharee Senakham, Prasit Peepathum, Chinaopas Sapanthong. (2021). Considerations for Sporting Event Organizer in the Context of Coronavirus Disease (COVID-19), THAILAND. Proceedings of 10th ICSES / 6th ACPES November – December 2020. (P. 1-10). จัดร่วมกับ ASEAN Council of Physical Education and Sport, Nanyang Technological University, Singapore, Universitas Negeri Semarang, Indonesia, Universiti Teknologi MARA (UiTM), Malaysia, Thailand Science Research and Innovation (TSRI), Tunku Abdul Rahman University College, Malaysia, เครือข่ายคณบดีวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา.

3. ตำรา/หนังสือ/บทความทางวิชาการ

-

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรเดิม หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

เริ่มเปิดรับนิสิตในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

สาระสำคัญ/ภาพรวมในการปรับปรุง

1. การได้มาของ ELO จากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ
2. การจัดรายวิชาเรียนในรูปแบบชุดวิชา
3. กระจายความรับผิดชอบของชุดวิชา/รายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้
4. บางรายวิชามีการปรับเปลี่ยนให้อยู่ในหมวดวิชาบังคับ
5. การจัดชุดวิชาในหมวดวิชาเลือกให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
1. หมวดวิชาบังคับ	11	18
2. หมวดวิชาเลือก	13	6
3. หมวดวิชาปริญานิพนธ์/สารนิพนธ์	12	12
รวม	36	36

รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี แบบ ก 2	5.1 รูปแบบของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี แผน 1 แบบวิชาการ	ปรับเป็นหลักสูตรสองภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
5.2 ภาษาที่ใช้	5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษในการ จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
ใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน ส่วนเอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน เอกสารและตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	
5.3 การรับเข้าศึกษา รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี	5.4 การรับเข้าศึกษา รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี	รับผู้เข้าศึกษาชาวไทยและชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี
7. งบประมาณตามแผน ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 150,000 บาท	7. งบประมาณตามแผน ค่าธรรมเนียมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 180,000 บาท	ปรับค่าธรรมเนียมการศึกษา
8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา -การเป็นผู้ฝึกกีฬา (ผู้ฝึกสอนกีฬา) -นักสรีรวิทยาการออกกกำลังกาย -นักจิตวิทยาการกีฬา -นักโภชนาการกีฬา -นักเทคโนโลยีทางการกีฬา	10. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 10.1 ผู้ฝึกสอนกีฬา 10.2 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีความสามารถในการดำเนินการวิจัย 10.3 ผู้ปฏิบัติงานทางการกีฬาและการออกกำลังกาย ทั้งภาครัฐและเอกชน	ปรับอาชีพให้มีความชัดเจน ตอบรับกับความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. ผศ.ดร. วิฑิต มิตรานันท์ 2. ผศ.ดร. ประสิทธิ์ ปิปทุม 3. อ.ดร. พิชญาวีร์ ภาณุรัชต์สุนันท์	11. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ 1. ผศ.ดร. วิฑิต มิตรานันท์ 2. ผศ.ดร. อัจฉริยะ เอนก 3. รศ. ดร.สุภาภรณ์ ศิลาเลิศเดชกุล	ปรับรายชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรในลำดับ 2 และ 3
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1.1 ปรัชญา วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายพัฒนาการกีฬาและสุขภาพ	1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร สร้างสรรคงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาการกีฬาและสุขภาพ	ปรับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
1.3 วัตถุประสงค์ 1. มีความสามารถในการสืบค้นองค์ความรู้และงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 10 2. มีความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพและการวิจัย 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 4. มีความสามารถในการดำเนินงานวิจัยและนำเสนอผลงานทางวิชาการ	1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1.2.1 มีความสามารถในการสังเคราะห์งานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบงานการวิจัย 1.2.2 มีสามารถในการออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายบนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย 1.2.3 มีสามารถในการประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางการกีฬา	ปรับให้มีความชัดเจน
ไม่ได้กำหนด	1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 1.3.1 สังเคราะห์งานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบงานการวิจัย 1.3.2 ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายบนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย 1.3.3 ประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางการกีฬา	ปรับเพิ่มเติม
1.2 ความสำคัญ เทคโนโลยี วิทยาการและงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างรวดเร็วเพื่อสนองความ	2. ความสำคัญของหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้รับการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ภายในประเทศไทย ดังนี้	ปรับเพิ่มเติม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
ต้องการของบริบทสังคมการกีฬาโลกและกีฬาไทยทั้งกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและเพื่อสุขภาพ รวมทั้งสังคมการออกกำลังกายทั่วโลกที่เน้นการป้องกันและสร้างเสริมสุขภาพ อีกทั้งสังคมไทยที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และกลุ่มอายุอื่น ๆ ให้เป็นสังคมรักสุขภาพ การผลิตบัณฑิตต้องตื่นตัวและปรับปรุงให้ทันต่อสถานการณ์และวิทยาการ เพื่อให้เข้าสู่และบริการสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย	สถานการณ์โลกมีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและสังคมโลกมีการเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้น เป็นสภาพไร้พรมแดน การแข่งขันด้านเศรษฐกิจมีความเข้มข้นมากขึ้น และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ประชากรในวัยสูงอายุมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างมาก ขณะที่อัตราการเกิดและประชากรในวัยเด็ก วัยเรียน และวัยแรงงานมีจำนวนลดลง จนเกิดเป็นสังคมสูงวัย ประชากรทุกเพศและวัยมีการเคลื่อนไหวร่างกายและบริโภคอาหารสุขภาพน้อยลง ประกอบกับมีปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียดมากขึ้น ซึ่งส่งผลให้ประชากรที่เป็นโรคใจเรื้อรังมีจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่องในทุกกลุ่มอายุ จนเกิดภาวะวิกฤติทางด้านสาธารณสุข สังคม และเศรษฐกิจมาอย่างยาวนาน ซึ่งองค์การอนามัยโลกและองค์การสุขภาพทั่วโลกได้มีการรณรงค์และส่งเสริมให้ประชากรทุกเพศและวัยออกกำลังกายและบริโภคอาหารสุขภาพมากขึ้น ข้อมูลดังกล่าวสอดคล้องกับผลการศึกษาของวิทยาลัยเวชศาสตร์การกีฬาแห่งสหรัฐอเมริกา (American College of Sports Medicine; ACSM) เรื่อง “2024 ACSM Worldwide Fitness Trends: Future Directions of the Health and Fitness Industry” ที่สำรวจแนวโน้มและทิศทางการออกกำลังกายจากประเทศต่างๆ ทั่วโลก โดยพบว่า 3 อันดับแรก ได้แก่ อุปกรณ์เทคโนโลยีสวมใส่ติดร่างกาย การส่งเสริมสุขภาพในที่ทำงาน และการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ นอกจากนี้ยังมีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านการกีฬาของโลกที่สำคัญ เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน 2024 ณ ประเทศฝรั่งเศส ที่หลากหลายประเทศล้วนให้ความสำคัญด้านวิทยาศาสตร์กีฬาเพื่อพัฒนาสมรรถนะกีฬา ประเทศไทยได้รับเหรียญรางวัลจากนักกีฬามากขึ้น ทั้งในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ในกีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน 2024 ณ ประเทศฝรั่งเศส เมื่อเทียบกับกีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน 2024 ณ ประเทศญี่ปุ่น จึงอาจส่งผลต่อการเติบโตของ	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	วงการกีฬา และการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการพัฒนาสมรรถนะของนักกีฬา นอกจากนี้รัฐบาลไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยมียุทธศาสตร์ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักคิดและผู้ประกอบการโดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยมีการกำหนดจุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ซึ่งมีเป้าหมาย คือ 1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข 2. กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต และ 3. ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2565 – 2570) มีเป้าประสงค์เพื่อให้ 1. ประชาชนทุกกลุ่ม (เด็ก เยาวชน และประชาชน) มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาย่างสม่ำเสมอ 2. นักกีฬาผู้แทนของประเทศไทย	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	ประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ 3. บุคลากรด้านการกีฬาทั่วประเทศได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น และ 4. อุตสาหกรรมกีฬามีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีนโยบายเร่งด่วนที่ 2 สนับสนุนการสร้างการรับรู้และความตระหนักแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส ให้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬาและมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา นำไปสู่การพัฒนาจิตใจ มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีมาตรฐานสากล และมีประสิทธิภาพ นโยบายเร่งด่วนที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากีฬาอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับระบบการศึกษาของประเทศ ตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพอย่างต่อเนื่อง นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 2 ส่งเสริมการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรม และเทคโนโลยีการกีฬาในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬารวมทั้งนักกีฬาคนพิการ เพื่อพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 3 พัฒนาศูนย์กลางกีฬากีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ เยาวชน และประชาชนทั่วไป ผู้พิการ บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากรและพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนากีฬา นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 5 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจอุตสาหกรรมการกีฬา โดยสร้างความร่วมมือกับส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการประกอบธุรกิจการกีฬารวมถึงสร้างบรรยากาศการลงทุนและพัฒนาอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาในประเทศ มีมาตรการด้านการเงิน และมาตรการทางภาษี เพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการกีฬา และ	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	นโยบายการขับเคลื่อนระยะยาวที่ 8 สร้างและพัฒนาศูนย์ ฝึกกีฬา สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา อุปกรณ์ การกีฬา ให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อส่งเสริมและพัฒนากการ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มี การจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยมีการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา คือ ผู้ที่ต้อง ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่โดยอิสระและเสรีภาพทาง วิชาการ ให้เกิดผลผลิตตามคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้าง ปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้าง นวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและ แก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน” และยุทธศาสตร์ 6 ด้าน คือ 1. อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริม ศักยภาพ ทั้งทักษะความคิด และการรู้คิด เพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 2. การพัฒนา ศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และ ทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะ เกิดขึ้นในอนาคต 3. เสริมสร้างสมรรถนะหลักของ อุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถ ในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะ นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจ ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ 4. อุดมศึกษาเป็น แหล่งสนับสนุนการสร้างงาน และนำความรู้ไปแก้ปัญหา ผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น 5. ปรับปรุง ระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มี ประสิทธิภาพ และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อ ผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน และ 6. ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรร งบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565– 2580) เพื่อให้	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ ให้มหาวิทยาลัยอยู่ในกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น หรือชุมชนอื่น แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2565– 2580) มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศ ด้านหลักสูตรและการสอน โดยพัฒนาหลักสูตรให้ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการเรียนรู้ ข้ามศาสตร์ ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ นานาชาติ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มวิชา (Module) การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน หรือสหกิจศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย ประเด็นที่ 3 การมุ่งสู่ การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก โดยพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาและประสบการณ์ในต่างประเทศให้กับนิสิต ประเด็นที่ 4 การพัฒนานิสิตสำหรับการเป็นพลเมืองโลก โดยส่งเสริมการพัฒนำอัตลักษณ์นิสิต มศว มีคุณลักษณะ ที่ พึ่งประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT) พัฒนาศักยภาพด้านความ ตระหนักรู้คุณค่าภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย พร้อมทั้งการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมสำหรับนิสิตชาวไทย และชาวต่างชาติ ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมประกวด/ นำเสนองาน/แข่งขันทางศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ และยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นที่ 1 การบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และแผนที่เกี่ยวข้องและ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) หรือ SDGs และประเด็นที่ 2 การ บริการเพื่อสังคมแบบบูรณาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยมีวิสัยทัศน์ “สร้าง เสริมสังคมที่ทุกคนมีสุขภาพดีและสมรรถนะทางกีฬา”	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	โดยมีพันธกิจ 1. ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกที่มีความรู้ความสามารถด้านกีฬาและสุขภาพ 2. ผลิตงานวิจัยด้านกีฬาและสุขภาพที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาไปสู่ระดับนานาชาติ 3. บริการวิชาการ พัฒนาศูนย์กีฬาสิรินธรให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ โดย คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มของตลาดแรงงาน อาชีพ ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังต่อไปนี้ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร แผนปฏิบัติการและตัวชี้วัดภายใต้แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นที่ 4 มีการกำหนดแนวทางการบริหารและพัฒนา คือ ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว (ได้แก่ ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น หนักเอาเบาสู้ รู้กาลเทศะ เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์) ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (SWU SMART STUDENT) นอกจากนี้ยังมีนโยบายให้หลักสูตรที่จะปรับปรุงทำการดำเนินการให้สอดคล้องกับกรอบการศึกษาขององค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (The Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) Education 2030 Framework) การสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) เกี่ยวกับอาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา โดยภาพรวมสรุปว่า แนวโน้มของวิทยาศาสตร์การกีฬาในประเทศไทยได้รับการยอมรับมากขึ้น โดยทางหลักสูตร	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	สามารถผลิตผู้เชี่ยวชาญในองค์การกีฬาและออกกำลังกาย ทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ฝึกสอนกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา นักสรีรวิทยาการกีฬาและออกกำลังกาย และเจ้าหน้าที่ดูแลนักกีฬา โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วย หน่วยของงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและออกกำลังกายทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเน้นความต้องการจากบัณฑิตในด้าน มีทักษะด้านการนำเสนอผลงานทางด้านวิชาการ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การแปลผลที่ถูกต้องของอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา มีทักษะในการใช้ภาษาที่ดีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ มีความรู้ทางด้านงานวิจัย และองค์ความรู้สมัยใหม่ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา และมีทักษะการวางแผนงานวิจัยที่รัดกุม เป็นไปตามหลักจริยธรรม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในส่วนของผู้ศิษย์เก่า มีความรู้ทักษะที่นำไปใช้ในการวิจัยได้ เน้น Field training, ศึกษาดูงาน ควบคู่กับทฤษฎี ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ และสามารถนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงานทางวิชาการได้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในส่วนของผู้ศิษย์ปัจจุบัน เน้นความต้องการของบัณฑิตในด้านมีความรู้ที่ทันสมัยทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา มีความรู้ทั้งภาคปฏิบัติและทฤษฎี มีความรู้ในการดำเนินการวิจัย และมีความสามารถในการใช้สถิติ รวมถึงความเข้าใจในการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในส่วนของผู้อาจารย์ประจำหลักสูตร เน้นความต้องการของบัณฑิตในด้านมีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา ทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบบูรณาการได้ มีความสามารถในการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิชาการได้ และมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ จากการวิเคราะห์สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลก นโยบายและแผนต่างๆ ภายในประเทศไทย รวมทั้งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวโน้มของตลาดแรงงาน	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	อาชีพ ความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องมาข้างต้น หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งในภาคการศึกษาของประเทศ จึงมีความมุ่งหวังที่จะส่งเสริมยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการสร้างกำลังคนให้มีสุขภาพดี และมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย โดยมีการกำหนดปรัชญาของหลักสูตร คือ “พัฒนาและสร้างองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย” และมีการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Programme Learning Outcomes; PLOs) โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหา (Program structure and content) แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and learning approach) การประเมินผู้เรียน (Student assessment) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and outcomes) ตามแนวทางการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) เพื่อให้เป็นการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome-based education) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย มาตรฐานการอุดมศึกษา และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ รายละเอียดของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้รับการออกแบบให้มีความสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ว่า “การศึกษา คือความเจริญงอกงาม” เจริญงอกงามด้วยอารยวิถี 5 ประการ คือ 1. งอกงามด้วยศรัทธา งอกงามด้วยศรัทธาในชีวิต บทบาท และหน้าที่ของตน 2. งอกงามด้วยศีล งอกงามด้วยจริยธรรมและความดีงามทั้งปวง 3. งอกงามด้วยสุตะ งอกงามด้วยการสดับตรับฟังและเรียนรู้ตลอดเวลา 4. งอกงาม	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	ด้วยจากะ จงกงามด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และ 5. จงกงามด้วยปัญญา จงกงามในการดำรงชีวิต คิด และทำด้วยปัญญา อีกทั้งยังเป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยซึ่งกำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) คือ วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้เพื่อสังคม พันธกิจ : 1. ผลิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน 3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และ 4. ศึกษา สืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จากสถานการณ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติจึงมีความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรจากหลักสูตรภาษาไทย เป็นหลักสูตรสองภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลง และนิสิตทั้งในและต่างประเทศ	
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 2.2.1 เป็นผู้มีความสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และ/หรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง	3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 3.1 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และ/หรือ สาขาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในกรณีสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศจะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ 3.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
อื่น ๆ ในกรณีที่สามารถ การศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่ ก.พ. รับรอง หรือได้รับความ เห็นชอบจากคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร ฯ		
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า บัณฑิตที่เข้ามาศึกษาใน หลักสูตรอาจประสบปัญหา ด้านการเรียนในระดับ บัณฑิตศึกษาที่ต้องค้นคว้า และพึ่งพาตนเอง ความรู้ พื้นฐานภาษาอังกฤษ ความรู้ ในการวิเคราะห์บทความต่าง ๆ และ ทักษะ การใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่	5. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า 5.1 ด้านการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้อง ค้นคว้าและพึ่งพาตนเอง 5.2 ด้านความรู้ในการวิเคราะห์บทความต่าง ๆ 5.3 ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่	
2.4 กลยุทธ์ในการ ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3 คณะพลศึกษาามีวิธีการ ดำเนินการช่วยเหลืออย่าง เป็นระบบ ดังต่อไปนี้ 2.4.1 มีโครงการปฐมนิเทศ สำหรับนิสิตแรกเข้าเพื่อให้ เข้าใจระบบการเรียนระดับ บัณฑิตศึกษา การเข้าใช้ ห้องสมุดทั้งในรูปแบบปกติ และรูปแบบออนไลน์ 2.4.2 มีโครงการอบรม ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตที่ไม่ สามารถสอบผ่าน ภาษาอังกฤษ	6. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิต ในข้อ 5 คณะพลศึกษาและทางคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร มีวิธีการดำเนินการช่วยเหลืออย่าง เป็นระบบ ดังต่อไปนี้ 6.1 มีโครงการปฐมนิเทศสำหรับบัณฑิต แรกเข้าเพื่อให้เข้าใจระบบการเรียนระดับ บัณฑิตศึกษา การเข้าใช้ห้องสมุดทั้งในรูปแบบปกติ และรูปแบบออนไลน์ รวมถึงประชาสัมพันธ์แหล่งทุน ทั้งภายใน/ภายนอกสถาบันให้แก่บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง 6.2 มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษ สำหรับนิสิตที่ไม่สามารถสอบผ่านภาษาอังกฤษ 6.3 กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตให้ วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการ และบทความวิจัยในแต่ละรายวิชา	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
2.4.3 กำหนดให้อาจารย์ฝึกนิสิตให้วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน พร้อมทั้งเขียนรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการ และบทความวิจัยในแต่ละรายวิชา 2.4.4 กำหนดให้แต่ละรายวิชาต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนและฝึกให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ 2.4.5 ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนทั้งภายใน/ภายนอกสถาบันให้แก่นิสิตอย่างต่อเนื่อง	6.4 กำหนดให้แต่ละรายวิชาต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนและฝึกให้นิสิตได้ใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ	
2.7 ระบบการศึกษา ☒ แบบชั้นเรียน	8. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ☒ แบบผสมผสานระหว่างแบบชั้นเรียนและออนไลน์	
2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	9. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก2)	
หมวดที่ 3 รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้		
ไม่ได้กำหนด	1. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เมื่อนิสิตจบการศึกษาจะสามารถ	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	PLO1: นิสิตสามารถสังเคราะห์งานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบงานการวิจัย PLO2: นิสิตสามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายบนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย PLO3: นิสิตสามารถประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางการกีฬา	
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต		
หมวดวิชาของหลักสูตร 1. หมวดวิชาบังคับ 2. หมวดวิชาเลือก 3. วิทยานิพนธ์	หมวดวิชาของหลักสูตร 1. หมวดวิชาบังคับ 2. หมวดวิชาเลือก 3. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	
3.1.3.1 หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชา จำนวน 11 หน่วยกิต ดังนี้ วทก501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6) SPS501 Research in Sport and Exercise Science วทก502 สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS502 Statistics in Sport and Exercise Science	2.1 หมวดวิชาบังคับ กำหนดให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเป็นหลัก จำนวน 2 ชุดวิชา รวม 18 หน่วยกิต ดังนี้ 2.1.1 ชุดวิชาวิจัยและสถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Research and Statistics in Sport and Exercise Science) วทก501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS501 Research in Sport and Exercise Science วทก502 สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS502 Statistics in Sport and Exercise Science วทก503 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)	มีการปรับเพิ่มเสรีวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย จากหมวดวิชาเลือก มาอยู่ในหมวดวิชาบังคับ กำหนดให้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ การปรับเพิ่ม การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มาอยู่ในหมวดวิชาบังคับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
วทก503 หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6) SPS503 Principles of Sport and Exercise Science วทก504 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS504 Seminar in Sport and Exercise Science	SPS503 Independent Study of Sport and Exercise Science 2.1.2 ชุดวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Science) วทก504 หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6) SPS504 Principles of Sport and Exercise Science วทก505 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-3) SPS505 Sport and Exercise Physiology วทก506 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-3) SPS505 Seminar in Sport and Exercise Science	
2.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้ 2.2.1 ชุดวิชาสมรรถนะทางการกีฬา (Sport Performance) วทก511 วิทยาศาสตร์การฝึกซ้อมกีฬาประยุกต์ 3(2-2-5) SPS511 Applied Sport Training Science วทก512 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา 3(2-2-5) SPS512 Movement Analysis for Sport	2.2 วิชาเลือก กำหนดให้เลือกเรียน จำนวน 1 ชุดวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต จากชุดวิชาต่อไปนี้ 2.2.1 ชุดวิชาสมรรถนะทางการกีฬา (Sport Performance) วทก511 วิทยาศาสตร์การฝึกซ้อมกีฬาประยุกต์ 3(2-2-5) SPS511 Applied Sport Training Science วทก512 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา 3(2-2-5) SPS512 Movement Analysis for Sport 2.2.2 ชุดวิชาการฝึกแบบใช้แรงต้านและแบบพัฒนาระบบไหลเวียนโลหิต (Resistance and Cardiovascular Training)	มีการจัดวิชาเลือก ให้เลือกเป็นชุดวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
วทก513 การฝึกแบบใช้แรงต้านและแบบพัฒนาระบบไหลเวียนโลหิตเพื่อสมรรถนะทางกีฬา 3(2-2-5) SPS513 Resistance and Cardiovascular Training for Sport Performance วทก514 จิตวิทยาการกีฬาการประยุกต์ 3(2-2-5) SPS514 Applied Sport Psychology วทก515 โภชนาการประยุกต์สำหรับสมรรถนะทางกีฬา 3(2-2-5) SPS515 Applied Sport Nutrition for Sport Performance 2.2.2 ชุมติวิชาการออกกำลัองกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health) วทก516 การออกกำลัองกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5) SPS516 Exercise for older adults วทก517 การออกกำลัองกายสำหรับผู้มีปัญหสุขภาพ 3(2-2-5) SPS517 Exercise for Special Populations วทก518 การออกกำลัองกายแบบแรงต้านและแบบพัฒนา	วทก513 การฝึกแบบใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา 3(2-2-5) SPS513 Resistance Training for Health and Sport Performance วทก514 การฝึกแบบพัฒนาระบบไหลเวียนโลหิตเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา 3(2-2-5) SPS514 Cardiovascular Training for Health and Sport Performance 2.2.3 ชุมติวิชาการออกกำลัองกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health) วทก515 การออกกำลัองกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5) SPS515 Exercise for Older Adults วทก516 การออกกำลัองกายสำหรับผู้มีปัญหสุขภาพ 3(2-2-5) SPS516 Exercise for Special Populations 2.2.4 ชุมติวิชาจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลัองกาย (Sport and Exercise Psychology) วทก517 จิตวิทยาการกีฬาการประยุกต์ 3(2-2-5) SPS517 Applied Sport Psychology วทก518 แรงจูงใจในการออกกำลัองกายและกีฬา 3(2-2-5) SPS518 Motivation in Exercise and Sport	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
ระบบไหลเวียนโลหิตเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) SPS518 Resistance and Cardiovascular Exercise for Health วทก519 แรงจูงใจในการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) SPS519 Motivation in Exercise and Sport วทก520 โภชนาการการออกกำลังกายประยุกต์เพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) SPS520 Applied Exercise Nutrition for Health	2.2.5 ชูทวิชาโภชนาการการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sport and Exercise Nutrition) วทก519 โภชนาการประยุกต์สำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS519 Applied Nutrition for Sport and Exercise วทก520 ภาวะผิดปกติด้านโภชนาการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS520 Nutrition Disorders in Sports and Exercise	
วทก501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6) SPS501 Research in Sport and Exercise Science การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จริยธรรมการวิจัย การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนการทำวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก501 วิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS501 Research in Sport and Exercise Science ลักษณะการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ประเด็นทางจริยธรรมในวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การระบุปัญหาการวิจัย การพัฒนาข้อเสนอการวิจัย การนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย The nature of research in sport and exercise science, ethical Issues in sport and exercise science, identifying the research problem, developing a research proposal, research proposal presentations, presentation of research results, and dissemination of	☐ รายวิชาใหม่ ☐ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☒ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	research results in sports and exercise science.	
วทก502 สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS502 Statistics in Sport and Exercise Science สถิติพรรณนา สถิติอ้างอิง สถิติสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีตัวแปรตามหนึ่งตัว การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง การหาค่าความสัมพันธ์ การใช้สมการถดถอย และการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ	วทก502 สถิติทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS502 Statistics in Sport and Exercise Science การทดสอบสมมติฐาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ สถิติเชิงพรรณนา การทดสอบที การทดสอบเอฟ ความสัมพันธ์ สมการถดถอย การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ Hypothesis testing, introduction to statistics, descriptive statistics, t-tests, F-test, correlation, regression, practicing data analysis using computer programs and presentation of statistical data.	☐ รายวิชาใหม่ ☐ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร
วทก503 หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6) SPS503 Principles of Sport and Exercise Science วิวัฒนาการและบทบาทสำคัญของวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายทางวิทยาศาสตร์สาขาต่าง ๆ ที่สำคัญต่อการกีฬาและการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ในการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก504 หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(3-0-6) SPS504 Principles of Sport and Exercise Science หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในด้านสรีรวิทยา ชีวกลศาสตร์ จิตวิทยา โภชนาการ การฝึกกีฬา และเวชศาสตร์การกีฬานำไปประยุกต์ใช้สำหรับงานวิจัยในการกีฬาและการออกกำลังกายได้ Principles of sport and exercise science: physiology, biomechanics, psychology, nutrition, sport training, and sport medicine, application in research in sport and exercise science.	☐ รายวิชาใหม่ ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
วทก504 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) SPS504 Seminar in Sport and Exercise Science การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัยปัจจุบัน นำองค์ความรู้จากวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกายมาประยุกต์ใช้ได้	วทก506 สัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS506 Seminar in Sport and Exercise Science ประเด็นองค์ความรู้และงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย และนำเสนอองค์ความรู้จากวิจัยและนวัตกรรมทางด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย Knowledge and research issues in sport science, analyze and synthesize research, present knowledge from sport and exercise research and innovation.	☐ รายวิชาใหม่ ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☒ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร
วทก523 การศึกษาอิสระทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(0-4-2) SPS523 Independent Study of Sport and Exercise Science ค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์บทความและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย กำหนดหัวข้อ ออกแบบหรือทดลองเครื่องมือวิจัย การนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการเขียนบทความ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์	วทก503 การเลือกหัวข้อวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS503 Research Topic Selection in Sport and Exercise Science ค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรม วิเคราะห์บทความวิชาการและงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย กำหนดหัวข้อวิจัย ออกแบบงานวิจัย และนำเสนอแนวคิดงานวิจัยเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา Literature review of a research article in sport and exercise science, selection of a research topic, design and testing of a research instrument, and presentation of the research proposal under the supervision of an advisor.	☐ รายวิชาใหม่ ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☒ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร
วทก511 สรีรวิทยาการกีฬาประยุกต์	วทก505 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS505 Sport and Exercise Physiology	☐ รายวิชาใหม่ ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
SPS511 Applied Sport Physiology 3(2-2-5) ประยุกต์หลักการ การประเมินผล การวิเคราะห์ผล งานวิจัย ของการตอบสนอง และการปรับตัวทาง สรีรวิทยาการกีฬา ของระบบ ประสาทกล้ามเนื้อ ระบบ หายใจ ระบบหัวใจและ ไหลเวียน ระบบสมดุล พลังงาน ระบบควบคุม ออณหภูมิ ไปใช้ในการกีฬา	การประยุกต์หลักการ การปฏิบัติการ และการสังเคราะห์งานวิจัยทางสรีรวิทยาการกีฬาและการ ออกกำลังกายของระบบประสาทกล้ามเนื้อ หายใจ หัวใจและไหลเวียนเลือด สมดุลพลังงาน และควบคุม ออณหภูมิ Application of principles, practices, and research synthesis in sport and exercise physiology of the neuromuscular, respiratory, cardiovascular, energy balance, and thermoregulation systems.	☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร
วทก516 สรีรวิทยาการออกกำลังกายประยุกต์ SPS516 Applied Exercise Physiology 3(2-2-5) ประยุกต์หลักการ การประเมินผล การวิเคราะห์ผล งานวิจัย ของการตอบสนอง และการปรับตัวทาง สรีรวิทยาการออกกำลังกาย ของระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและ ไหลเวียน ระบบสมดุล พลังงาน ระบบควบคุม ออณหภูมิ ไปใช้ในการออกกำลังกาย		☐ รายวิชาใหม่ ☐ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชา ☐ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☒ ตัดออกจากหลักสูตร
วทก513 วิทยาศาสตร์ประยุกต์และกลยุทธ์สำหรับการฝึกกีฬา 3(2-2-5) SPS513 Applied Science and Strategies for Sport Coaching	วทก511 วิทยาศาสตร์การฝึกซ้อมกีฬาประยุกต์ 3(2-2-5) SPS511 Applied Sport Training Science การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาสำหรับการฝึกซ้อมกีฬา รูปแบบการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาเทคนิค แทคติก ความ	☐ รายวิชาใหม่ ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬาในการฝึกซ้อมกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์เทคนิคและสมรรถภาพที่เฉพาะกับชนิดกีฬา โครงสร้างของระบบการฝึกซ้อม การวางแผนการฝึกซ้อมกีฬา การปรับปรุงผลของการฝึกซ้อมกีฬา การฝึกหนักเกินและเทคนิคการเฝ้าระวัง	แข็งแรงและสมรรถภาพที่เฉพาะกับชนิดกีฬา การวางแผนกำหนดระยะเวลาสำหรับการฝึกซ้อมกีฬา และการควบคุมกระบวนการฝึกซ้อมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬาด้วยความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ Application of knowledge in sport science and technology for sports training. Forms of training to develop techniques, tactics, strength and conditioning specific to sport. Periodization training for sport and regulation of the training process to enhance sports performance safely and effectively.	
วทก514 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา 3(2-2-5) SPS514 Movement Analysis for Sport ศึกษากลไกการเคลื่อนไหวพื้นฐานและการเคลื่อนไหวเพื่อการกีฬาและการออกกำลังกาย โดยใช้เทคโนโลยีวิทยาการและงานวิจัยทางชีวกลศาสตร์ กระบวนการและเทคนิคในการวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของร่างกายมนุษย์ในการกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก512 การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวทางการกีฬา 3(2-2-5) SPS512 Sport Movement Analysis การประยุกต์ใช้หลักการชีวกลศาสตร์ในการวิเคราะห์การเคลื่อนไหว โดยครอบคลุมการเคลื่อนไหวในกีฬาต่าง ๆ ศึกษากระบวนการ เทคนิค และการใช้เทคโนโลยีวิเคราะห์การเคลื่อนไหว ประมวลผลและแปลผลข้อมูล รวมถึงการประยุกต์ไปสู่การประเมินความสามารถ และพัฒนาโปรแกรมฝึกซ้อม เพื่อพัฒนาศักยภาพและป้องกันการบาดเจ็บของนักกีฬา The application of biomechanical principles in movement analysis, covering various sports. The exploration of processes, techniques, and the utilization of motion analysis technology for data processing and interpretation. Including the application of this information in performance evaluation and the development of training programs	☐ รายวิชาใหม่ ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	to enhance athletic performance and prevent sport injuries.	
	วทก513 การฝึกแบบใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา 3(2-2-5) SPS513 Resistance Training for Health and Sport Performance การฝึกแบบใช้แรงต้านเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา พัฒนาระบบประสาทกล้ามเนื้อและระบบอื่นๆ ของร่างกาย การปฏิบัติที่อิงจากหลักฐานทางวิชาการ การวัดและการประเมินการเปลี่ยนแปลงของร่างกายจากการฝึกแบบใช้แรงต้าน การออกแบบโปรแกรมในการทำวิจัยและการออกแบบเฉพาะรายบุคคลทั้งคนทั่วไปและนักกีฬابนพื้นฐานความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา Resistance training to improve health and sports performance, enhance neuromuscular and other systems, apply evidence-based practices, and measure and evaluate changes resulting from resistance training. It also involves designing programs for research and individuals by applying knowledge and research in sport science.	☒ รายวิชาใหม่ ☐ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชา ☐ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร
	วทก514 การฝึกแบบพัฒนาระบบไหลเวียนโลหิตเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา 3(2-2-5) SPS514 Cardiovascular training for Health and Sport Performance การฝึกแบบพัฒนาระบบไหลเวียนโลหิตเพื่อพัฒนาสุขภาพและสมรรถนะทางกีฬา พัฒนาระบบไหลเวียนโลหิตและระบบอื่นๆ ของร่างกาย การปฏิบัติที่อิงจากหลักฐานทางวิชาการ การวัดและการ	☒ รายวิชาใหม่ ☐ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชา ☐ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	ประเมินการเปลี่ยนแปลงของร่างกายจากการฝึกแบบพัฒนาระบบไหลเวียนโลหิต การออกแบบโปรแกรมในการทำวิจัยและการออกแบบเฉพาะรายบุคคลทั้งคนทั่วไปและนักกีฬา บนพื้นฐานความรู้และงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา Cardiovascular training to improve health and sports performance, enhance cardiovascular and other systems, apply evidence-based practices, and measure and evaluate changes resulting from cardiovascular training. It also involves designing programs for research and individuals by applying knowledge and research in sport science.	
วทก515 จิตวิทยาการกีฬากีฬา การประยุกต์ 3(2-2-5) SPS515 Applied Sports Psychology การใช้วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถานการณ์การกีฬา การพัฒนาความสามารถในการกีฬา วิเคราะห์ความต้องการประเด็นปัญหา สังเคราะห์งานวิจัย การเลือกใช้วิธีการทางจิตวิทยา เทคนิคและจริยธรรมการให้คำปรึกษาในการพัฒนาความสามารถทางการกีฬา	วทก517 จิตวิทยาการกีฬาประยุกต์ 3(2-2-5) SPS517 Applied Sport Psychology หลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทางด้านจิตวิทยาการกีฬา ในการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการกีฬา วิเคราะห์ประเด็นปัญหา สังเคราะห์งานวิจัย การให้คำปรึกษาทางด้านจิตวิทยาการกีฬา การเลือกใช้ทักษะและเทคนิคทางจิตวิทยาการกีฬาเพื่อพัฒนาความสามารถทางการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ Principle and research related to sports psychology to develop and promote sports abilities, analyze issues, synthesize research, provide sports psychology consultation, select sports psychology skills and techniques to develop sports abilities to excellence.	☐ รายวิชาใหม่ ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร
วทก512 โภชนาการประยุกต์ สำหรับการกีฬา 3(2-2-5)	วทก519 โภชนาการประยุกต์สำหรับสมรรถนะทางกีฬา 3(2-2-5)	☐ รายวิชาใหม่ ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
SPS512 Applied nutrition for sports การประยุกต์หลักการพื้นฐานทางด้านโภชนาการ และข้อมูลจากงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการทางการกีฬา วางแผนด้านโภชนาการให้สอดคล้องกับกีฬาแต่ละประเภท	วทก520 ภาวะผิดปกติด้านโภชนาการทางการกีฬา และการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS520 Nutrition Disorders in Sports and Exercise พยาธิสรีรวิทยา อาการ อาการแสดง และการประเมินภาวะผิดปกติด้านโภชนาการทางการกีฬา และการออกกำลังกาย เช่น ความผิดปกติเกี่ยวกับการกินอาหาร การขาดธาตุเหล็ก ความผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร เป็นต้น และการให้โภชนาการเพื่อป้องกันและบรรเทาภาวะผิดปกติดังกล่าว Pathophysiology, symptoms, signs, and assessment of nutritional disorders in sports and exercise, such as eating disorders, iron deficiency, gastrointestinal disorders, etc., and nutrition intervention to prevent and alleviate such disorders.	☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร
วทก519 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 3(2-2-5) SPS519 Exercise for Elderly การประเมินและทดสอบเพื่อกำหนดและออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุในแต่ละช่วงวัย เพื่อชะลอความเสื่อมและฟื้นฟูสภาพร่างกาย ตลอดจนการทำงานของระบบร่างกายในผู้สูงอายุ โดยมีการประยุกต์ใช้วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก515 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ , 3(2-2-5) SPS515 Exercise for older adults การประเมินและทดสอบเพื่อกำหนดและออกแบบกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุเพื่อชะลอความเสื่อมและฟื้นฟูสภาพร่างกาย ตลอดจนการทำงานของระบบร่างกายในผู้สูงอายุ โดยมีการประยุกต์ใช้ความรู้และงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Evaluating and testing for exercise prescriptions in older adults to slow down the decline and improvement, including body systems in older adults, by applying knowledge and research in exercise science.	☐ รายวิชาใหม่ ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
วทก520 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีปัญหাসุภาพ 3(2-2-5) SPS520 Exercise for Special Populations การประเมิน การกำหนดและการออกแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับกลุ่มโรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคกระดูกและกล้ามเนื้อ โรคทางระบบประสาท โรคระบบทางเดินหายใจ ผู้พิการ และกลุ่มผู้มีปัญหาสุภาพ โดยมีการประยุกต์ใช้ วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	วทก516 การออกกำลังกายสำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ 3(2-2-5) SPS516 Exercise for Special Populations การประเมิน การกำหนดและการออกแบบการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับกลุ่มโรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคกระดูกและกล้ามเนื้อ โรคทางระบบประสาท โรคระบบทางเดินหายใจ ผู้พิการ และกลุ่มผู้มีปัญหาสุภาพอื่นๆ โดยมีการประยุกต์ใช้ความรู้และงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย Evaluating and testing for exercise prescriptions in obesity, diabetes, hypertension, cardiovascular disease, musculoskeletal disease, neurological disorders, cardiopulmonary disease, disabled person and other special populations, by integrating knowledge and research in exercise science.	☐ รายวิชาใหม่ ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร
	วทก518 แรงจูงใจในการออกกำลังกายและกีฬา 3(2-2-5) SPS518 Motivation in Exercise and Sport หลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจและความต่อเนื่องในการออกกำลังกายและกีฬาสาเหตุของการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาแบบต่าง ๆ แรงจูงใจในการออกกำลังกาย การสร้างแรงจูงใจและความต่อเนื่องในการออกกำลังกายและกีฬา การตั้งเป้าหมายอย่างถูกต้อง การใช้สิ่งแวดล้อมภายนอก การละเล่น การแข่งขัน และสิ่งจูงใจทางสังคมมาเสริมความต่อเนื่องในการกีฬา และการวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจและความต่อเนื่องในการออกกำลังกายและกีฬา	☒ รายวิชาใหม่ ☐ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชา ☐ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
	Principle and research related to motivation and continuity in exercise and sport, causes of participation in various sports activities, motivation in exercise, motivation creation and continuity in exercise and sport, setting correct goals, using external environment, games, competitions and social incentives to enhance continuity in sport, and analysis of research related to motivation and continuity in exercise and sport.	
วทก517 โภชนาการประยุกต์ สำหรับการออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS517 Applied nutrition for exercise การประยุกต์หลักการพื้นฐาน ทางด้านโภชนาการ และข้อมูล จากงานวิจัยหรือบทความ วิชาการที่เกี่ยวข้องกับ โภชนาการสำหรับการออกกำลังกาย การวางแผนด้าน โภชนาการให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การออกกำลังกาย ในแต่ละบุคคล	วทก519 โภชนาการประยุกต์สำหรับกีฬาและการ ออกกำลังกาย 3(2-2-5) SPS519 Applied Nutrition for Sport and Exercise การประยุกต์หลักการและการปฏิบัติทาง โภชนศาสตร์ ร่วมกับการใช้ข้อมูลที่ได้จากการ วิเคราะห์งานวิจัย บทความทางวิชาการ และ บทความอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออก กำลังกาย สำหรับการให้โภชนาการเพื่อเพิ่ม สมรรถนะทางการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ Application of nutritional principles and practices, with the use of information obtained from analysis of researches, academic articles, and other articles related to sports and exercise for nutritional intervention to enhance sport performance and promoting health.	☐ รายวิชาใหม่ ☒ เปลี่ยนรหัสวิชา ☒ เปลี่ยนชื่อวิชา ☒ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ☐ ตัดออกจากหลักสูตร
วทก518 จิตวิทยาการออก กำลังกายประยุกต์ 3(2-2-5) SPS518 Applied Sports Psychology in Exercises		☐ รายวิชาใหม่ ☐ เปลี่ยนรหัสวิชา ☐ เปลี่ยนชื่อวิชา ☐ เปลี่ยนคำอธิบาย ☐ เปลี่ยนแปลงหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	หมายเหตุ
การใช้วิทยาการและงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถานการณ์การออกกำลังกาย วิเคราะห์ความต้องการประเด็นปัญหา สังเคราะห์งานวิจัย การเลือกใช้วิธีการทางจิตวิทยา เทคนิคและจรรยาบรรณการให้คาปรึกษาในการพัฒนาและเสริมสร้างพฤติกรรมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง		☒ ตัดออกจากหลักสูตร

ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างหลักสูตรระดับปริญญาตรี/โท/เอก (กรณีมีหลักสูตรที่มีชื่อเหมือนกัน)

ตารางเปรียบเทียบ

ระดับปริญญาตรี	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
รูปแบบของหลักสูตร หลักสูตรแบบเต็มเวลา 4 ปี หลักสูตรแบบการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ไม่กำหนด ระยะเวลาการศึกษา นิสิตสามารถ เรียนรู้ได้โดยเก็บหน่วยกิตสะสมฝากไว้ กับคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย	รูปแบบของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี แผน 1 แบบ วิชาการ (รายวิชาการร่วมกับการทำ วิทยานิพนธ์) - ประเภทหลักสูตร หลักสูตรสองภาษา	รูปแบบของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี แผน 2.1 - ประเภทหลักสูตร หลักสูตรสองภาษา
อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จ การศึกษา 1. นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกาย 2. ผู้ฝึกสอนสมรรถภาพทางการกีฬา 3. ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย 4. อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จ การศึกษา 1. ผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกกีฬาและการ ออกกำลังกาย 2. นักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มี ความสามารถในการดำเนินการวิจัย 3. ผู้ปฏิบัติงานทางการกีฬาและการออก กำลังกาย ทั้งภาครัฐและเอกชน	อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จ การศึกษา 1. อาจารย์หรือนักกำหนดนโยบาย ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย ในสถาบันการศึกษา ทั้ง ในภาครัฐและภาคเอกชน 2. นักวิจัยหรือผู้เชี่ยวชาญทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในศูนย์วิจัย ทั้งในภาครัฐและ ภาคเอกชน 3. ผู้บริหารหรือที่ปรึกษาทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 4. อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย พัฒนาศักยภาพมนุษย์	ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร สร้างสรรค์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนา สมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทาง กีฬาของประชากร	ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่ สร้างสรรค์จากงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนา สุขภาพประชากรและความเป็นเลิศด้าน กีฬา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 1. ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม ในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัล 2. ใช้ความรู้ และการจัดการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น 3. ใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้าง ทดสอบ และประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักกีฬานักบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ 4. ออกแบบโปรแกรม และเป็นผู้แนะนำการฝึกซ้อมของนักกีฬาและการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป และบุคคลกลุ่มพิเศษ 5. ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 1. สังเคราะห์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. วางแผนโปรแกรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายและสมรรถนะทางกีฬา 3. ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายบนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย 4. ประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางการกีฬา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 1. สังเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ บนพื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย 3. ถ่ายทอดความรู้และงานวิจัย รวมทั้งประยุกต์งานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ความเป็นเลิศทางการกีฬา และนโยบายด้านการออกกำลังกายและกีฬาระดับชาติ
หมวดวิชาของหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 82 หน่วยกิต 2.1 วิชาแกน 2.2 วิชาบังคับ 2.3 วิชาเลือก 2.4 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 12 หน่วยกิต	หมวดวิชาของหลักสูตร 1. หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต 3. หมวดปริญญาโท 12 หน่วยกิต	หมวดวิชาของหลักสูตร 1. หมวดวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต 3. หมวดปริญญาโท 36 หน่วยกิต